





## 藝美太昌

### tai-chang primary school

中華民國100年12月23日創刊 第十二期

- 出版:花蓮縣吉安鄉太昌國民小學
- 發行人:吳昌葦
- 總編輯:李采綾
- 地址:973花蓮縣吉安鄉明義五街1號
- 電話:03-8571746 傳真:03-8573895
- 網址: <http://www.tacps.hlc.edu.tw/>



## 校長的話

吳昌葦



### ✧ 疫情 教給你什麼

COVID-19疫情持續至今已二年半，台灣，正努力與其共存，疫情對我們的學習和生活已造成不小的改變。

課堂上，好多空位，他們在家裡上線跟著到校的同學一起學習。老師，努力讓實體和遠距同步的混成課程都能發揮很好的教學效果。

這次疫情，教會了你什麼？

### ✧ 學習 變得自主積極

在家裡遠距學習的孩子，必須自己準時上線上遠距課，原本得要爸媽叫起床、趕上學的孩子，因此學會了自我管理。

資訊工具的應用，原本要學校安排在課程裡面逐步教，但隨著疫情突然而來的遠距教學，讓孩子不得不趕緊熟悉資訊工具與線上學習平台的應用。原來當孩子有需求的時候，這些科技資訊工具學起來並沒有那麼難。

於是，我們想問，有沒有辦法讓所有的課程，變得像疫情時代的資訊能力一樣，因為有迫切需要，可以讓孩子積極投入，主動去學會。

怎麼樣讓學習，變成是孩子的需要，這是我們應當開始深思的課題。

一旦孩子開始主動學習，就能看見更多的知識寶藏。



聖誕活動 家委巧扮聖誕老人



在太昌大聲說出愛

### ✧ 策略方法 讓學習更高效

孩子因為線上學習接觸網路，剛開始會被網路上海量的資訊震懾，學習資源與知識浩瀚無涯，怎麼學才能學得快、學得好？

要在知識爆炸的時代學得快又學得好，學習「如何學習」是其中的關鍵，也就是孩子得學會「學習的策略和方法」，學習就能事半功倍。什麼是學習的策略和方法？首要的是在學習前清楚知道自己要學什麼，就好像讀一本書之前，先看看目錄與前言，對於書的內容就會有大概的輪廓，書讀起來就快，也比較能知道重點在哪裡。

清楚知道自己要學什麼，就能知道自己學習的進度，學到哪裡、還有什麼要學。以看書來比喻，讀書之前先看過目錄，再去讀這本書，無論你讀到哪裡，你都會很清楚自己讀的進度、後面還有哪些內容還沒讀到，這樣就能規劃好讀書的進度。

當閉上眼睛回想讀書的歷程，也能夠很清楚自己抓到了哪些重點？哪些部分還不是那麼清楚？剛剛自己是用什麼方法學習的？學習效果好不好？自己還可以怎麼調整？這些自我回顧學習歷程的策略，就可以有效調整自己的學習，這就是學習的後設認知策略，如果要學得快、學得好，必須要培養與發展後設認知的能力。

### ✧ 每天多1%的努力 改變就會發生

每個孩子的學習並不會都那麼順遂，但是，只要要求自己盡力做到最好，每天多努力1%，別小看這1%的努力，每天累加起來，三個月之後，就是100%。

每天多1%的努力，雖然緩慢，甚至無法立即看到改變與進步，但只有每天持之以恆的多努力1%，改變才會發生。把時間軸拉長到三個月後、甚至更久，就可以看到每天多1%努力的成果。

盡力做到最好，但不要追求完美，然後為每天多努力1%的自己加油喝采，持之以恆，成功就在眼前。

### ✧ 以學習者為中心的教學環境

太昌國小的教學團隊，一直努力給孩子更好的學習環境，即便是目前部分孩子請防疫假在家，老師仍然用熟練的混成教學模式讓所有的孩子都維持在良好的學習狀態。

即便疫情期間，太昌國小學習環境的改善仍不停歇。耗時兩年興建的風雨球場已經落成，國小和幼兒園的遊戲場也已啟用，游泳池前的家長接送區也完成柏油地坪的重新鋪設、車輛接送動線的改善。教室裡也添購了實物投影機、班級共讀的書籍、遠距教學的平板、裝上了新的變頻冷氣，也更新了西棟二三樓教室的鋁門，目前正在進行的還有南棟教學大樓耐震補強工程、西棟及北棟教學大樓防水隔熱工程。

這些努力，都是希望讓太昌國小的每一位孩子都能有越來越好的學習環境，讓太昌國小每一位孩子的學習都是豐富而美好。

太昌國小，不只會用良好的教學品質與學習環境給予孩子精彩的學習經驗，更會陪伴與引領著每一位孩子成為更好的自己，綻放共好的光芒。



孩子在落成的遊戲場中嬉戲



草地音樂節



感恩惜福表演

## ★ 家長會及志工團 ★

110學年度家長會成員及志工們，隨著學生畢業與迎接新生的流轉，有了新舊成員的轉變。我們特別恭喜家長會會長林智凱先生獲各位家長的支持與肯定連任，繼續帶領大家共同承擔校務發展的大力後盾，有錢出錢，有力出力，共同營造太昌國小為健康、快樂學習的美好家園！



職稱	家長委員及顧問姓名
會長	林智凱
顧問	戴卿妃、蔡沛圻、廖振益、陳怡璇
副會長	吳國雄、史羨玉
委員	陳芊逸、廖怡秋、何宗榮、王念慈 李秉諺、何秀蘭、蔡金龍、沈麗華 歐小艷(特)、劉益廷(幼)

### 【志工團】

本校家長會會長同時兼任志工團團長，本學年度共計徵召常態志工8位，他們長期無私的奉獻，皆是我們感恩與學習的模範，感恩你們！

類別	志工姓名
圖書館 繪本館	史羨玉、陳芊逸、鍾宛臻 鄭菀嫻、劉東艷、卓秋月 廖怡秋
環保	屈美艷



## ★ 會長的話 ★

時間過的真快，轉眼間又是鳳凰花開的季節。首先恭喜即將畢業的同學，順利完成國小階段的學業，再則，我要代表全體家長，感謝太昌國小所有的師長，因為你們無私的奉獻與耐心教導，讓我們的孩子持續的成長茁壯。

恭喜所有畢業生的家長，孩子在我們的呵護與期待下完成了人生重要里程碑，即將展翅高飛迎接新的挑戰。雖然人生的路要自己走，求學做學問要自己來，但身為父母的我們要繼續當孩子的鼓掌大隊，給孩子們支持、陪伴與鼓勵，讓孩子在學習的道路上走得更順利更穩健。

