**花蓮縣太昌國小110學年度母親節感恩活動**

**愛的「心」體驗 實施計畫**

1. 依據：110學年度第2學期學校行事曆辦理

二、目的：

1.透過系列活動，營造溫馨友善氣氛，讓小朋友感受親情的偉大，進而化為行動，培養

學生感恩，惜福情懷及孝悌美德。

2.配合母親節之節慶教學，學習扮演照顧者的角色和技能並增進情意的表達·

3.藉由各項活動引導學生練習用心體驗化為行動表達感恩與愛意。

三、愛的「心」體驗實施內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 日期/時間 | 地點 | 方式 | 備註 |
| 愛的體驗 | 4/28-5/6 | 各班教室 | 主題：愛的「心」體驗  用「心」體會主要照顧者的辛勞與付出  內容：我的○○、我和○○的小故事、感謝○○、○○我愛您、…(可自由發揮)  呈現方式：書寫短文、簡短發表、繪製圖畫或卡片 |  |
| 感恩歌曲大放送 | 4/28-5/6 | 校園 | 利用晨間打掃、課間活動時間播放 |  |
| 愛的告白 | 5/2-5/4  \*第二、六節20分鐘下課時間 | 中低年級-  北大樓穿堂  5/2、5/3  高年級-  西大樓穿堂  5/4 | 「愛的告白」活動影片將剪輯成低、中、高三部分，5/6(五)於各班教室内播放，並請導師於放學前上傳至班級群组供家長欣赏。  錄製部分分個人及班級：   * 個人：依個人意願將愛的「心」體驗結果表達出來。 * 班級：由各班意願，班級討論好表達「愛」的呈現方式，例如：合唱一小段歌曲、分組說唱、詩歌朗讀、唱跳或在草地上排字皆可。(事先預約時間，學輔處到各指定場地拍攝) | 請導師1.鼓勵學生「表達」  2.引導學生了解「表達」的重要性。  3.觀摩分享：觀摩「愛的告白」影片後的感想心得分享。 |
| 大聲說愛 | 5/6(五)  08：40 | 大草皮 | 全校學生於草地排字，並大聲說出祝福語 | 雨天則改在風雨球場 |
| 感恩媽媽 | 5/7-5/8) | 各家庭 | 建議導師可設計感動媽媽的回家功課，例如：我來當媽媽，體會媽媽的辛勞、做一件感動媽媽的事、為媽媽洗洗腳、幫媽媽按摩、家事我來做、唱歌給媽媽聽、愛大聲說、擁抱媽媽…等。  \* 家長可對孩子的表現给評語或拍照紀錄做為回饋。 |  |

四、經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 品名 | 單位 | 單價 | 數量 | 總計 | 備註 |
| 愛的「心」體驗材料 | 式 | 1750 | 1 | 1750 | 太昌好兒童(品德課程教材) |
| 愛的告白道具與布置(班級) | 班 | 300 | 17 | 5100 | 學生活動費、太昌好兒童(品德課程教材)  (依報名班級數調整) |
| 愛的告白及大聲說愛道具與布置(活動場地) | 式 | 1500 | 1 | 1500 | 學生活動費 |
| 愛的禮物 | 枝 | 20 | 350 | 7000 | 家長會費、太昌好兒童(品德課程教材) |
| 雜支 | 式 | 675 | 1 | 650 | 學生活動費 |
| 總計 | | | | 16000 |  |

五、工作分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 負責人員/處組 | 工作內容 | 備註 |
| 學輔處 | * 整體活動規畫、工作人員協調、協助班級活動規劃。 * 班級經費核銷彙整。 * 活動場地布置。 * 「愛的告白」資材準備、錄製。 * 「大聲說愛」內容設計、場地布置、主持流程(搭配自治幹部)。 |  |
| 謝定哲 | 整體活動攝影、剪輯彙製成影片。 |  |
| 各班導師 | 活動引導與執行。 |  |
| 張銘煌 | 協助播放感恩歌曲大放送。 |  |

六、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦處室 敬會處室 校長

學輔處 總務處：

教務處：

會計主任：