

花蓮縣太昌國民小學 110 學年度「推動兒童讀經運動」實施計畫

壹、依據：本校 110 學年度行事曆。

貳、目的：藉由讀經活動傳承中華文化，於古聖先哲之仁德風範潛移默化學生氣質，涵養良好品德；同時促進兒童潛能之開發、強化兒童語文能力以及提升自信心。

參、參加對象：一年級、二年級、四年級學生。

肆、實施時程：110 學年度

一、111 年 5 月 27 日（星期五）：一年級、二年級、四年級讀經闖關活動。

伍、實施內容：

年級班級	太昌國小讀經闖關活動範圍
1 年級 忠班、孝班	【弟子規】
2 年級 忠班、孝班、仁班	【三字經】
4 年級 忠班、孝班	【禮運大同篇】【朱子治家格言】
4 年級 仁班	【禮運大同篇】【論語 1-29】

陸、實施方式：

一、採反覆誦讀教學法，每節上課前 3~5 分鐘全班一起讀經。

二、請家長登記每週讀經記錄表，讓讀經教育能結合家庭，深化涵養。

三、建置讀經網站並善用網路資源，提升學習效果。

四、結合閱讀教學活動，讓學生能與過去閱讀相似之故事情境做連結與發表。

五、藉由戲劇表演，模擬當時角色內涵，體會經典中對話情境。

六、每學年辦理讀經闖關認證-讀經小狀元活動，檢視整學年教學成果。

七、積極參加校外讀經朗讀比賽。

八、積極參加各項表演活動。

九、積極參加花蓮縣小狀元讀經會考活動，啟發兒童無窮潛能。

十、鼓勵校內老師分享交流，成立對話社群，彼此交換教學經驗與技巧；另納入學校本位，以兼具理論與實務經驗的分享為主軸，辦理研習、講座、討論等；並積極鼓勵家長、社區人士共同參與相關活動。

柒、預期效益：

- 一、提供且營造良好的教育氣氛與學習環境，鼓勵家長愛心陪讀，一方面可使兒童讀經效益倍增，一方面促進親子間互動，建立良好親子關係。
- 二、讀經教材主要選擇【弟子規】、【三字經】、【論語編號1~158】、【唐詩100首】、【朱子治家格言】、【禮運大同篇】、【諸葛亮戒子書】、，輔以中國歷代公認的優美古文詩詞為輔助教材，孩子在潛移默化中，得以獲得薰陶，建立高尚品格道德。
- 三、誦讀經典在經由反覆誦讀的過程，可助益孩子提升記憶力、創造力、注意力、判斷力及靈感，增強孩子的自信心，同時帶動其各方面學習成就。

捌、獎勵：

- 一、通過認證者獲得花蓮縣推動讀經教育績優學生集點卡。
- 二、通過率達90%的班級可榮獲獎金500元。

玖、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

教設組長：

教設組長 陳素瓊

教務主任：

教務主任 李采綾

校長：

太昌國民小學 校長 吳昌華