**教育部體育署105-106年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選計畫**

一、目的：為配合教育部十二年國教之推動，發揮重大議題融入教學之精神，鼓勵教師

運用專業、激發創意，積極充實體育課程教學素材，爰辦理旨揭計畫。

二、辦理單位：

(一)主辦單位：教育部體育署。

(二)承辦單位：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。

三、參加對象：

中等以下學校教師(含代理、代課)，可以個人或團體名義(三人以下)方式報名參賽。

四、甄選類別：

(ㄧ)教案設計組：依十二年國教精神之素養導向、有效教學、差異化教學、多元評量、重大議題融入、因應細懸浮微粒(PM2.5)之體育教學設計等教案皆歡迎投件。

(二)教具設計組：以實際操作使用以提升教學效能為主之教具。

五、辦理方式：

(一)初審：審查委員小組依據甄選指標，根據作品之有效性、適切性、獨創性

及推廣性等指標進行匿名書面審查。

(二)複審：審查委員小組根據初審結果，依參賽作品質、量決定各獎項數量，並決定參與決審作品。參賽作品若無符合評審標準者得從缺。

(三)決審：各組取前三名進入決審，進入決審作者進行簡報說明，由審查委員小組進行綜合研判選出特優作品，若無符合標準者得從缺。

(四)成果：獲選特優、優等、甲等與佳作作品，將彙整建置於教育部體育教材資源網(<http://sportsbox.sa.gov.tw/>)。

六、後續推廣：

(ㄧ)獲選之作品，依排程張貼於【體育課好好玩】粉絲專頁露出（即時性）

與【體育教材資源網】（長久性資料庫）。

(二)投稿刊登於「學校體育雙月刊」。

(三)優先推薦補助國際體育教學研討會之建議名單

七、報名方式：

(ㄧ)採網路報名(請上[體育教材資源網](http://sportsbox.sa.gov.tw/)：http://sportsbox.sa.gov.tw/)，請於報名截止

時間(106年04月27日)內完成報名並交寄書面資料。**逾期視同放棄，恕不受**

**理**。

(二)資料繳交：申請報名者請於網路上傳檔案並備妥下列書面資料，包含報名

表、共同作者同意書、作品說明書、教案、切結書、授權書及資料光碟，於

106年04月27日前寄送至郵寄地點 (以截止日郵戳為憑)。

(三)郵寄地點：國立臺灣師範大學體育研究與發展中心收（10610臺北市大安區和

平東路一段162號），並註明參加「105-106年優質體育教材教具甄選活動」。

(四)業務聯絡人：何性桓助理。

(1)聯絡電話：(02)7734-3253；信箱：106edupe@gmail.com

(五)初審結果通知：預計106年5月中。

(六)複審結果公佈：預計106年5月31日以前。

(七)決審日期：暫定**106年6月10日**星期六。

八、報名資料繳交內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 資料內容 | 數量 | 參考範本 |
| 1.報名表（請繳交紙本） | 1 | 附件一 |
| 2.共同作者同意書（請繳交紙本） | 1 | 附件二 |
| 3.作品說明書 | 1 | 附件三 |
| 4.教案(僅教案設計組所需)  (1)全文以3-5節課及10頁為原則(若超過5節，請以綱要式呈現)，可含教學照片。  (2)請參照教案範例欄位格式編寫，欄位為參考範本，可自行增減項目。(附件四之一、附件四之二) | 1 | 附件四 |
| 5.切結書（請繳交紙本） | 1 | 附件五 |
| 6.授權書（請繳交紙本） | 1 | 附件六 |
| 7.資料光碟  (1)包含作品說明書。  (2)教案 (請以\*.pdf、\*.doc格式為主)。  (3)教學過程使用之影片，依報名組別而定(請剪輯15分鐘以內影片)。  (4)檔名範例：  105-106年優質體育教材甄選-(服務學校和姓名)。  (5)光碟請妥善包裝以免損壞。 | 1 |  |
| 8.檢核表：繳交所有資料前，請先檢核資料是否齊全，逐項勾選完畢後，將檢核表貼在資料袋封面。 | 1 | 附件七 |