擔任家長會會長的這兩年，感謝所有家長們的熱情支持與參與，以及給予本人很多的指導與鼓勵，欣見本年度家長會組織穩定成長，也期待未來能與大家一同經營家長會團隊。



家長會長林智凱

### 【110年聖誕節暨歲末惜福感恩活動】

今年聖誕節及歲末感恩活動，家長會長帶領家長委員精心安排舞蹈表演，並盛裝打扮，帶給大家無比的歡樂！



### 【111.01.08家長代表暨志工聯誼會】

家長會每學期舉辦家長代表暨志工聯誼活動，本年學度在家長委員統籌規畫下，舉辦美食饗宴及親子互動活動。



## 孩子多元的學習加油站-課輔課照、學扶

【教務處訊】為了提供學童適性、多元的學習內涵，充實不同的學習需求，本學期共開設：一、課輔班13班、學習扶助教學班11班：依學生個別差異，透過閱讀指導、學習扶助教學等增能策略，提升學生的學習能力與興趣，奠定良好的學習基礎，以建立自信，啟動孩子的多元潛能。二、課照班11班：為了豐富學童多元學習，培養帶得走的能力。教師在課程的規劃上，除了安排作業指導外，藉由繪畫、摺紙等藝術賞析與分享，以及利用繪本故事來啟發低年級學童繪畫能力，另外安排團康活動、球類活動、體適能等體能活動，提升學生學習興趣。鼓勵學童更多元的發展，透過討論、傾聽、閱讀理解等活動，翻轉學校教授的知識。

在學期初，校長親自主講學習扶助施測注意事項，透過教學現場之策略分析及建議，讓班級老師能確實應用在教學上，並給予每位學生在學習上都有成功的經驗，進而提升各領域學習表現。



## 校內語文競賽實施 提升學生語文能力

【教務處訊】為加強學生語文能力的培養，透過競賽活動增進學生學習興趣，培養學生多元智能；同時選拔本校優秀代表，加強培訓，以參加校外語文競賽，提升太昌學童國語文競爭能力，更為學校爭取更高的榮譽。

### ★111學年度吉安鄉語文競賽儲訓選手：

選手	參與項目	選手	參與項目
余芸湊	太魯閣語朗讀	廖品綸	客語四縣腔朗讀
史薇亞	南勢阿美語朗讀	蔡皓昕	寫字
邱肯恩	郡群布農族語朗讀	王茄恩	字音字形
林語萱	國語朗讀	梁品艾	作文
許睿娟	閩南語朗讀		

感謝指導老師：陳繹凱老師、賴清雯老師、曾郁凌老師、藍月梅老師、余海水老師、涂麗珠老師、陳素瓊老師

## 辦理子計畫02-閩南語語言能力認證考試B級加強培訓班

【教務處訊】本校於110年8月24日、28日至30日、9月5日連續承辦教育部國民及學前教育署閩南語語言能力認證考試--B級加強培訓班，報名人數眾多，邀請黃文俊、林淑霞、王秀容、賴珮瑄、張寶明老師擔任講師，其課程內容：閩南語認證概論、閱讀能力培訓詞彙、俗諺語文章賞析、朗讀練習與口語表達朗讀練習與口語表達、聽力練習(一)(二)、辭彙、俗諺與句型寫作、文章寫作課程、臺羅拼音教學及練習(含推薦用字700及閩南語用字自學方法)，學員反應回饋在課程、講師、日

後教學應用上、自我成長及活動整體安排上，100%的學員回良好，教務處全齊心一致辦理活動順利圓滿。

## 資源班和家長攜手同行的合作模式

文/王珮臻

【教務處訊】特教生因其身心限制，所以在情緒管理、人際互動、行為問題、課業學習上容易出現困難，家長不時會接到電話：某某今天脾氣暴走在上課時間衝出教室、某某午休無法安靜睡覺吵到全班睡不著……甚至家長會擔心：我的小孩比較弱勢，在學校會不會被欺負？我的小孩動作慢，能跟得上大家嗎？

特教生的家長得花更多的時間督促孩子的課業、處理行為問題，因此也比一般家長更容易焦慮，在教育這條路上走得很辛苦，但別忘了老師們是家長最好的夥伴，家長、班級導師與資源班老師是一個能幫助孩子前進的團隊，三方達成共識、擬定目標、共同努力，能促使特教生有明顯的進步，那麼身為家長可以怎麼與老師配合呢？

## 積極參與IEP會議，關注孩子的學習狀況

IEP即是資源班為每一位特教生量身打造的個別化教育計畫，每學期邀請家長、學生、老師、相關專業人員、行政人員一同擬定教育計畫，家長可藉由會議時間和老師討論孩子的學習狀況、學習目標、調整評量方式、行為問題解決策略、申請特教資源(助理員、物理治療、職能治療、語言治療……)，每學期積極參與IEP會議，讓專業團隊與家長一起想辦法。

## 與老師組成策略聯盟

資源班個案患有自閉症的小琪在上課時間干擾課堂，被老師指正後情緒爆發衝出教室，學校出動大量的人力尋找學生，再花一節課的時間開導學生使其回到教室上課，這樣大出逃的戲碼每星期都會上演一次，讓老師家長頭疼不已，因此召開個案會議討論對策：輔導老師每星期晤談一次、申請情緒障礙巡迴輔導服務、心理治療服務、在班級內設置情緒調節區、資源班教導情緒管理技巧、與導師、家長、學生本人共同簽訂行為契約，家長協助執行獎勵制度，在學校與家長的合作下，小琪終於不再上演大出逃的戲碼。

## 互信的親師關係，成為彼此的神隊友

如上述的例子可以知道，當特教生在學校有狀況，家長並不是孤立無援的，學校會整合各種資源，協助問題解決，親師間以理性、信賴的合作模式，站在「幫助孩子更好」的角度，我們就如同坐在同一艘船上的人，朝著共同的目標、節奏一致，就能更快抵達終點。

## 科技融入英語教學活動多元學習活動

【教務處訊】資訊科技融入英語教學的意義就在於透過個別專業相互合作，讓科技提升英語教學效能、英語教學需求刺激相關科技資訊進步，更重要的是，師生們也因此能逐步落實統整學習、展現多元智慧。這學年度我們和國教署申請計畫補助30萬，並於週三下午針對學生實施課程，由林益誠老師帶領學生學習安排課程內容，其中讓學生印象深刻的是和印尼雅加達台灣學校視訊分享在地特色、食物民俗、生活令學生興奮不已。



