

花蓮縣太昌國民小學 112 學年度 班級巡迴演說朗讀實施計畫

一、目的：培養學生朗讀及演說技能，以增進使用國語及本土語、英語表達的能力及興趣。

二、依據：112 學年度行事曆—適時調整。

三、實施期間：

年級	6 年級	5 年級	4 年級	3 年級	2 年級
週次	第 9 週	第 12 週	第 14 週	第 16 週	第 18 週
日期	10/27	11/17	12/1	12/15	12/29
	星期五	星期五	星期五	星期五	星期五

四、實施地點：各班級教室分配表如附件一。

五、實施對象：2-6 年級學生。

六、說話題材：

(一) 生活類題材：指導兒童從自身經驗著手，配合個人見解，以生活化的方式呈現出最感興趣、最難忘、最奇特…等題材。

(二) 報告類題材：指導兒童閱讀課外讀物或網路文學作品，以心得報告或說故事方式呈現之。

(三) 主題類題材：配合學校宣導活動所擬定之各類主題。

(四) 每人建議形式與字數

年級	6 年級	5 年級	4 年級	3 年級	2 年級
形式	演說(背誦)	演說(背誦)	演說(背誦)	朗讀	朗讀
	故事或作文 佳作(古文)	故事或 作文佳作	故事或 記敘文	故事或 記敘文	新詩朗誦
字數	約 400~500 字	約 300~400 字	約 200~300 字	約 120~240 字	約 80~120 字
時間	約 2~4 分鐘	約 2~3 分鐘	約 1.5~2.5 分鐘	約 1~2 分鐘	約 0.5~1 分鐘

七、實施方式：

(一) 各年級朗讀演說稿可選擇名作家作品，或是自行創作仿作為朗誦及背誦內容。

(二) 教師指導重點為朗讀及演說技巧。

(三) 唯無法獨立準備朗讀演說稿之兒童，可由教師協助其準備。

(四) 演說與朗讀內容及方式亦可結合其他領域課程內容而設計。

(五) 演說前先請學生用時間進行練習，教師請給予指導及適時的鼓勵。

(六) 因各班演說時間採分散式進行，故請教師依演說內容、語音、儀態等項目為標準進行評分；請避免評分標準不一的情形發生。

(七) 教師亦可指導學生進行評分，再由教師總結評分及講評回饋。

(八) 兒童巡迴演說與朗讀表現，教師可列入語文領域(國語、本土語、英語)參考成績。

八、獎勵評分辦法：評分表如附件二，評分達 90 分以上者，由導師蓋榮譽章一個以茲鼓勵。

並可鼓勵表現特優之學童在全校朝會時公開演說朗讀。

九、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務處 陳怡燕

主任：

教務主任 李采綾

校長：

太昌國民小學 吳昌華 校長

【附件一】

112 學年度 班級巡迴演說朗讀 實施時程及班級分配表

年級	週次	日期	星期	班級	分配年班				
6 年級	第 9 週	10 月 27 日	五	六忠每班約 5 人	五忠	五孝	四忠	四孝	四仁
				六孝每班約 5 人	五忠	五孝	四忠	四孝	四仁
5 年級	第 12 週	11 月 17 日	五	五忠每班約 5 人	四忠	四孝	四仁	三忠	三孝
				五孝每班約 5 人	四忠	四仁	四仁	三忠	三孝
4 年級	第 14 週	12 月 1 日	五	四忠每班約 5 人	六忠	六孝	五忠	五孝	
				四孝每班約 5 人	六忠	六孝	五忠	五孝	
				四仁每班約 5 人	六忠	六孝	五忠	五孝	
3 年級	第 16 週	12 月 15 日	五	三忠每班約 5 人	六忠	六孝	二忠	二孝	特教
				三孝每班約 5 人	六忠	六孝	二忠	二孝	特教
2 年級	第 18 週	12 月 29 日	五	二忠每班約 5 人	三忠	三孝	一忠	一孝	
				二孝每班約 5 人	三忠	三孝	一忠	一孝	

【附件二】

花蓮縣太昌國民小學 112 學年度 班級巡迴演說朗讀 評分表

演說日期：112 年____月____日（星期五）____年____班 → ____年____班				
姓 名	題 目	努力程度 1-5	分 數	評 語

1. 請教師依據語音（發音及聲調）、內容（見解、結構、詞彙）、聲情（語調、語氣）、臺風（儀容、態度、表情）等項目進行綜合評分。
2. 「努力程度」部分，請導師依學生準備情形填入 1~5（評分高表示非常努力）。
3. 凡評分達 90 分以上的同學，可由各班導師蓋榮譽章一枚。
4. 評分教師簽名：_____