九、獎勵方式：

1. 建議敘獎額度如下：
2. 教案組：

特優：獎狀乙紙；12,000元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

1. 教具組：

特優：獎狀乙紙；12,000元等值獎品。

優等：獎狀乙紙；6,000元等值獎品。

甲等：獎狀乙紙；3,000元等值獎品。

佳作：獎狀乙紙。

1. 獎勵名額：獎勵名額分別如下，主辦單位得根據投稿作品數量與品質進行名

額調整。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 特優 | 優等 | 甲等 | 佳作 |
| 教案-國小組 | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |
| 教案-中學組  （含國中與高中、職） | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |
| 教具組 | 1 | 1-4 | 5-8 | 若干 |

十、評選方式：

(一)評審委員：本單位聘請體育學者專家及現職中小學體育教師進行評審。

(二)審查標準：

1.教案組：節數一單元以4-6節為主(若超過6節，請以內容大綱呈現)。

2.教案組：非重點單元請以綱要式呈現。

3.評比指標：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教案組 | 教具組 |
| 有效性40% | 內容設計能符合教學主題，切中要點，有效達到教學目標。 | 教具有效性 40%  教具獨創性 30%  教具推廣性 30% |
| 適切性30% | 教學目標符合課程綱要、教案策略的運用及重大議題融入的適切性。 |
| 創意性20% | 能有效引起學生的學習動機與提升教學成效並發揮特色。 |
| 推廣性10% | 易於參考、運用及推廣。 |

十一、注意事項：

1. 請尊重智慧財產權與著作權法，參賽作品不可一稿二投，違者請自負法律刑責。
2. 參賽作品(包含教案、作品說明書、影片)須呈現實際操作之過程，不可出現校名及作者名稱，違者取消參賽資格。
3. 參賽作品請自留底稿，無論得獎與否恕不退件(含相關資料及光碟)。
4. 得獎作品須同意授權給承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用，不同意者請勿投遞。

十二、本計畫核定後公布實施，修正時亦同。

附件一 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

－優質體育教材教具甄選 報名表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參賽組別 | □教案設計組 □教具設計組 | | | |
| 作品名稱 |  | | | |
| 適用年級 |  | | | |
| 服務單位 |  | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 本人均已熟知並切結遵循本次競賽活動內容及相關規定  申請人親筆簽名及蓋章：  聯絡地址：  聯絡電話：  E-mail： | | | | |
| 備註 | 一、本表各欄如不敷填寫請另加附頁。  二、申請作品如係數人合作，請以一人代表申請，並檢附共同作者之同意書。 | | | |

附件二 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩－優質體育教材教具甄選

共同作者同意書

茲同意 先生/女士代表 、 等共同作者，將創作作品提請參賽，除具名同意如下表外，並將本作品各作者主要負責之設計內容列表如后：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參賽組別 | □教案設計組 □教具設計組 | | | |
| 作品名稱 |  | | | |
| 適用對象 |  | | | |
| 代表參賽者 | | | | |
| 服務單位 | |  | 職稱 |  |
| 姓名 | |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail | |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 | |  | | |
| 共同作者 | | | | |
| 服務單位 | |  | 職稱 |  |
| 姓名 | |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail | |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 | |  | | |
| 共同作者 | | | | |
| 服務單位 | |  | 職稱 |  |
| 姓名 | |  | 性別 | □男 □女 |
| E-mail | |  | 聯絡電話 |  |
| 主要負責作品之設計內容 | |  | | |

附件三 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選作品說明書

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽組別 | □教案設計組 　　□教具設計組 |
| 作品名稱 |  |
| 適用對象 |  |
| 作品用途 |  |
| 設計理念與構想 |  |
| 內容概述 |  |

