

花蓮縣太昌國小 111 學年度第二學期校園複合型災害防救實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院「111 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 111 年 7 月 14 日召開「111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」研商會議決議事項辦理。
- 三、教育部 111 年 8 月 3 日臺教資(六)字第 1112702869 號函辦理。
- 四、111 學年度第二學期學校行事曆。

貳、目的：

- 一、提高學生複合式災害意識，做好預防措施，以確保生命之安全。
- 二、提昇本校師生災害緊急應變能力，減輕災害損失。

參、實施方式及日期：

- 一、112年3月17日（星期五），早上08：40-09：30，演練內容如下。
 - （一）學生避震指導與安撫
 - （二）師生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動
 - （三）人數統計與回報
 - （四）受困學生搜救與傷患急救、運送、包紮
 - （五）火災災情應變—教室失火與滅火
 - （六）校園災情掌握與回報、學生安置(含家庭防災卡使用方式)
- 二、無預警演練：112年3月16日星期四，進行防震避難、疏散演練。
- 三、防震防火宣導體驗活動：112年3月17日（星期五），09：30-11：10。
- 四、實際狀況：發生地震時，由校長或學輔處廣播進行全校疏散。

肆、實施對象：全校教職員工及學生、家長代表。

伍、防災、防震教育宣導

- 一、配合各領域教材，針對地震原因、緊急應變、救護等基本常識，適時進行教學活動。
- 二、分送各班複合式災害影片資料，學習正確避難方式。
- 三、聯繫相關單位到校宣導複合式災害教育訓練。
- 四、辦理複合式災害專題講座，加強學生防災知識。

