

花蓮縣太昌國小 107 學年度「孝親尊長樂學習」計畫

一、依據：

- (一) 教育部品德教育促進方案。
- (二) 教育部生命教育計畫。
- (三) 各級學校辦理社會教育辦法。
- (四) 本校健康促進活動計畫。
- (五) 本校 107 學年度行事曆、品德教育課程。

二、目標：

- (一) 推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。
- (二) 提升親師教育專業知能，建立宏觀的教育理念，增進良好的親師生互動關係。
- (三) 培養學生時時對父母觀功念恩，覺知父母對自己長期無私的付出、永恆的愛心，以及無盡的關愛與包容。
- (四) 引導學生探索及體會做家事的辛勞，培養生活自理的能力，學習為父母及家人付出，報答父母生育及養育之恩。

三、對象：全校親、師、生

四、時間：108 年 4~5 月

五、主題內容、時間與地點：

主題	內容	時間	地點	課程內涵與說明
孝心 孝語 孝行	負重體驗 做好事	5 月 3 日	各班教室 校園	實施本校五月品德教育課程、及學生經由負重體驗課程或學習單記錄對父母〈主照顧者〉觀功念恩，以文字記錄或圖案描繪出父母慈愛的意象。
	慈孝臉譜 說好話	即日起~5 月 10 日	班級教室 繪本館 圖書室	1.各班學生借閱圖書五本以上，得明信片一張可繪製感恩話語（主要照顧者），交給志工媽媽寄出。 2.各班學生以信紙或繪製感恩卡片（主要照顧者），於 5/10 當天送給父母，並朗讀出自己的感恩話語。
孝親 尊長 樂學習	感恩禮讚	5/10〈五〉 08:30~09:40	北大樓廣場	1.頒發志工及捐資興學等感謝狀。 2.各班或社團(或跨班)自由報名，準備約 5 分鐘的感恩節目表演，將平日學習成果適時展現，感恩父母。
	家事學習	5/10〈五〉 09:40~10:20	分站 闖關地點	由 456 年級擔任關主，123 年級闖關，學習家事或親子互動善巧，培養自利利他的生活概念與技能，增進親子歡樂共學機會。
	愛的學習	5/10〈五〉 10:30~11:20	分站 學習地點	依各年級學習地點集合，透過親子共學與體驗活動，增進親子相關知能及情誼。
	學生回班 家長賦歸	5/10〈五〉 11:20	各家庭	家長賦歸，學生依課表上課。
	愛家行動	5/10~5/30	各家庭	學生將所學做家事能力帶回家，為父母及家人做家事盡孝心。完成感恩行動計畫！

六、經費預算：

品名	單位	單價	數量	總計	備註
慈孝臉譜說好話卡片或學習單	張	5	400	2000	品德深耕計畫
感恩禮讚表演道具	班	300	15	4500	學生活動費
家事闖關材料與用具	班	200	8	1600	學生活動費
愛的學習材料與用具	關	1000	6	6000	學生活動費
愛的學習獎品	式	30	500	15000	社教經費、家長會費、學
雜支	式	1400	1	1400	生活活動費、校務基金
總計				30500	

七、工作分配：

工作項目	組長	組員	工作內容
總指揮	梅媛媛	全校	督導活動規畫與執行、處室協調。
活動組	陳怡燕	陳怡燕	1.整體活動規畫、工作人員協調、協助班級活動規劃。 2.活動前行課程學習資源提供。 3.品德教育深耕成果彙整。 4.新聞稿撰寫。 5.愛的學習站主與資材準備、拍照。 6.班級與團隊等經費核銷彙整
		張麟玉	1.整體整潔工作督導、家事闖關整潔用具提供。 2.感恩禮讚主持訓練、節目控管(搭配自治幹部)。 3.愛的學習站主與資材準備、拍照。
		張瑞蘭	1.二年級表演節目指導、家事闖關帶組。 2.家長邀請函發放與統計。 3.感恩禮讚場地布置。 4.愛的學習站主與資材準備、拍照。
		翁純玉	1.感恩禮讚樓下桌椅擺放與復原。 2.感恩禮讚道具協助檢場(搭配自治幹部)。 3.愛的學習站主及器材調借、拍照。
		陳雅琪 簡祿霖	1.感恩禮讚桌椅等場地布置與復原 2.活動拍照。 3.愛的學習站主與資材準備、拍照。
		謝定哲	1.整體活動攝影、拍照。 2.活動成果彙整製作影片。 3.感恩禮讚場地布置與復原。 4.愛的學習拍照或錄影。 5.各組事前準備工作協助。(場地畫線貼線)

工作項目	組長	組員	工作內容
		各班導師	1.各班活動規畫與執行。 2.家長關懷與邀請。 3.環境布置、復原與整潔。 4.學習單或卡片教學引導。 5.班級品德教育成果彙整。 6.家事闖關、愛的學習拍照與上傳 line 群組。 7.六年級搬運感恩禮讚桌椅搬遷擺放(08:10)與復原(約 9:40 表演完)。
		林益誠	1.協助視聽組完成場布。 2.愛的學習站主與資材準備、拍照。
行政組	孫小佩	曾玉華	1.協助各項物品採購。 2.愛的學習站主與資材準備、拍照。 3.帶領六年級桌椅搬遷(08:10)與復原(約 09:40 表演完)。
		林淑萍	1.學生健康照顧等工作。 2.發放點心到各站。
		陳芳美 陳保良 林崙燁	1.經費核銷等相關事宜。 2.辦公室留守待命。 3.發放點心到各站。
		張銘煌	1.校園綠美化。 2.紅布條改字。 3.感恩禮讚視聽組。
服務 引導組	李采綾	劉曉燕	新生報到業務
		劉育如	1.家長參與各項活動引導。 2.愛的學習站主與資材準備、拍照。
		李采綾	協助新生報到業務、網球賽帶隊