## 教育部國民及學前教育署擴大引進外籍英語教學人員計畫

【教務處訊】本校和國教署申請與美國學術交流基金會合作，引進美國傅爾布萊特獎學金獲獎之青年來臺擔任(ETA)，營造校園英語口說情境，提供學生練習英語機會，目前國內共10縣市與基金會合作，外師林秀英Eldina 已於8月30日到校服務，與校內益誠老師進行三至六年級英語協同教學。每週18節英語課。在萬聖節及聖誕節的節慶，讓學生知道美國文化，還特別買了美國製的糖果讓師生品嚐甜滋滋的巧克力！鼓勵學生勇敢開口說英語即可得到糖果。課堂裡，外師Eldina能和學生打成一片，也讓學生習慣聆聽英語，訓練英聽。



## 數學學習扶助之我心路教學歷程

師/胡志祥

【教務處訊】雲霧裊裊，每次騎著機車來到這裡我總是望著山邊，好美，好多人，好多的故事，都在這個靠近山邊的小學裡悄悄發生，帶著喜悅的心情，我進到班級裡分享給學生。

太昌國小，一個孕育人才及愛的地方。110年有幸受到邀請成為數學學扶老師，抱著忐忑的心情踏入教室，拿起了白板筆咻咻咻的開始寫了起來，緣分也跟著轉動了起來。

第一次上完課，我發現這些小孩多數的能力都不錯，但明顯的學生之間有能力上的落差，我左思右想決定採用合作學習法 (cooperative learning) 的方式引

導學生解決數學問題，例如依能力進行分派小組之後共同討論解題方法，嘗試錯誤後由老師引導正確方式及答案，並在成功解題之後講解給其他的小朋友聽，並透過操作制約理論 (operant conditioning) 的正增強加強學生動機，在此方法運行以後學生幾乎都能專注在每一次的教學裡頭，我認為教師最大的成就及意義因而產生了。

「師者，傳道授業解惑也。」揹負著聖賢之書，我常常思考著一個老師做到這樣就好了嗎？後來這麼多次和學生相處我才知道，學生也同樣的教導了我，原來身為一個教師不單單只是熟悉活用教學法的一個工具，身為人師，更是需要堅定的、真誠的展現對學生的關愛，雖然這樣的緣分不知道會持續到何時，但對於人的關愛這樣的種子希望就能種在學生心裡頭，等到未來不斷的滋養，總會在有一天發散成蔭鬱大樹，將學校所感受的感動再次的在其他的廣袤土地上綻放。

看著山嵐環繞著山脈，又一次的進到教室，我再次帶著喜悅的心情進入了班級，提醒著自己今天除了課業之外也要很用力的替這些種子們施肥、澆灌，蠢蠢慾動的春天進行著，我們再課堂上解了一題又一題，而緣分仍舊持續著。

## 創玩Arduino/Scratch軟體程式營

【教務處訊】本校申辦花蓮太昌國民小學科技及新興科技學習及探索活動子計畫三於學期中要辦理「Scratch軟體程式營」，預計參與學生為四至五年級的學生共50餘位，此次講師由校內劉曉燕、賴清雯及校外侯承孝劉倩冰四位老師共同擔任，老師們發揮專業，將最適合孩子的課程教給學生。

本課程安排雷雕設計程式、3D胸章機、開罐器實際操作練習、Thinkercad 3D列印、sweetHome、初階scratch (部件介紹、角色扮演)、Jimu互動式機器人、進階scratch(牙菌大作戰、光環版、小精靈走迷宮)可愛的仿生獸，整體課程內容非常完整及豐富。

## 藝心美創引爆想像魔力、進入繪本の世界

【教務處訊】自8月9日至8月12日一連五天，在學校內辦理藝心美創多媒體繪畫營，這次特別邀請校內優良教師劉曉燕及校外專長教師簡婕老師兩位共同擔任講師，老師透過跨領域、整合式課程的教學型態讓學生共同討論跨領域問題、共同分享協同學習方式，不用單一的議題知識，而是必須學習對話、彼此互動分享後去手繪創作。

劉曉燕老師表示，這次課程除了帶領學生從生活中真實的培養對美術的認識，更希望引導他們進一步藉由美勞創作，豐富他們的童年歲月，所以我在指導兒童創作繪畫時，我會積極創設一定的情境，讓學生置身於畫境、傾瀉情感，將感情融入於繪畫內容之中，從而提高了作品質量。

吳昌葦校長表示，感謝台灣集中保管結算所贊助本次營隊的經費，讓太昌國小的孩子值此疫情期間，能持續善用暑假進行多元的學習。孩子對新事物本來就有無限的好奇心。

羅昱婷同學表示，這次的營隊我畫的是平面設計類型，原本自己一直沒有耐心完成，也不知道要從哪裡下手，感謝老師耐心又詳細的陪我一直討論，我開始想我在作品中要放什麼角色和什麼內容，最後我決定用疫情的環境現況下手。



### 辦理縣內教學卓越獎激勵教師再卓越

【教務處訊】為鼓勵教師精進創新教學，提升教育專業及教學品質同時協助學校產出具有卓越教學品質與特色的教學方案，今年國中、國小、幼兒園各一組報名。並於111.3.26辦理教學卓越獎縣內決賽，會中邀請財團法人佛教慈濟大學教授何縉琪、台北市雨農國小陳玟綺校長、桃子腳中小學退休校長周仁尹校長擔任評審，在分享會中分享讓人能學習的教學方法和策略也說明教學方案撰寫要領，提供外縣市曾獲得教學卓越金質獎的優秀方案，作為典範學習。

當天教育處課程教學科羅惠珍輔導員也到場關心，並鼓勵與會的教師，致力於教材、教法與教具的研究、改進或創新及發明。讓縣內的教師受益良多。

### 藝術與人文領域深耕太昌

【教務處訊】太昌孩子生活在色彩變化豐富的大自然環境裡，無論四季風光、生態多樣，均有著規律而不同韻味的展現……。本案已和國教署和申請多年，藉由基礎的藝術教育課程與專業的師資及地方藝術家鍾易真老師進駐校園

此次合作老師是劉曉燕老師，每週3小時，9次，一個班級為期27小時，老師們結合不同素材，以視覺藝術為課程主軸，共同引發孩子對於周遭環境有不同的認識與體驗，進而培養其藝術專業素養與生活美學態度，且具備基礎的認知、技能與情意表現及能力。

### 世界任意門

文/黃美瑄教師

【教務處訊】太昌國小座落於吉安一隅，學校規模雖不大，然而對於孩子的教學卻一點也不馬虎。自110年度起，我擔任本校三年級課照班英語課程「世界任意門」教師，和孩子們來一場語言的奇妙之旅。

不同於一般課程，「英文課輔」沒有任何指定教材或進度壓力，在課程安排上給了老師十足的彈性，能更好的根據孩子需求安排課堂活動。本次參與此課程的孩子大部分個性活潑，因此於課程設計上，我選擇採用

