太昌國小105學年度第一學期彈性課程書法教育1-6年級課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 單元名稱 | 教學內容 | 節數 | 教材來源 | 評量方式 | 能力指標 | 融入領域或議題 | 備註 |
| 十五  12/4  ~12/10 | 三十六個字 | 1.觀賞「三十六個字」動畫。  2.討論象形字如何形成。  3.欣賞書法之美。 | 1 | Youtube網站 | 態度  觀察  實作  發表 | 2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。  2-1-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 | 【書法教育】 | 一年級  書法教育 |
| 十五  12/4  ~12/10 | 寫字更輕鬆 | 1. 正確握筆姿勢介紹 2. 寫字的施力方式 3. 個別練習 | 1 | BeBoss網站 | 態度評量 觀察檢核  發表評量  實作評量 | 4-1-3能養成良好的書寫習慣。  4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 | 【語文】 | 二年級  書法教育 |
| 八  10/16  ~10/22 | 書法教育-  文房四寶 | 1.文房四寶簡介  2.認識各種筆畫的名稱  3.楷書簡介。  4.學習正確握筆方法。  5.範字習寫。 |  | [書法教學資料庫](http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd2/content/index.php?id=10) | 態度  實踐 | D-1-3-1能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。  D-1-4-2能正確的使用和保管寫字工具。  D-2-6-2能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、禇等）碑帖。 | 【資訊】  【生涯發展】 | 三年級  書法教育 |
| 十五  12/4  ~12/10 | 書法-橫 | 1-1長橫解說1  1-2長橫解說2  2-1短橫解說 | 1 | [書法教學資料庫](http://163.20.160.14/~word/modules/tinyd2/content/index.php?id=10) | 態度  習寫 | D-1-3-1 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。  D-1-3-2 能認識楷書基本筆畫的變化。  D-1-4-2 能正確的使用和保管寫字工具。  D-1-6-10 能激發寫字的興趣。 | 【資訊】 | 四年級  書法教育 |
| 十六  12/11  ~12/17 | 新年展望 | 1.新年由來  2.介紹各國的新年文化  3.傳統中國文化 | 1 | 教育部數位教學資源網 | 發表  討論  實際操作 | D-3-3能透過臨摹或應用已習得的寫字方法與原理，用硬筆、毛筆練習寫出正確、美觀的硬筆字和毛筆字。  D-3-4因應不同的場合，用毛筆、硬筆等書寫通知、海報、春聯等應用文書。  3-4-7能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 | 人權  生涯發展 | 五年級  書法教育 |
| 十一  11/6  ~11/12 | 書法教育/  五阿哥的書法探奇 | 原來書法這樣看：  掌握點畫、結字、運筆、  行氣四大原則，共做創意書法作品。 | 1 | 故宮e學園<http://elearning.npm.gov.tw/calligraphy/index_ch.html> | 態度評定  實作 | D-2-3-6能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配形體結構和書寫方法，並用硬筆、毛筆練習寫字，用硬筆寫各科作業。 | 【書法】 | 六年級  書法教育 |