陸、成立校園災害緊急應變小組：工作執掌及工作分配如附件一

柒、地震緊急應變流程圖、災害通報流程圖如附件二

捌、 地震緊急疏散路線如附件三

玖、 地震防災演練腳本如附件四

壹拾、 地震避難掩護應變程序如附件五

壹拾壹、 地震疏散班級人數回報表如附件六

壹拾貳、 家庭防災卡如附件七

壹拾參、 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦處室：學輔處

體育組 王若竹

學輔組 劉曉燕

敬會處室：

教務處：教務主任 李采霞

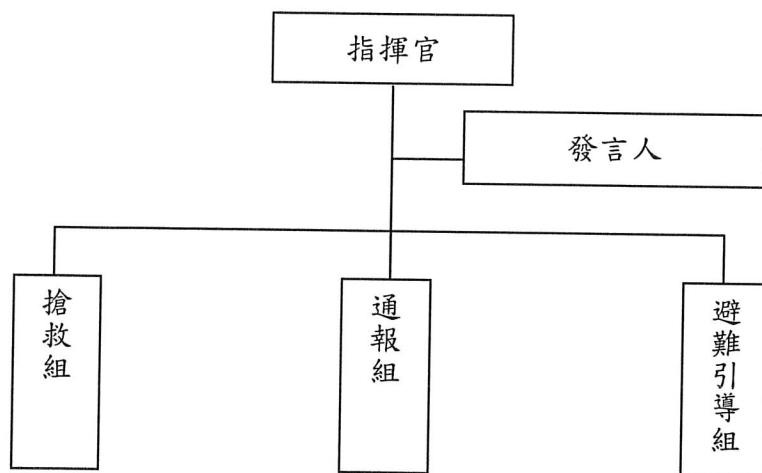
總務處：總務主任 孫小佩

幼兒園：幼教師 李育儒
兼任主任

校長：大昌國民小學 吳昌華
校長

太昌國小〈含幼兒園〉校園災害緊急應變小組及工作執掌

一、校園災害緊急應變小組架構圖

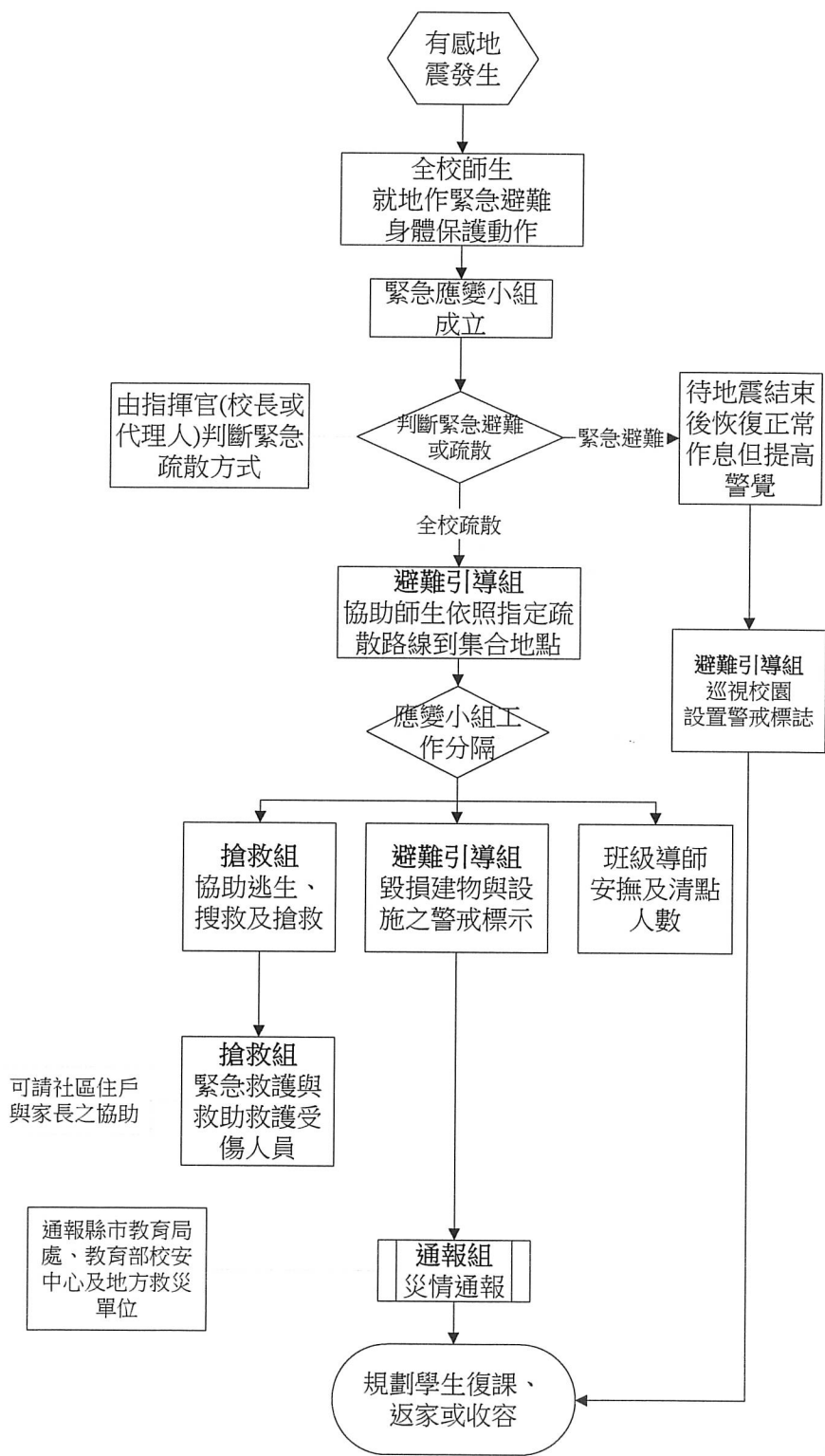


二、工作執掌表

編組及負責人員(建議)	負責工作
指揮官 吳昌葦校長 劉曉燕(代理人) 孫小佩(代理人)	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
發言人 李采綾主任	1. 負責統一對外發言。 2. 負責蒐集評估、傳播和使用關於災害、資源與狀況發展的資訊。
通報組 組長：劉曉燕主任 組員：王若竹(代理人)、 翁純玉、蘇國智	1. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 2. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 3. 通報地方救災、治安醫療等單位。 4. 依指揮官指示情況支援各組。
搶救組 組長：孫小佩主任 組員：林孝洵(代理人) 組員：張銘煌、陳保良、 林淑萍、謝定哲 林益誠、陳雅淇、 簡祿霖、曾志堅 五年級導師協助救護	1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。 4. 防救災設施操作。 5. 設立急救站。基本急救、重傷患就醫護送。 6. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 採購及儲備生活物資、糧食及飲水。 8. 擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 9. 設置警戒標誌及交通管制。 10. 依指揮官指示情況支援各組。
避難引導組 組長：李采綾主任 組員：陳素瓊(代理人) 組員：王佩臻、涂瑋真、 外師 各班導師協助 幼兒園教師	1. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 2. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 3. 發放緊急防災卡、連繫學童家長報平安。 4. 引導至學校避難之民眾應急所需。 5. 維護學校及避難收容場所之安全。 6. 心理安撫及諮商。 7. 依指揮官指示情況支援各組。 8. 發放生活物資、糧食及飲水。