肢體反應教學法<Total Physical Response>中的概念，透過佈置任務或是遊戲，讓孩子參與挑戰從中學習。例如，透過歌曲<Head, Shoulders, Knees and Toes>認識身體部位，看著孩子們七手八腳的跟樂一起跳，除了他們學習的趣味性增加了，也讓孩子在課程中沒有壓力的學習，更讓我在教學中獲得滿滿的意義感。我始終認為，所謂的語言教學並不該只侷限在對語言本身的學習（如：單字、文法），瞭解目的語使用者的文化也至關重要。課程中，除了讓孩子練習英語的聽說讀寫等技能之外，我也會不時設計活動帶領他們認識西方文化，並解釋文化差異。有次恰逢聖誕節，課堂中玩了聖誕換禮物，規則為我出題目，學生念單字，答對才可交換禮物，內容範圍為前幾次上課的單字，還介紹相關英文單字與習俗與許多聖誕英文歌。當天得到的迴響特別熱烈，我也感受到孩子們對於學習的熱情，其實超過老師們的想像。

身為一位教師，能夠透過每週一次的方式，陪伴孩子們自在學習全新的語言，是我再樂見不過的事。很榮幸能有機會帶領孩子認識多元文化，培養開闊的胸襟，在未來與世界接軌。

### 啟用花蓮縣智慧校園系統

【教務處訊】花蓮縣政府招標花蓮縣智慧校園「智慧圖書管理系統」及「智慧保健管理系統」建置案，我們學校今年開始啟用該系統建置智慧圖書管理設備包含整合性圖書館自動化系統、多功能館員工作站、自助借還書機、圖書除菌機及圖書專用晶片標籤等。而「智慧保健管理系統」整合學生生理量測紀錄，並透過資料標準化的轉換與上傳至校園保健平台，使得教師、校護等即可隨時追蹤查看學生個人整體的健康指標；學生家長則可隨時追蹤管理子女的健康狀態，並設定目標與校方配合督促學生自主健康管理。未來加上整合的多元資料，若再經過大數據資料分析。



## 「惜福感恩·環保市集」

【學輔處訊】學校於1月20日休業式，進行了一場別具意義的愛心捐贈活動。由校長吳昌葦及學生自治幹部溫晨妤將愛心義賣所得51,102元，捐贈給花蓮黎明機構。



「惜福感恩·環保市集」活動，包含了惜福感恩表演及環保市集義賣二大主軸。除了幼兒園、一年級可愛精彩的歡樂律動外，尚有烏克麗麗社彈唱，熱情活潑的家長會更換上各式卡通造型，帶來逗趣的演出。除此外，更配合學校品德教育課程，設計了「感恩話語大聲說」活動，課程中導師引導學生年度反思，看見自己的成長，並感念他人的恩惠，到最後鼓勵學生站上舞台跟全校分享，大方說出心中的感謝。

當天環保市集主要由二到六年級各班二手物擺攤，學生整理了家裡用不到的物品，例如：日常用品、文具、書籍及創作品進行義賣。另外，現場有鹿角蕨介紹，拆側芽上板教學、愛心競標及多肉植物扦插活動，也為學生帶來一場美感的環境教育。最特別的是，學校亦邀請受贈單位黎明教養院庇護工場到校設攤，讓學生有更多機會認識受贈單位及自閉症院生。全校親師生共同響應這場愛心活動，不僅讓校園內充滿溫馨及歡樂的氣氛，也為嶄新的一年開啟了「善」的扉頁。



校長吳昌葦表示，環保市集愛心義賣活動，孩子的籌劃和執行過程就是一個生活化、有趣、具挑戰性的學習任務。藉由環保市集活動，培養學生愛物惜物、知福惜福的觀念，從日常生活中體驗助人的真諦和助人的快樂，豐富學生學習經驗。



## 歡慶兒童節-草地音樂會

【學輔處訊】一場別開生面的草地音樂會，於4月1日在太昌國小的大草皮揭幕。為提供學生一個展現的舞台，學校於兒童節前夕，規劃了為期一個月的系列表演活動，目的在鼓勵學生將自己擅長的一技之能展現出來。



學校利用每週兒童朝會時間，提供舞台讓學生盡情展現，表演內容包羅萬象，除了音樂性：鋼琴演奏、烏克麗麗彈奏及流行歌唱演唱外，尚有體育性跳繩及跆拳道品勢等，在初賽表演後，由全校師生票選出10組最想觀賞的表演節目，在兒童節活動當天演出。當天跨年級組合樂團，由一年級帥氣的林子均打鼓，搭配二年級許雨薇清脆高亢的嗓音，唱出「下山」讓台下的師生為之瘋狂；另外高年級合作舞出一首的流行曲Boombayah，其中一名舞者如女神般，氣勢凌人地躍起，橫躺在三位女生手上的那一幕，令人印象深刻；另有同學將原本枯燥的跳繩，配上動感富節奏強烈的音樂及隊形變化，讓跳繩變有趣，也引來台下觀眾的熱烈迴響。由一對姊妹穿著太魯閣服飾帶來太魯閣舞曲，更吸引台下師生紛紛起身隨音樂律動，更有學生受邀紛紛上台同台共舞，舞出青春活力。



當天除了表演外，也穿插了摸彩活動，此起彼落的歡呼聲，讓學生好不開心。



## 母親節感恩活動-愛的「心」體驗

【學輔處訊】因疫情影響，學校無法邀請家長到校參與母親節活動，卻不減孩子們對媽媽及家人的愛。今年母親節感恩活動-愛的「心」體驗，將活動分為「愛的體驗」、「愛的告白」和「愛，大聲說」三部曲，讓學生以錄製的影片的方式，表達出對媽媽的愛意與祝福，並透過校網或 YouTube、LINE 群組跟家長分享。

感恩活動由「愛的體驗」出發，引導學生用「心」體會主要照顧者的辛勞與付出，讓學生透過書寫短文、口語發表、繪製圖畫或卡片等多元的方式呈現；而後鼓勵學生將心中的愛意及感謝，用話語「表達」出來，藉此機會教導學生「表達」的重要性，完成第二階段「愛的告白」；最後「愛，大聲說」，則由全校師生集結於校園中美麗的大草皮上，排出 I LOVE U 的字樣，手高舉康乃馨、大聲說出「媽媽我愛您，I LOVE YOU ~」，說出對媽媽及家人的感謝與祝福，為母親節感恩活動畫下圓滿的句點。