**附件四之一** 教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 教案參考格式1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **項目/單元名稱** | | 請填寫能表現此單元之名稱  如：「羽球、誰羽爭鋒」。 | **教學節數** | 填入總授課節數(時間)  如:5節課(每節40分鐘) |
| **教學對象** | | 請填寫適用對象之年級或  學習階段(如:小學中年級、國中) | **融入議題** | 請註明融入特殊議題 (如：性別平等教育) |
| **教學資源** | | 請註明所需使用場地、設備、器材之名稱，及其規格(如:尺寸、數量…)。 | | |
| **參考資料** | | 請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。 | | |
| **設計理念** | | 請陳述此份單元教案的重點、教學內容選擇的理由與依據、執行的條件與教學方法的選用原則 (教什麼？為什麼？怎麼教？) | | |
| **教學目標** | **能力指標** | **教學目標** | | |
| 請選擇相關的九年一貫健康與體育能力指標。  **請填代碼** | 請以明確的方式(分類或列點)呈現與此單元教材相吻合的具體教學目標  (建議予以「編號」，以方便填寫於課程教案當中相對應的位置)。 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程大綱** | **節次** | **每節重點** |
| 第1節 | 請填寫該節課之教材/發展/教學重點；使用之體例/用語請一致。  (如：羽球投擲動作探索、球感遊戲) |
| 第2節 |  |
| 第3節 |  |
| 第4節 |  |
| 第5節 |  |
| 第6節 | 授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位 |

**單元課程之教案內容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **節次** | **教學活動流程** | **時間** | **教學資源** | **教學目標(評量)** |
| **第**  **一**  **節** | 可依「準備活動、發展活動、綜合活動」的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖片(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但宜盡量保持版面整齊，以利閱讀。  請於右方相對應的位置註明所需「時間」、「教學資源」以及「該活動所欲達到的教學目標(可填編號)」。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第**  **二**  **節** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第**  **三**  **節** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第**  **四**  **節** |  |  |  |  |

**附件：**相關之特殊教材、學習單、佐證資料可一併列於附件呈現。

**附件四之二**

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 教案參考格式2

此份教案格式係依十二年國教健康與體育領域課綱(草案)之內容所擬定。其中「設計依據」旨在呈現此份教案與新課綱的關係與轉化方式，設計者可依需要自行增刪相關欄位，以呈現此份教案之背景與設計理念。更多的格式與案例可參考國家教育研究院所公告的「健康與體育領域課程手册(初稿)」(http://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/517546784.pdf)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | | 健康與體育領域 /體育 | | |
| **實施年級** | | | 請填寫適用對象之年級/學習階段  (如:小學三年級/第二學習階段) | **總節數** | 請填入總授課節數(時間)  如:5節課(每節40分鐘) |
| **單元名稱** | | | 請填寫能呈現此單元之特色的名稱 (如：「追風少年」) | | |
| **設計依據** | | | | | |
| **學**  **習**  **重**  **點** | **學**  **習**  **表**  **現** | | 請列出此教案所欲發展「學習表現」 之指標代碼與內容。  (如:1c-II-2 認識身體活動的基本技能) | **領**  **綱**  **核**  **心**  **素**  **養** | 請列出此教案所欲發展的領域核心素養代碼及內容。  (如:健體-E-eA1具備良好身活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展並認識個人特質，發展運動與保健的潛能) |
| **學**  **習**  **內**  **容** | | 請列出此教案所欲使用「學習內容」 之指標代碼與內容。  (如:Ab-II-1 認識身體活動的基本技能) |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 請填入此份教案所連結之議題名稱、具體指標、以及其在此份教案的轉化方式。  (如：性別平等教育：性E10，辨識性別刻板的表達與人際互動。  本教案在第四節之後將透過混合性別分組方式來使學生進行對抗，並透過…)  此為非必要項目，若該教案若無融入特定議題可免填。 | | |
| **學習目標** | | | | | |
| 請填入經上述設計依據所綜合考量後，所訂定出的與此份教案最直接相關的學生學習目標。  (如: 1.能理解暖身與伸展活動對運動表現之提升的幫助，並養成運動前暖身的行為) | | | | | |
| **教學設備/ 資源** | | 請註明所需使用場地、設備、器材之名稱，及其規格(如:尺寸、數量…)。 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | | **備註** |
| **第一節：**  可依「準備活動、發展活動、綜合活動」或其他的架構來呈現教學流程；教學活動之介紹可加入圖或表(如：場地分配圖、動作示意圖…等)來幫助理解，但請盡量保持版面整齊，以利閱讀。  右方之「備註」欄位可依教案的特性來選擇相關提示進行標記  (如：教學重點、學習目標、評量目標 或 評量辦法)  **第二節：**  **第三節：**  **第四節：**  **第五節：**  **第六節：**  授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位 | |  |
| **試教成果**  **或**  **教學提醒** | 可填入教學實施成效、省思、實施注意事項等內容。  此為非必要項目，可免填。 | |
| **參考資料** | 請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等設及著作權之資料，則請註明出處。  若為自編或自行繪製之教材與圖片，請註明「自編」 | |
| **附錄** | 若有附件，請羅列「附錄清單」於此 (如：學習單、評量工具、教學成果佐證資料)。  此為非必要項目，可免填。 | |