附件 2

太昌國小應變程序與通報流程

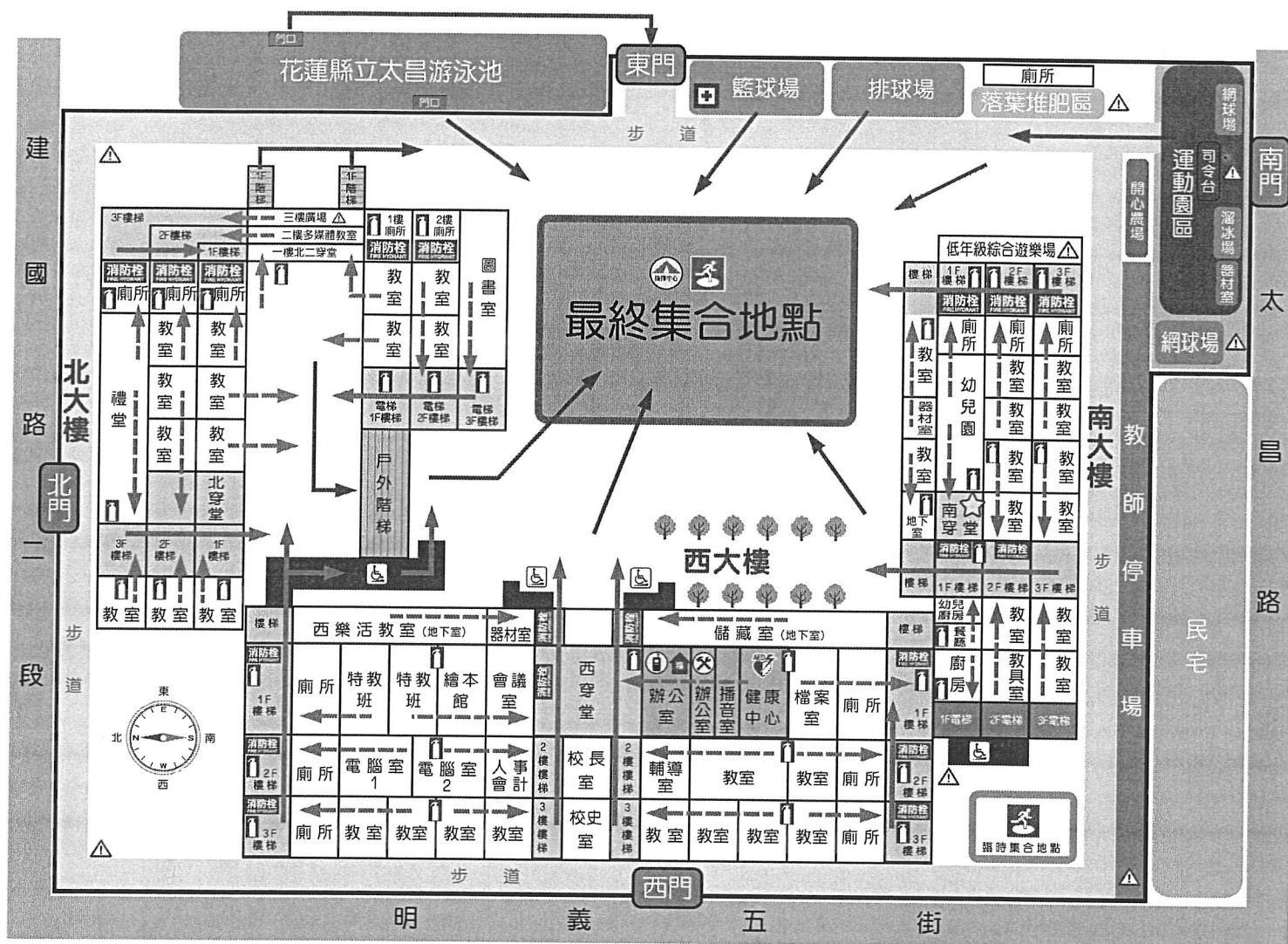


花蓮縣太昌國小 校園防災地圖 (地震災害)

經度：東經 121.565491

緯度：北緯 23.995273

108.08學輔處製



現在位置	建築外路線	建築內路線	樓梯路線 (100表樓梯疏散人數)	室外避難處所	滅火器
消防栓	指揮中心	物資儲備點	通訊設備放置點	救援器材放置點	急救站
自動體外心臟去顫器	防災用品存放處	無障礙坡道	校園安全死角		

防救災資訊

【災害通報單位】
教育部校安中心
02-33437855-6
花蓮縣災害應變中心
03-846-2119
吉安鄉災害應變中心
03-852-3126
花蓮縣教育處
03-846-2860

【警消醫療單位】
花蓮縣警察局吉安分局
03-851-4200
吉安分局太昌派出所
03-856-9425
吉安消防分隊
03-852-2334
慈濟醫院
03-856-1825

【學校災害潛勢資訊】
地震潛勢：中
海水潛勢：低
坡地潛勢：低
人為潛勢：低
輻射潛勢：無
海嘯潛勢：無

本校地址：97369花蓮縣吉安鄉太昌村明義五街一號 電話：03-857-1746 傳真：03-857-3895

抗震保命三步驟



花蓮縣吉安鄉太昌國民小學防複合式防災矩陣式腳本

腳本設定思維事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學時段 ☐ 放學時段
	地震災害	震度：_____5弱_____（設定4至7之間）。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求；震度5：建物結構恐有影響或受損；震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	☒ 電力有無 ☐ 通訊有無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	☒ 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 火災（地點、嚴重程度）：健康中心冒出白煙，火災警報器未響，內部有不少易燃物，溫度急遽升高。 ☐ 土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☒ 人員受傷（地點、受傷程度、人數）：西大樓三樓六忠教室內有一名學生頭部撞到桌角，沒有骨折尚可行走。 ☐ 其它：_____。 ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
想定	支援單位	☒ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、鄉公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☐ 無
	雨天備案	☐ 維持全規模演練（攜雨具）、 ☒ 變更疏散地點（能避雨之集合場地） ☐ 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做臥下、掩護、穩住等動作） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師、導師） ☐ 其它：_____。
		112年__3__月__17__日__08__時__40__分，花蓮縣發生（ 5弱 ）地震，地震持續（ 60 ）秒 （造成： ☐ 人員受傷 ☐ 電力中斷 ☐ 通訊中斷， ☒ 產生（ 火災 ）複合性災害）。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
				組長：劉曉燕 代理：王若竹 組員：3人	組長：李采綾 代理：陳素瓊 組員：5人	組長：孫小佩 代理：林孝洵 組員：8人	包含導師及 任課老師	以班為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感之情境與操作，增強臨場、視廳學習與經驗判斷。