太昌國小於母親節前夕，將活動過程剪輯成一段影片，裡面全是孩子們滿滿的祝福，發送給家長們。家長在看到影片後皆感動不已，紛紛給予學校回饋。

部分班級有設計了不同的課程，有的班級結合美勞課，讓學生手作項鍊，用繩子串起一顆顆珠子的同時，也串起了和家人美好快樂的回憶；有的班級以「愛就是和媽媽一起做沙拉」為課程主題，從食材採買、備料製作、到成品共享，透過製作沙拉的過程，體會家人於日常生活中點點滴滴的辛勞，共做的活動，也拉近了彼此間的距離；更有班級設計了「愛的 Call Out」活動，讓學生在班上透過電話連線，練習說「愛」；部分班級設計了愛的互動功課，要學生回家給家人擁抱、按摩等，家長感受到學校及老師的用心，覺得孩子在進入青春期，還願意擁抱媽媽，甚至聽到長大的孩子，從電話的一端說出「我愛你」時，心更是融化了，覺得特別幸福。

校長吳昌葦表示，「溝通」是親子都需要練習的課題，它會讓我們好好表達自己、理解他人。由於東方文化精髓含蓄且內斂，我們總是羞於開口表達情感，要直接表達，對於大部分的人來說是極大的挑戰。學校自去年親職教育「愛的練習曲」，到今年「多元時代的親子溝通」，無不希望讓家長、學生了解「溝通表達」的重要性。透過母親節系列活動，除了讓學生懂得感恩與愛之外，也鼓勵其勇於表達自己的情感，相信對學生在未來建立良好的人際關係上會有很大的幫助。最後在母親節前夕，祝全天下的媽媽，母親節快樂。



## 獎品營獎勵學生好品德

文/輔導組長-張瑞蘭

【學輔處訊】崇德文教基金會長期從事中華文化推動工作，尤以儒家思想中「老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼」的理念，著力甚深。我們透過體驗活動，建立學員「好個性、好韌性、好品行、好德性、好孝行」之觀念，進而體驗生命價值，締造綱常倫理涵養之家庭。

每月的獎品營都有不一樣的主題內容，例如：情商、道德商、孝道.....等，第一堂課先講述主題內容及其核心價值，並設計主題相關遊戲，讓同學們以個人或團體的方式進行闖關，並從遊戲中體驗與學習。在課程及闖關活動中，學習表現、積極討論回答問題、團隊合作、聽從隊輔的引導，都會以同學的表現給予獎勵點數，過程中不僅提升同學的包容力及團隊合作概念，更能讓人學習在遇到挫折時，如何控制自己的情緒並轉換想法面對它。

在多元教育的時代，我們透過營隊體驗活動，讓好品德從小開始培養，認識並建立其價值觀，利用多元有趣的方式讓同學對主題有更深刻的體驗與感受，同學們除了可以開心學習外，還能與他人交流進而提升自己的人際關係，未來也能夠讓他們在今日所學的品德教育實踐於社會。



## 我的寶貝

You are the apple of my eye.

文/溫立亭老師

【學輔處訊】『我的寶貝寶貝，給你一點甜甜，讓你今夜都好眠...』，伴隨《寶貝》這首輕柔的歌曲，回到孩子將要誕生於世的那瞬間，那一刻我們帶著懷胎數月的期盼，喜悅地迎接他的到來，滿心祝福他能與我一起在這個世界上平安且健康地長大。

『我的小鬼小鬼，逗逗你的眉眼，讓你喜歡這世界...』，看著像棉花糖般柔軟的他，我想盡我所能將美好的事物都帶給他，讓他認識並喜歡上有我同在的這個世界。我寸步不離地跟著他，當他動的時候，我便趕忙跟上；當他靜下來時，我也跟著停下來。那幾年幾乎所有的時間我們都膩在一起，分享彼此的情感與注意，感受我們是如此地靠近。

時光飛逝，我站在門口目送他揹著我們一同挑選的書包走進教室。短暫的離別讓我有些不習慣，耳邊頓時少了喧鬧與歡笑聲，不禁令我感到一陣鼻酸。於

是我將注意力重新放回沒有他之前的事務上，但接踵而來的工作與生活瑣事使我無暇顧及其他，很多時候僅能拖著沉重的身軀及強撐疲倦的眼皮聽他叨叨訴說。

有時實在是太累了，在積累過多的壓力與情緒下，一沒忍住就朝他爆炸了。我想我們都非常難過，而我也獨自在夜深人靜時，一邊後悔懊惱，一邊祈求明日我們能如往常般互動交談，就好像那場可怕的怒火從來沒有發生過…。

身為照顧者的我們，得不斷提醒自己要帶著理解跟孩子互動，並且持續地滿足其發展需要，使孩子與我們建立安全信任的關係。有品質的陪伴往往有賴於照顧者先把自己當成是一個非常重要的人去疼惜及愛護，舉凡留些時間給自己去喜歡的事情、與信賴的人分享感受，或者花幾分鐘時間靜坐和冥想等，從而有能量好好地接住孩子。當我們將自己準備好時，會赫然發現孩子早已靜候多時，等待我們和他一起從事各種休閒活動，或是聽他把學校生活演說得跟連續劇一樣精采。

孩子成長的過程中，我們都希望他們能盡快獨立自主，但別忘了，孩子也很需要父母不時地向他傳達「做不好也沒關係，爸爸媽媽還是很愛你」的話語，讓他知道即使遭遇了挫折，身邊仍舊有我們的陪伴與支持。

「『我的寶貝，這個時候有個人陪；我的寶貝，讓你知道你最美』，在各自繁忙的日子裡，我還是會好奇他在學校學了什麼及玩些什麼，所以我要求自己每天撥個半小時，不受干擾地與他閒聊。那時他會像個閃閃發亮的舞台明星，手舞足蹈地講個不停；而我也似乎回到了他的幼年時期，我可以跟隨在他的身旁，並且全心全意地對他感到好奇。」

## 親職教育-多元時代的親子溝通

【學輔處訊】好的家庭關係、親子互動，對孩子成長的身心健康會有較好的發展。現代的父母不但工作忙，孩子也很忙，在親子有限的相處時間下，常常無法好好溝通。

溝通是為了融洽父母和孩子間的關係、交換彼此的想法和觀點，如果親子關係不好，孩子的心門就關閉了，而好的親子關係，最重要的就是進行有效的親子溝通。

本學期親職講座，特別邀請東華大學退休林偉信教授、葛世萱教授分享『多元時代的親子溝通』、『親子線上遊戲與繪本共讀』。

林偉信教授表示每個人背後都有一個故事，因生活中文化、教育、社會等背景不同，相同的話，不同的人說出來，就會有不同的意思。而語彙意義的不同，解讀上的落差，常成為人與人之間的衝突點。

