



太魯閣國家公園

108 年學童環境教育活動企劃書

一、計畫緣起

本處自成立以來至今，積極推動環境教育以落實國家公園「自然保育」、「人文歷史」及「環境行動」等三大理念。為落實環境教育之推廣，自民國 87 年起，每年針對花蓮縣各國小學童辦理多場次到校及蒞處環境教育宣導活動，並於 101 年通過境教育場域認證後，提供東部地區環境教育學習平台暨場域。

二、計畫對象

花蓮縣境內國小 1~6 年級國小學童。

三、計畫目標

1. 促進學童瞭解國家公園設立目的，帶領學生認識太魯閣之美，培養其珍惜國家公園資源、保護環境之意識。
2. 以國家公園的自然資源，結合主題性教案課程，激發兒童創意思考及美感經驗。

四、活動內容

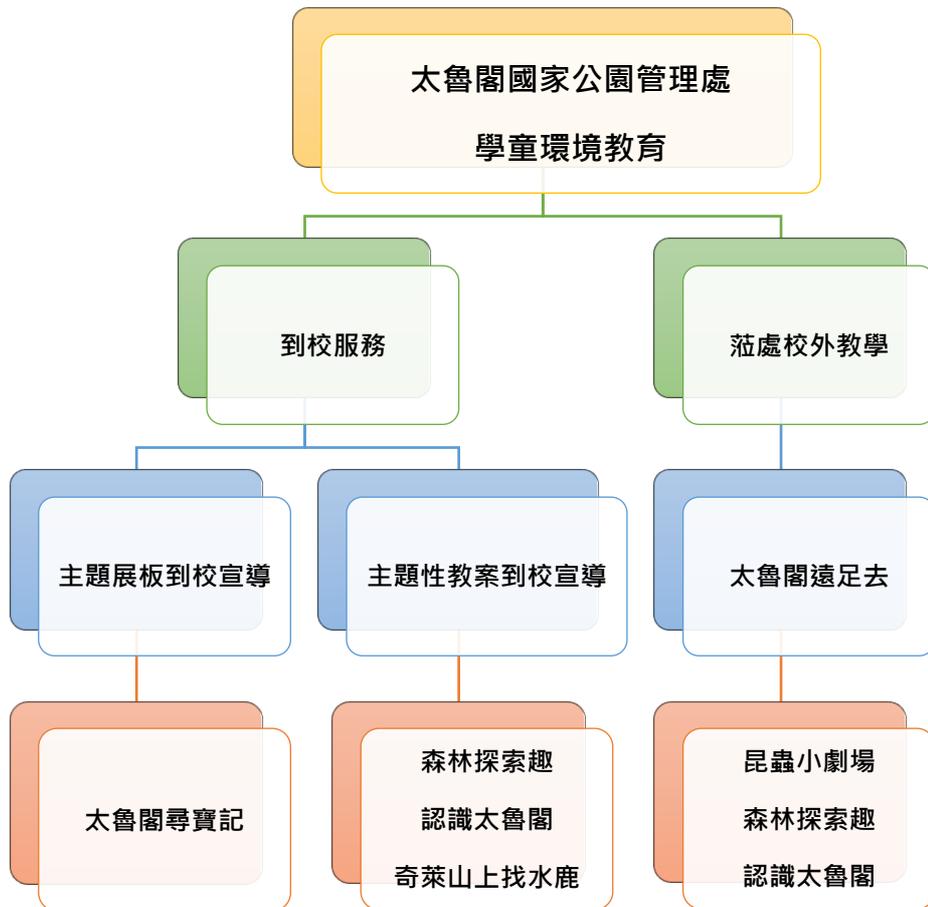


圖 1、太魯閣國家公園管理處學童環境教育辦理方式

1. 主題展板到校宣導—國家公園列車講座

- 課程名稱：太魯閣尋寶記
- 辦理方式：結合學校自然課程透過淺顯易懂的主題展板及講座互動，介紹太魯閣國家公園之人文、地景、生態，引領學童深入瞭解國家公園之美，並且學習保護環境及尊重大自然，促使愛護環境的理念深植學童內心，鼓勵學童承諾及實踐愛護環境之行動。