八、本計劃經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦處室 _____ 敬會處室 _____ 校長 _____

學輔處 _____ 總務處：孫小佩 _____ 梅媛媛 _____

總務主任 孫小佩

校長 梅媛媛

陳怡燕 _____ 教務處：李采綾 _____

學輔主任 陳怡燕

教務主任 李采綾

主計：陳芳美 _____ 會計室主任 陳芳美

◎附表一：感恩禮讚(08:30~09:40) 節目名稱待全部確認，出場序將再微調

序	表演單位	指導教師	節目名稱
1	國樂團	陳耀文	
2	原住民舞蹈	陳錦明	
3	直排疊杯社	陳彥達	疊疊樂
4	四仁	林益誠	一起來唱英語歌 May I help you?
5	五忠楊冠丞	陳秉飛	
6	幼兒園綿羊班	陳薇、陳郁寒	媽媽媽媽我愛你
7	幼兒園大象班	鄭瑛美、芦雅玲	讓你媽媽扭一下
8	四忠	林益誠	一起來唱英語歌 Where is John?
9	一年級	何耀州、陳玉珍、陳素瓊	送您一首歌
10	二年級	李依儒、沈曉琪、張瑞蘭	親愛媽媽
11	二忠 New Face	沈曉琪	New Face
12	四年孝班	林益誠	一起來唱英語歌 I Want a Hot Dog.
13	熱舞社	王若竹	

◎附表二：家事闖關(09:40~10:20)

闖關年級	1 年級	2 年級分 3 組	3 年級
關主	4 年級	5 年級	6 年級
指導老師	謝益忠、黃鈴蓉、何碧霜 何耀州、陳玉珍、陳素瓊	林婷妤、王若竹、李妍嬉 李依儒、沈曉琪、張瑞蘭	陳繹凱、賴清雯 吳煜明、郝淑芬
班級數	3	2 班分 3 組	2
107 學年度	1.擦桌子 2.掃地 3.拖地	1.摺衣服 2.資源回收 3.整理抽屜與座位	掃廁所
地點	1 年級教室	2 年級教室 北二穿堂	1、2 樓殘障廁所

◎附表三：愛的學習分站(10:30~10:50、11:00~11:20)

站名	親子共樂	校園植物對對碰	我需要您	我需要您	我愛金字塔	與惡的距離
內涵	國樂親子共奏	校園植物探索	生命的引導 導盲遊戲	生命的引導 導盲遊戲	運球疊疊樂	丟九宮格
站主協助	陳耀文 慈科大 國樂社 張瑞蘭	劉慶昌 植物解說社 陳怡燕	陳雅琪 簡祿霖	林益誠 劉育如	翁純玉 黃重榮	張麟玉 曾玉華
地點	三樓禮堂	水生植物池	多媒體教室	北二穿堂	籃球場	大理石步道 北側
(10:30~10:50) 年級	1 年級	2 年級	3 年級+特教	4 年級	5 年級	6 年級
(11:00~11:20) 年級	1 年級在 北一穿堂 生命的引導	2 年級到 西穿堂 生命的引導	6 年級	5 年級	4 年級	3 年級+特教

◎各項體驗活動，各班親子能認真探索完成體驗即過關，獲頒全班獎品壹份。

序	站名	內涵	活動說明
1	親子共樂	國樂親子共奏	(1) 活動目的：親子共享國樂演奏之美，體驗親近與欣賞國樂。 (2) 活動方式：親子或 2 人一組，認識國樂樂器及揚琴等樂器體驗。
2	校園植物對對碰	校園植物探索	(1) 活動目的：鼓勵校園植物解說社學生勇於展現學習成果、引導親師生深入認識校園植物，愛護校園。 (2) 活動方式：由劉慶昌老師帶領校園植物解說社成員解說校園植物，並透過分組遊戲檢驗學習成果，寓教於樂。
3	我需要您	生命的引導 導盲遊戲	(1) 活動目的：體驗生命道路若無明眼人引導，將處於無知的恐懼中，因而走錯路及迷失方向。學習感恩生命中引導我們的父母、老師，及陪伴的同學們！ (2) 活動方式：親子或 2 人一組，1 人扮演明師，1 人扮演盲者(戴上眼罩)，兩人立於約 5 公尺長、60 公分寬的路徑兩端，由明師以聲音引導盲者平安通過此道路。若出界或踩線，須退回三步。
4	與惡的距離	丟九宮格	(1) 活動目的：感恩老師教導我們明辨是非善惡，能遠離去除生命中的惡，嫉「惡」如仇，勇於行善。 (2) 活動方式：全班親子為一組，共同接力將球丟向九宮格的「惡」，去除「惡」！獲得勝利的快樂！(若有未體驗者，可再組好九宮格，續丟)
5	我愛金字塔	運球疊疊樂	(1) 活動目的：體驗親子合作，能靜能動，控制自如，培養親子默契，共同完成目標。 (2) 活動方式：親子或 2 人一組，2 人共同運球(雙人運籃球，須至少交換運球一次)，到達疊杯處，一人掌球及一人疊杯，待疊好後，再將籃球運回交給同組組員接力完成金字塔疊杯。全組完成疊杯標準後，即過關。