了解人與人溝通的困難處後，教授也給了我們明確依循的方向，分享有效增進親子溝通的方式：

一、表達時，要就事論事，話要說清楚、講明白；對孩子說的話，更要多方觀察線索、認真探問他話中的意思；或者，藉由複述，去確認他話中的意思。

二、同理對方的表現，站在孩子的立場和角度，仔細聆聽他說的話，去了解他。

三、且肯花時間、有耐性的和孩子做對話與溝通，了解他的意思；切記，不要在情緒中做立即的回應。

四、在信念上，要相信孩子是可以溝通的。

五、對於上述的方式，要不斷的實踐與練習，讓它成為生命中的習慣。

最後教授更透過《公主的月亮》繪本故事，給家長們啟示：告訴我們溝通時，要放掉自己的成見，聽進去孩子說的話，並且相信孩子是可以溝通的。

相信藉由這樣的分享，讓父母學習如何與網際世代孩子進行理性與感性的溝通、牽起親子間的情感連結，提供實例策略走入孩子內心世界，協助解決親子困擾，加溫親子間的情感，讓孩子在充滿愛與關懷的環境中健康快樂成長。

## 學校參與慈大兒童肥胖防治介入試辦計畫

【學輔處訊】近三年來本校學童肥胖及過重比率持續攀升，著實令人憂心。然而自110學年度起，因加入兒童肥胖防治介入試辦計畫，所以讓我們能有機會重新省視兒童健康體位相關問題，並運用該計畫的經費，舉辦了小廚師幸福餐盤料理比賽、我的餐盤最健康活動，並有11名學生參與小勇士增高體能班線上營隊，讓學童在健康飲食、規律運動上都能有較多的接觸與認識。



110年11月舉辦「我的餐盤料理比賽」，該比賽必須利用天然食材、原型食物來進行料理，不得以市面上已調理完成之成品參賽，否則該項菜餚不計分。且因應疫情採在家完成料理方式，並將烹飪過程的照片及影片PO在太昌國小fb粉絲專頁，

作品需包含4張照片，食材原料(1張)、成品擺盤(1張)、烹煮過程(2張)，以及拍攝一支短片。參賽者烹煮過程要包含六大類食物，並以蒸、煮、炒等少油少鹽的原則進行料理。

110年12月舉辦「我的餐盤最健康食育教育課程」，該課程以「均衡營養的飲食-六大類食物均衡攝取」為主軸，利用健康與



體育課程，進行均衡飲食觀念的傳達，讓學生了解健康的餐點必須包含六大類食物，以及少吃加工食品，多吃天然食物，減少添加精緻糖類，並增進本校學生對當季、在地食材好處的認識。

該課程並融入低年級的活動班級，利用中午在校用餐時間，讓學童參考我的餐盤口訣(每天早晚一杯奶，每餐水果拳頭大，菜比水果多一點，飯跟蔬菜一樣多，豆魚蛋肉一掌心，堅果種子一茶匙)取餐，完成一人份擺盤。指導小朋友一手比石頭(拳頭)，一手比布(手掌)，以了解均衡飲食取餐數量的拿捏。透過健康擺盤了解均衡飲食，及六大類食物均衡攝取的重要性。

本校另有11名孩子參加「花蓮縣-線上兒童健康體位促進營隊」，從110年10月初起為期8周，課程有認識六大類食物、認識我的餐盤、瞭解食物標籤、糖對健康的影響、喝「水」的重要性、認識美味食物的秘密-油脂、瞭解3C產品對健康的影響、了解外食的陷阱做出合適的選擇。

以上三個活動，讓本校孩子對於如何吃得健康？如何慎選飲食？有更進一步的了解與認識。透過上述活動與課程，孩子除了了解什麼是健康飲食之外，並企盼能將課程所學實踐於日常生活中。



## 防震防災你我他 防災闖關體驗活動一起來

【學輔處訊】近幾年花蓮地區地震較為頻繁，又加上歐亞板塊與菲律賓海板塊交界處位於花蓮縣，所以東部發生地震的機率又更高，根據統計臺灣每年平均發生約四萬次地震，其中有感地震約為一千次，為了降低地震造成的生命財產損失，我們每學期都會舉行例行的防災演練。



首先登場的是防震演練，模擬當地震發生時，要記得保持冷靜並執行保命三步驟:趴下、掩護、穩住並抓住桌腳，在避難時用物品或手保護頭部與頸部能夠盡量避免受傷，待地震停止後各班迅速移動到戶外集合場所避難，每年透過防震演練加強師生防災應變能力以減少地震可能帶來的危害。

這學期特別邀請花蓮縣消防局吉安分隊的消防員與義消團體到校協助防災宣導，透過設立煙霧體驗、射水體驗、滅火器體驗與CPR急救等關卡，讓全校師生分站進行防災相關知識學習與實作，進而加深學生對防災的認識。

煙霧體驗義消志工們表示:大家遇到火災濃煙最有效的因應措施就是雙膝跪地身體壓低，手肘手掌平貼地面，手放頭前沿著牆面迅速離開濃煙區域；最受學生歡迎的關卡非射水體驗莫屬，學生在經過消防員專業的指導下，以專業的姿勢拿起水槍並打開水閥瞄準火源準備射水，果然是架式十足；來到了滅火器體驗這關，消防隊的打火弟兄純熟的介紹滅火器的使用方式，簡單的口訣:拉(插梢)、瞄(火源)、壓(把柄)、掃(向火源左右噴灑)讓學生們快速理解，最後讓學生們真實操作滅火藉此建構正確的滅火知識，讓大家面對火災不再慌亂；CPR+AED的急救技能，準確落實不只能大幅提升存活率，這次也希望透過體驗活動讓學生學習急救技能，未來如遇到需要急救狀況才不至於手腳發軟，更有信心的上場救人，發揮急救功效。

防災不分你我他，我們在面對大自然的災害時，應該要用謹慎的態度面對，相信透過每年的防災教育，培養學生正確的防災觀念並在生活中落實，我們也可以和大自然和平相處。



## 「班班有冷氣」暨電力系統改善

教育部補助學校設置變頻冷氣及電力改善系統，讓孩子在炎熱的夏天擁有涼爽舒適的學習環境。



## 風雨球場新建工程完工啟用

為提供下雨時學生戶外運動空間，本校申請教育部890萬元經費，新設風雨球場一座，以半戶外、鋼構屋頂的形式設計，規劃有籃球場、排球場等多功能性的運動空間，提供學生遮陽避雨的半戶外球場，提供學生更安全舒適的學習與運動環境。



## 新設國小及幼兒園兒童遊戲場二座

遊戲是孩子最愛的活動，本校積極申請經費，共獲得教育部國教署補助150萬、花蓮縣政府補助60萬，合計210萬元經費，新設兒童遊戲場二座，使用年齡涵蓋幼兒園及國小學生，新設遊戲場的安全性符合法規規範，兼顧學生體能活動及趣味性。