➤ 辦理地點：

- 108 年上半年：花蓮縣壽豐鄉、鳳林鎮、卓溪鄉、萬榮鄉等 9 所小學。
- 108 年下半年：花蓮縣吉安鄉、壽豐鄉、光復鄉等 所小學。

➤ 展版內容：

序號	課程及展示主題	內容概要	環境教育課程內涵與目的
一	太魯閣的寶在哪裡？	從海岸到高山，從亞熱帶到亞寒帶，太魯閣不僅有峽谷、斷崖、高山，還有豐富的生態和人文。太魯閣到處都是寶，隨時都能尋到寶。	本單元旨在全面介紹太魯閣的自然與人文特色。透過對太魯閣國家公園環境特色的瞭解，激發學童進一步探索太魯閣的好奇心與興趣。
二	山多高？海多深？	在清水斷崖從海面向上拔升，直達 2408 公尺的清水大山；向下延伸，則可達 4000 公尺以上的深海。本單元從清水斷崖珍貴的地形著手，略述板塊運動、斷崖上岩生植物，再導入黑潮近岸通過	透過清水斷崖的單元主題，導入地形、斷崖上的生態、人的活動（路）、黑潮及海洋生態、人與海洋的關係、海洋的問題，進而激發學童關心海洋環境的情懷。

		帶來的豐富海洋生態、鯨豚和定置漁業資源等...	
三	峽谷變變變！	太魯閣峽谷是地球長時間演化的結果，從2億3千萬年前的珊瑚礁膠結成石灰岩，再經板塊運動的高溫與高壓作用變質成大理岩。大理岩在板塊抬升的過程中，豐沛的立霧溪水持續下切，終於形成舉世無雙的太魯閣峽谷。	本單元旨在使學童瞭解太魯閣峽谷的形成過程及其獨特性，讓學童瞭解太魯閣峽谷是時間及許多巧合因素所造成的珍貴地形，數十到數百萬年才能切割出的峽谷地形，值得保護與珍惜。
四	小心！猴子就在你身邊！	台灣獼猴是台灣特有種，為群居、雜食性的動物，也是台灣唯一的靈長類哺乳動物，太魯閣國家公園區內從低海拔到高海拔都可以看到牠們的蹤跡。本單元主要介紹台灣獼猴有趣的生態與習性。	本單元旨在讓學童瞭解身邊常見的台灣獼猴生態習性，並透過主題內容引導學童如何觀察野生動物，面對野生動物不餵食、不挑釁、保持距離等正確的環境行為。

五	吃不完，怎麼辦？	<p>太魯閣櫟、青剛櫟與松鼠之間有著有趣的關係，松鼠啃食也儲藏太魯閣櫟和青剛櫟果實，卻無意間幫忙傳播種子。</p>	<p>所有動物都直接或間接仰賴植物才能生存，本單元旨在藉由太魯閣櫟、青剛櫟與松鼠之間有趣的關係，讓學童瞭解植物餵養動物，而動物也為植物播種的互利關係。</p>
六	蟲蟲在哪裡？	<p>動物為了生存常採取擬態或保護色等方式來保護自己，昆蟲尤其如此。本單元使用數張昆蟲擬態的照片，考驗學童觀察力，讓學童尋找昆蟲。</p>	<p>本單元透過讓學童在照片中尋找昆蟲，增加課程的互動與趣味性。</p> <p>本課程可延伸探討：1、昆蟲在生態系中的角色。2、自然觀察的技巧與觀察力的培養。</p>
七	森林棉花糖	<p>中海拔雲霧像棉花糖一樣籠罩在森林中，雲霧飄渺，形成霧林帶。霧林風景如畫，也造就中海拔豐富的生態。本單元介紹霧林的形成原因與條件，以及住在霧林帶中的雲杉、鐵杉、哺乳動物、鳥類生態等。</p>	<p>太魯閣的霧林帶自然原始，雲霧養育原始森林，而森林則提供動物棲息環境及食物來源，本單元藉以延伸探討水（霧）--森林--動物的關係。</p>