**附錄：**所檢附之完整資料可陳列於此。

附件五 編號：

|  |
| --- |
| 教育部體育署105~106年體育課好好玩  優質體育教材教具甄選 切結書    立切結書人 所著之□教案、□教具乙式，作品名稱： ，係為本人所創作，依『教育部體育署優質體育教材教具甄選活動辦法』之規定向 鈞部申請獎勵，如有抄襲或仿冒等違反智慧財產權與妨害他人著作權等不實情形，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回以核發之獎勵與獎狀，並願負法律之責任，本人無任何異議。  此致  教育部體育署  立切結書人： 簽章  戶籍地址：  身分證字號：  中 華 民 國 106 年 月 日 |

附件六 編號：

教育部體育署105~106年體育課好好玩

優質體育教材教具甄選 授權書

|  |  |
| --- | --- |
| 參賽作品名稱 |  |
| 參賽組別 | □教案設計組 　　□教具設計組 |
| 本人　　　　　　　　　　茲此同意授權承辦單位作為「教育部體育署優質體育教材教具甄選」展覽、出版及其他推廣教育利用。著作者仍保有下列之權利：  一、本作品相關之商標與專利權。  二、本作品之全部或部分供製作人教學用之重製權。  三、出版後，本作品全部或部分用於製作人之書籍中。  教材相關內容，製作成視聽著作 (影片) 與數位形式檔案，在教育部體育署之相關網站上提供教學、研究與公共服務用途之公開上映、公開播送與網路線上閱覽下載。若因教學研究之要求，得重製該視聽著作。  本人聲明並保證授權著作為本人（或共同著作者）所自行創作，有權為本同意之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本件授權不影響著作人對原著作之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。    　此致  教育部體育署  立授權書人（製作人或僱用機關代表人）： 簽章  身分證字號：  聯絡電話：  戶籍地址：  中 華 民 國 106 年　 月 日 | |

附件七 編號：

10610

臺北市大安區和平東路一段162 號

體育研究與發展中心 收

體育課好好玩─105-106年優質體育教材教具甄選活動 檢核表

作品：

作者： 單位：

甄選組別： □教案設計組 □教具設計組

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 次序 | 繳交資料 | 份數 | 資料齊全  請打勾 | 主辦單位  複核 |
| 1 | 報名表 | 1份 |  |  |
| 2 | 共同作者同意書 | 1份 |  |  |
| 3 | 作品說明書 | 1份 |  |  |
| 4 | 教案 | 1份 |  |  |
| 5 | 切結書 | 1份 |  |  |
| 6 | 授權書 | 1份 |  |  |
| 7 | 光碟 | 1份 |  |  |

說明：檢核表請貼在資料袋封面。