## 太昌國小北棟及西棟校舍防水隔熱工程施工中

為徹底改善校舍漏水問題，本校積極申請經費，共獲得補助618萬元補助款，屋頂防水隔熱工程預計於9月完工。



## 太昌國小南棟校舍耐震補強工程 施工中

本校獲教育部國民及學前教育署補助910萬元，核定辦理「校舍耐震補強工程」，預計於8月完工，讓太昌的學童在安全舒適的環境學習。



## 教育處補助本校32萬元-改善學校設施-鋁門及燈具



## 感謝民意代表協助爭取經費

黃振富議員補助本校資訊教室地板改善工程 10萬元



徐雪玉議員、張懷文議員、吳東昇議員、徐子芳議員  
補助本校改善冷氣設備工程 58萬元



黃馨議員補助本校公共藝術(苗)改善工程 10萬元



校園環境清消-防疫總動員



感謝民意代表協助爭取經費

- 林源富議員補助本校高壓清洗設備工程 10萬元
- 黃馨議員補助本校班級班書 10萬元
- 黃馨議員補助跑道改善工程 10萬元
- 張正治議員補助本校辦公室設施改善工程 20萬元
- 花蓮縣政府補助運動會 7萬元
- 吉安鄉公所補助運動會 5萬元
- 蔡文隆代表補助運動會 2萬元
- 蘇文將代表補助運動會 2萬元
- 彭建華代表補助運動會 2萬元
- 林宗達代表補助運動會 2萬元
- 黃登科代表補助運動會 2萬元
- 姜景文代表補助運動會 2萬元
- 余震華代表補助運動會 1萬元



捐助本校校務推展暨獎助學金芳名錄

一、捐助學生學習活動

- 臺灣集中保管結算所股份有限公司500,000元
- 鏈騏股份有限公司120,000元

二、捐贈獎助學金

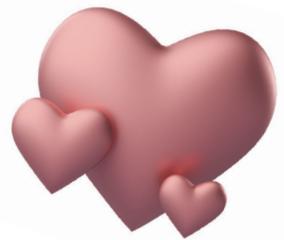
- 張正治議員100,000元
- 黃振富議員60,000元
- 廣寰科技社會福利慈善事業基金會 14,500元
- 一貫道慈善功德會3,000元
- 林湘羚51,000元
- 郭瑞珍4,000元

三、捐助仁愛基金

- 朝陽科大40,000元
- 花蓮女國際同濟會50,000元
- 花蓮縣民宿協會50,000元
- 台灣同濟兒童基金會50,000元

四、捐助推展校務暨活動基金

- 呂奕儀50,000元
- 李易達50,000元
- 李安民50,000元
- 張永隆20,000元
- 振發實業66,900元
- 張睿智100,000元
- 林仁雄100,000元
- 林啟聖100,000元
- 花蓮二信5,000元
- 長育基金會80,000元
- 陳長山3,000元
- 俞慧君500元



## 祥麟瑞鳳 蘭質蕙心

文/張瑞蘭老師

【人事室訊】時光飛逝，歲月如梭，投身教育崗位，不知不覺中就到了退休年紀。

在32年的教育生涯中，很幸運有好同事好伙伴，大家互相扶持共同為教育奮鬥，雖辛苦但甜美。很感謝有關心疼愛孩子的家長們，一起為孩子的學習而努力。當然，最歡喜的是每天能看見可愛的孩子們，見到你們甜甜的笑容，聽見你們貼心問好、開心訴說生活日常。在你們身上，我學習最多享受最多，因為有你們，一切充實而美好。

「退休，不是休止符，是另一樂章的開始」雖然，心中牽念可愛的孩子們，心裡有些許的捨不得，但在另一段人生的起點，我會帶著大家滿滿的祝福，我會想念您們，我會開心健康悠遊自在的生活。

在此，祝福大家工作順利身心平安，我的孩子們平安健康喜樂。張老師會想你們的。



## 窈窕淑女 芬芳馥郁

文/郝淑芬老師

致生命--初心依舊·相遇即圓滿

見山是山，見水是水。

見山不是山，見水不是水。

見山仍是山，見水仍是水。

摘自《指月錄》



【人事室訊】極其幸運的，三十餘年的教職生涯，淑芬能陪伴孩子們學習、成長，是多麼美好的緣分啊！曾有幾年的時間借調至本縣教育局服務，期間自長官與同事們身上學習到的寶貴經驗，不僅僅提升個人的專業能力與格局視野，更對於爾後在教育工作崗位上提供極大的助益，而這全都要感謝局裡長官們的愛護、栽培之情。

但淑芬心中念茲在茲的仍是做為一位老師能在校園守護孩子成長的初心，在家人的支持及取得長官的體諒，于民國九十年申請歸建，回到太昌這個大家庭，紮根在這好山好水好所在貢獻己力。歲月荏苒，回首往日，每個生命的相遇，都是緣分深重的體現，這麼多年得到太多太多超乎我所想、所該得到的支持、鼓勵與肯定，特別感謝一起並肩努力為教育園地付出所有心力的校長、同仁們、敬愛的家長們以及我最疼愛的孩子們。

生命如同是一場場的慶典，往事似水年華，但並不消逝如煙，點點滴滴全部印記在了淑芬心中，成為人生最珍貴的回憶。

## 110學年度文康活動

【人事室訊】太昌國小提倡本校員工多元休閒活動，增進身心健康，培養團隊精神進而鼓舞工作士氣提昇服務效能，慰勉本校同仁工作辛勞和增進同仁情誼，一同歡樂。於110年3月25日簽奉核定「110度教職員工文康聯誼活動實施計畫」，110學年度執行文康活動如下：本室於110年10月20日於「燒肉神保町」辦理員工聚餐聯誼活動以及於110年12月15舉辦「教職員工年度慶生活動」，每位壽星感受慶生的祝福及喜悅，活動圓滿成功。



