

# 花蓮縣太昌國民小學 111 學年度辦理

## 112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年 2 月 21 日(星期二)

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學  
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他\_\_\_\_\_

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動  
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 21 日(星期二)
授課教師	本土語老師—曾郁凌老師
族語/方言別	阿美語/南勢阿美語
授課總節數	6 節
學生人數	76 人
活動地點	教室及禮堂
活動簡述	我們一起說母語—觀賞宣傳影片及阿里嘎蓋故事表演

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、欣賞影片—我們一起說母語—觀賞宣傳影片。讓學生更清楚族語語詞的發音和語句的意義。

二、阿里嘎蓋故事表演，讓學生能學習族人活動的文化意涵。

三、經由接觸語言學習、了解而珍愛本土文化。欣賞與尊重台灣各種族群。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、師資：族語教師人數不足，當族語教師參加研習或申請事病假時，需自費代課也很難找到代課的族語教師。

二、課程：學生的程度不一，每週只有 40 分鐘，族語教師總是投入全部精神授課，缺乏課後加強補救教學的時間，因為身兼數職還需趕往他校授課。寒暑假還免費指導參加族語朗讀比賽。

三、教材：族語教師自製拼音字卡，時而毀損。希望能有統一配發較大且實用的拼音字卡。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：世界母語日—我們一起說母語—觀賞宣傳影片。



相片 2 說明：阿里嘎蓋故事表演。