(一) 災害 發生 與察 覺	08:40	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	
			一. 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。					
			二. 各種地點避難掩護原則：					
			1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、餐廳等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。					
			2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。					
			3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。					
			4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。					
			5. 在風雨球場內：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。					

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏散及啟動應變	08:41	主震稍歇，全校進行疏散避難。	1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情況，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取書包、課本或防災頭套保護頭部。 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
司儀廣播：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿防災頭套、書包或書本保護頭部，安靜的向避難集合場移動並進行點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。								

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難 疏散 及應 變啟 動	08:44	成立緊急應變 小組	指揮官：災害應變指揮 中心成立，請各應 變編組清查人數及回 報，同時測試無線 電。	組長：通報組全員到 齊，各項裝備準備就 緒。通訊線路暢通。	組長：避難引導組 全員到齊。	組長：搶救組全 員到齊、各項救 難裝備器具準備 就緒。	1. 任課老師將班級 帶至集合位置，安 撫及要求清查人 數，盡速向應變指 揮中心回報。 2. 導師前往責任班 級接點名及掌握學 生安全。 3. 專任及其他在校 老師前往應變中心 指定位置集合點 名，確認人員安 全。	1. 到達班級集合 位置盡速清查人 數。 2. 從班級避難包 取出點名回報單， 填妥人員清查情 形盡速送交指揮 中心。 3. 學生若有較重 傷勢、不良於行或 受困仍在建物待 援，即向老師及指 揮中心報告。

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(三) 人數統計與回報。	08:45	人員安全清查	指揮官：避難引導組盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	1. 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 2. 1~3 年級及特教班向陳素瓊回報。4~6 年級及幼兒園向瑋真回報。 3. 各班導師報告：應到()人，實到()人，失蹤(0)人。素瓊、瑋真統計後回報采綾彙整 組長：報告指揮官，人員清查回報，全校師生應到()人，實到()人，失蹤(0)人。		1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(四) 受困人員救傷與患救運送包紮	08:47	六忠一位學生頭部撞到桌角，已於疏散時由導師攙扶至救護站。	指揮官：請搶救組回報受傷人員情形。 指揮官：收到。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	1. 組長：報告指揮官，六忠一位學生頭部撞到桌角，已於疏散時由導師攙扶至救護站，校護已完竣初步簡易包紮與安撫，目前狀況無慮無須救護車支援。	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。	於集合點安靜等候。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 地震 災情 掌握 與回 報。	08:50	校舍安全巡查	指揮官：請搶救組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向花蓮縣災害應變中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人員需求支援，組員均原地待命。	組長：搶救組已派 <u>李洵</u> 巡查西大樓、 <u>銘煌</u> 巡查南大樓、 <u>祿霖</u> 巡查北大樓，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。	於集合點安靜等候。

(五) 複合 災害 處置 回報	08:52	校舍安全巡檢 回報及災損評估	指揮官：搶救組巡查 校園災損狀況如何？	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向花蓮縣災害應變中心回報。 準備消防隊電話待指令求援。	避難引導組視災情狀況及應變編組人員需求支援，組員均原地待命。	組員 <u>孝洵</u> ： <u>嬉大樓</u> 2樓天花板掉落，1樓健康中心冒出白煙，有零星小火花出現，溫度急遽升高中。	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。	於集合點安靜等候。
	08:53	指揮官：請搶救組協助消防隊完成滅火後回報。	指揮官：搶救組即刻至健康中心位置協助撲滅，通報組馬上通報消防隊，切勿耽擱。	組長：收到，立即聯絡。119您好，這裡是太昌國小，地震發生後本校健康中心竄出白煙，有零星小火花，溫度急遽升高，請派消防車循明義五街進入校園協助滅火。		組長：已派 <u>益誠</u> 攜乾粉滅火器前往健康中心， <u>銘煌</u> 就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全全勿深涉火場。		
	08:54		指揮官：請避難引導組，派人至西門口引導消防車至健康中心。	組長：收到，請 <u>素瓊</u> 至西門口，引導消防車至健康中心協助撲滅火勢。				