八	Hi! 龐克頭，你要去哪裡？	<p>中海拔霧林帶有許多鳥類棲息，包括青背山雀、黃山雀、冠羽畫眉、山紅頭等，其中冠羽畫眉、煤山雀、黃山雀等都有著美麗的「龐克頭」。多數中海拔鳥類冬季時都會降遷到低海拔山區，因此冬季時可以在低海拔山區見到牠們的身影。本單元主要介紹中海拔鳥類生態習性、與森林的關係以及冬季降遷的行為。</p>	<p>透過本單元瞭解鳥類的生態行為、鳥類在生態系中扮演環境指標的角色，並延伸探討如何賞鳥？賞鳥應注意的事項、人與動物之間應保持的規範與態度等。</p>
九	合歡山的花花世界	<p>從5月起，合歡山花季開始，玉山杜鵑等許多高山植物陸續盛開。這些植物在高冷、乾旱的裸岩及岩屑地的環境中，展現各種適應環境的策略。本單元主要在使學童瞭解高山植物的生存之道。</p>	<p>本單元從高山植物的生態來認識高山環境，並藉高山植物對環境的適應力，讓學童瞭解生物在自然環境中處處可見其強韌的生命力。</p>
十	只要我長大	<p>太魯閣國家公園內過去有許多太魯閣族部落，女子需嫻熟善織，</p>	<p>一如高山植物般，太魯閣族人在山林中生活，展現無比堅韌的生</p>

		<p>男子需勇猛善獵才有資格紋上頰紋和頤紋，「紋面」代表一個人的能力受到肯定。本單元主要讓學童瞭解太魯閣族的織布、藤編及紋面等文化內涵。</p>	<p>命力，也孕育出珍貴的山林文化。</p> <p>透過瞭解太魯閣族傳統文化，讓學童體悟到成長過程中必然會經歷許多困難，(在過程中)且應學習並克服許多挑戰。</p> <p>在太魯閣中尋寶，在大自然中學習，最後回到自我的領悟與生命的實踐，這就是最珍貴的寶物！</p>
--	--	--	--



主題展板展示示意圖

太魯閣國家公園「國家公園列車——太魯閣尋寶記」有奖徵答

小朋友，請仔細看「國家公園列車——太魯閣尋寶記」的主題展板，如果下面十個問題，你都能找到答案，你就能得到我們的獎品喔！

1. 太魯閣峽谷是由那條河蝕所造成？

答：_____

2. 蘇花公路上很陡峭的清水斷崖，是菲律賓賓海、洋板塊和哪一個板塊撞擊而成？

答：_____

3. 珊瑚礁結成的石灰岩在什麼情況下由石灰岩變成大理岩？

答：_____

4. 小朋友，如果您在野外遇到了台灣獼猴時怎麼辦呢？（請列舉出二至三項）

答：_____

5. 太魯閣國家公園中有許多_____櫟及_____櫟，它們的果實很可愛，這是松鼠喜歡的食物喔！

答：_____

6. 太魯閣國家公園內有許多森林，森林是昆蟲的家，請問昆蟲在環境中能生存的必要條件有那些呢？

答：_____

7. 小朋友請問太魯閣國家公園的中海拔森林大約是_____公尺呢？

答：_____

8. 在太魯閣國家公園園區內，中海拔有許多超愛漂亮鳥兒，牠們穿著鮮艷的衣裳，有的還戴著時髦的龐克頭呢！您可以列舉出二種那些鳥呢？

答：_____

9. 在合歡山區，一定會覺得比平地還要冷，且海拔也超過3,000公尺，冬天還會下雪，小朋友您可以列舉出在合歡山區的夏天可以看到那二種植物是利於夏天開花、授粉？

答：_____

10. 太魯閣國家公園內以前住著太魯閣人，每一位太魯閣人在成長過程中要學會許多事情，請問女生要學會_____、男生要學會_____事情，才可以紋面喔！

答：_____

學校：_____ 班級：_____ 姓名：_____