

105 年花蓮縣資訊輔助學科閱讀教師協同教學公開觀課增能研習

壹、依據：

- 一、依據教育部104年8月5日臺教資(一)字第1040100701號函辦理。
- 二、依據花蓮縣政府104年9月17日府教課字第1040183690號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、介紹資訊輔助學科閱讀理念，鼓勵教師進行數位閱讀研發。
- 二、透過數位閱讀深化夥伴團隊分享，推廣科技應用在閱讀理解策略的教學模式。
- 三、安排數位閱讀種子教師進行公開授課，深化教師數位閱讀專業知能發展。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、協辦單位：花蓮縣教育網路中心、花蓮縣資訊議題輔導團

陸、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學

柒、辦理方式：

- 一、時間：105 年 6 月 1 日星期三 8:30~12:00
- 二、地點：花蓮縣志學國小 2F 資訊融入教室
- 三、內容：詳課程表。

日期	時間	課程名稱/內容	主持人/講師
6 月 1 日 (三)	8:00~8:30	報到	黃義峰主任
	8:40~9:05	資訊輔助學科閱讀 協同教學共同備課說明	花蓮縣志學國小 黃義峰主任
	9:15~9:55	小編劇玩故事分鏡 五年級閱讀課(公開觀課)	數位閱讀種子教師 陳怡璇教師
	9:55~10:20	中場休息	黃義峰主任
	10:20~11:00	大導演玩拍立得分鏡 五年級資訊課(公開觀課)	花蓮縣資訊輔導團 黃義峰主任
	11:10~12:10	綜合座談	東華大學 劉明洲教授
	12:10-	活動結束	提供午餐

四、 報名：本次報名因場地限制，預計錄取 30 人。每校以報名 1 人為原則，不接受現場報名。詳細研習資訊請至花蓮縣政府教育處-處務公告查詢，請參加研習教師至教育部在職進修網辦理線上報名。

<http://www.inservice.edu.tw/>

五、 參加研習教師惠予公假及課務排代登記，全程參加研習之教師同意核發 4 小時研習時數。

六、 經費：由教育部數位閱讀計畫－國小夥伴學校之專案經費支付（已核撥志學國小）。

七、 辦理本研習工作績優人員，依花蓮縣政府相關規定辦理敘獎。

捌、 實施成效評估：

一、認識資訊輔助學科閱讀理念，教師返校能進行數位閱讀研發。

二、學習數位閱讀深化夥伴團隊經驗，落實科技應用在閱讀理解策略教學模式之推動。

三、經由數位閱讀種子教師進行公開授課，深化教師數位閱讀專業知能發展。

玖、 本計畫經相關主管核定後實施，修正時亦同。