08:56	指揮官：請搶救組協助消防隊完成滅火後回報。				組長： 1. 火勢已完全撲滅，著即清理現場。 2. 檢查機電受損 狀況及評估影響程度。 3. 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。			
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(六) 學生 安置 與災 後通 報	09:00	重返教室上課	停課判斷與啟動： 1. 縣長宣佈停班停課。 2. 指揮官（校長）判斷標準：校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育處報告，以完備程序。 指揮官： 收到。請通報組向花	1. 將學校停課狀況回報花蓮縣災害應變中心。 2. 公告停課訊息：校園、社群 (Line、臉書粉專、IG) 等。 3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。	1 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。 3. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 盡快聯絡結構技師到校評估建築物受損情形。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，以利安全防护組掌握數量需求，充實規劃。	於集合點安靜等候。

			連縣害應變中心及校安中心回報本校災情與處理情形。	組長： (1). 花蓮縣災害應變中心您好，這裡是太昌國小，我是學輔主任劉曉燕，本校學生共(332)人，地震後受傷學生1名，完成初步簡易包紮與安撫，送至救護站觀察校護受傷狀況，目前狀況無慮，尚有()人留在學校，其他教職員均安，學校健康中心起火目前火勢已撲滅，一間教室天花板掉落，已將此教室封閉，如有後續狀況將再行回報。謝謝！ (2). 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。 (3). 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。				
--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--

		指揮官：收到					
	09:05	安撫師生 說明現況	指揮官： 各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，學校的西大樓部分教室天花板掉落，已經請總務出封閉也請同學不要進入，另外健康中心火勢已經撲滅，總務處已經封閉健康中心，請同學不要靠近以免發生危險，所幸大部份師生都很平安，現在請老師將學生帶回教室，並請拿出「家庭防災卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，				

再請他們與家長聯繫說明現況，另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！					
檢討會					
演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。					

附件 6

花蓮縣太昌國小低年級班級人數回報表(更新日期 112.02.21)

班數	班級	應到	失蹤	實到全到	
1	一忠				
2	一孝				
3	二忠				
4	二孝				
5	三忠				
6	三孝				
7	三仁				
8	特教班				
	小計		()		素瓊回報

花蓮縣太昌國小中年級班級人數回報表(更新日期 112.02.21)

班數	班級	應到	失蹤	實到全到	
1	四忠				
2	四孝				
3	五忠				
4	五孝				
5	六忠				
6	六孝				
7	幼兒 園				
	小計		()	()	瑋真回報

花蓮縣太昌國小全校級班級人數回報表(更新日期 112.02.21)

學年	應到	失蹤	實到全到	
低年級				
特教班				
中年級				
高年級				
幼兒園				
合 計		()	()	采綾彙整

附件 5

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 躲在桌下時，應以雙手握住桌腳，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

4. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，抓住桌腳，直到地震結束。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部並關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三) 在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五) 在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應立即蹲下，注意籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

太昌國小園複合式防災演練 112 年 3 月 17 日當日流程表：

時間	活動內容	地點	主持人
08:40~09:10	校園複合型災害防救演練	操場、各班教室	校長

時間	內容	學年順序	地點	站主	協助單位
09:30~11:10	主持、計時(廣播換站)		各站	劉曉燕	花蓮消防隊 吉安分隊
09:30~11:10	煙霧體驗	3→6→5→4 →1→2	高年級社會 教室	翁純玉	
	射水體驗	4→3→6→5	西穿堂	林益誠	
	緊急避難包	5→4→3→6	雨天朝會集 合場	蘇國智	
	防火宣導	6→5→4→3 →2→1	3F 多功能 教室	簡祿霖	

※特教班與三年級一起跑站，參與闖關活動。

※一、二年級於防災演練結束後請到先回教室觀看防災宣導影片，再

依廣播通知前往煙霧體驗與防火宣導等關卡進行體驗。

太昌國小 111 學年度第二學期「防災演練」分站位置圖

112.03.17

