

花蓮縣太昌國民小學 110 學年度辦理

111 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：

響應111年「221世界母語日」，共同辦理相關宣導活動。

貳、執行期程：

- 一、於111年2月響應辦理母語日相關活動，融入宣導《國家語言發展法》之重要性、精神及內容，俾廣泛觸及全民知悉及參與。
- 二、為營造友善、尊重學習與使用環境，於「世界母語日」之際，共同響應推廣面臨傳承危機之本土語言，藉由串連推廣活動，喚起各界對語言保存之意識。

參、議題(可複選)

☐原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐海洋教育 ☐智慧教育 ☐本土語文教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☒欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☐分組學習 ☐雲端學習 ☐遠距學習 ☒其他太魯閣族語朗讀

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫期程	111 年 2 月 22日(星期二)	
授課教師	曾郁凌	藍月梅
族語/方言別	阿美語/南勢阿美語	太魯閣語/太魯閣語
授課總節數	6/6(班/節)	6/6(班/節)
學生人數	77 人	37 人
活動地點	阿美語教室	太魯閣語教室
活動簡述	欣賞影片：現在開始說我們的話	族語朗讀
執行經費(元)	360元*6節=2160元	360元*6節=2160元

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

一、欣賞影片《現在開始 說我們的話》

一位女研究生隻身前往偏鄉，陪伴著原住民學生學習；在學校裡，女研究生用相機記錄著孩子的生活成長和困惑。全球化就是在地化，我們要支持所愛的本土文化，師生欣賞各種語言之美。

二、太魯閣族語朗讀《天暗了》：透過族語朗讀，學生更清楚族語語詞的發音和語句的意義，也能學習族人活動的文化意涵。

三、經由接觸語言學習、了解而珍愛本土文化。欣賞與尊重台灣各種族群。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

一、師資：族語教師人數不足，當族語教師參加研習或申請事病假時，需自費代課也很難找到代課的族語教師。

二、課程：學生的程度不一，每週只有40分鐘，族語教師總是投入全部精神授課，缺乏課後加強補救教學的時間，因為身兼數職還需趕往他校授課。寒暑假還免費指導學生參加族語朗讀比賽。

三、教材：族語教師自製拼音字卡，時而毀損。希望能有統一配發較大且實用的拼音字卡。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：阿美族語活動—欣賞影片：現在開始說我們的話。



相片 2 說明：太魯閣族與活動—五年級太魯閣語朗讀—天暗了。