## 校外榮譽榜

### ◎110學年度全國學生美術比賽-縣賽成績優異

一忠	林子均	繪畫類--低年級組第1名	張瑞蘭老師
一忠	武妍伶	繪畫類--低年級組佳作	張瑞蘭老師
一孝	李語喬	繪畫類--低年級組佳作	張瑞蘭老師
一孝	張溶容	繪畫類--低年級組佳作	張瑞蘭老師
二忠	蔡忻彤	繪畫類--低年級組佳作	李采綾老師
二孝	朱妍恩	繪畫類--低年級組佳作	李采綾老師
四孝	蔡皓昕	繪畫類--中年級組佳作	陳素瓊老師
四仁	史薇亞	繪畫類--中年級組佳作	陳素瓊老師
五孝	馮有榆	繪畫類--高年級組第1名	劉曉燕老師
六孝	陳恩祈	繪畫類--高年級組佳作	吳煜明老師
六孝	陳紫妤	繪畫類--高年級組佳作	吳煜明老師
四孝	林芮臻	平面設計類--中年級組第3名	陳素瓊老師
三忠	林千賀	平面設計類--中年級組佳作	劉曉燕老師
五忠	王妍	平面設計類--高年級組第2名	劉曉燕老師
五孝	陳品觀	平面設計類--高年級組第2名	劉曉燕老師
六孝	羅昱婷	平面設計類--高年級組佳作	劉曉燕老師
五孝	阮律恩	平面設計類--高年級組佳作	劉曉燕老師
三忠	阮瑀玄	漫畫類--中年級組第2名	劉曉燕老師
五忠	向悅恩	漫畫類--高年級組第3名	劉曉燕老師

### ◎110學年度全國學生美術比賽--決賽

四孝	林芮臻	平面設計類--中年級組佳作	陳素瓊老師
----	-----	---------------	-------



林芮臻 神秘的莫拉少女



### ◎110年吉安鄉語文競賽成績優異

六孝	羅昱婷	榮獲寫字第一名	郝淑芬老師
六孝	陳恩祈	榮獲阿美語朗讀第一名	曾郁凌老師



### ◎110學年度花蓮縣語文競賽成績優異

六孝	陳恩祈	榮獲阿美語朗讀特優	曾郁凌老師
----	-----	-----------	-------

### ◎110學年度全國語文競賽成績優異

六孝	陳恩祈	榮獲阿美語朗讀優選	曾郁凌老師
----	-----	-----------	-------

### ◎110年度原住民族語言能力認證測驗

六忠	柯崇德	南勢阿美語中級	曾郁凌老師
六孝	陳恩祈	南勢阿美語中級	曾郁凌老師



鄉長獎勵績優照片



第15屆聯合盃作文大賽照片

### ◎第15屆聯合盃作文大賽花蓮區成績

四忠	陳怡恩	國小中年級組佳作	翁純玉老師
四孝	蔡皓昕	國小中年級組佳作	張麟玉老師
四仁	史薇亞	國小中年級組佳作	陳怡燕老師

### ◎更生日報111年兒童徵文比賽榮獲佳績

六忠	魏翊宸	榮獲高年級組佳作	劉育如老師
四孝	李昕	榮獲中年級組佳作	張麟玉老師

### ◎111年溫世仁作文比賽榮獲佳績

四仁	史薇亞	通過複賽--入圍決賽	陳怡燕老師
----	-----	------------	-------

### ◎第五十二屆世界兒童畫展特優獎

五孝	羅永愛	世界兒童畫展特優獎	劉曉燕老師
----	-----	-----------	-------

### ◎第16屆花蓮縣縣長盃心算數學暨英文競賽

二忠	蔡忻彤	數學第四名	施孟嫻老師
二孝	林冠歡	數學第四名	李依儒老師
三孝	陳子淳	數學第四名	王妍嬉老師
四忠	林煒程	數學第四名	翁純玉老師
四孝	蔡皓昕	數學第二名	張麟玉老師
四孝	楊詠安	數學第四名	張麟玉老師
四孝	邱肯恩	數學第四名	張麟玉老師
四孝	王靖	數學第四名	張麟玉老師
五孝	何思慈	數學第四名	賴清雯老師
五孝	林宗彥	數學第四名	賴清雯老師
五忠	陳柏劭	數學第四名	陳繹凱老師
二忠	蔡忻彤	英語第三名	施孟嫻老師
四忠	林煒程	英語第四名	翁純玉老師
四孝	蔡皓昕	英語第一名	張麟玉老師
五孝	何思慈	英語第四名	賴清雯老師

### ◎110年花蓮縣第16屆讀經會考成績優異

一忠	羅御方	讀經會考通過12科	感謝:
二忠	陳品勛	讀經會考通過8科	陳玉珍老師
二孝	潘駿安	讀經會考通過14科	陳怡燕老師
四孝	高德銘	讀經會考通過6科	張麟玉老師
四仁	羅崧豪	讀經會考通過13科	李依儒老師
四仁	史薇亞	讀經會考通過12科	何耀州老師
五忠	梁品芮	讀經會考通過11科	施孟嫻老師
五忠	梁品艾	讀經會考通過11科	陳繹凱老師
老師	陳玉珍	讀經會考通過12科	



## ◎2021 第33屆亞洲盃國際音樂大賽

一忠 王芊雨 古典鋼琴類幼童組優等 何耀州老師

## ◎第17屆花蓮縣縣長盃心算數學暨英文競賽

一忠 曾俊睿	數學第四名	何耀州老師
一忠 陳家芳	數學第四名	何耀州老師
二忠 蔡忻彤	數學第一名	施孟嫻老師
二孝 林冠叡	數學第三名	李依儒老師
四忠 林煒程	數學第四名	翁純玉老師
四孝 蔡皓昕	數學第一名	張麟玉老師
四孝 楊詠安	數學第四名	張麟玉老師
四孝 邱肯恩	數學第三名	張麟玉老師
四孝 王靖	數學第四名	張麟玉老師
五孝 何思慈	數學第四名	賴清雯老師
六孝 柯雨岑	數學第四名	吳煜明老師
二忠 蔡忻彤	英語第一名	施孟嫻老師
二孝 林冠叡	英語第二名	李依儒老師
四孝 蔡皓昕	英語第三名	張麟玉老師



## ◎111年繽紛吉安吉虎慶豐年繪畫比賽榮獲佳績

二忠 蔡忻彤 低年級組第一名 李采綾老師  
 四孝 蔡皓昕 中年級組第二名 張麟玉老師  
 五孝 李章晟 高年級組優選 劉曉燕老師



## ◎110年度「e繪租稅」繪畫比賽比賽

二忠 蔡忻彤 親子組第二名 施孟嫻老師  
 四孝 蔡皓昕 中年級組第三名 張麟玉老師

## ◎遠雄海洋公園「保護海洋」創意繪畫比賽

二忠 蔡忻彤 國小低年級組佳作 施孟嫻老師

## ◎111年花蓮縣「縣長盃」合作教育硬筆書法比賽

二忠 蔡忻彤 國小低年級組第一名 施孟嫻老師

## ◎110年度花蓮縣我有特藝功能動態才藝競賽成果優異

五忠 張奕啞 口說藝術組 才藝優勝獎 陳繹凱老師、陳雅琪老師  
 六忠 陳葦庭 口說藝術組 協藝同心獎 劉育如老師、陳雅琪老師  
 六忠 曾奕睿 口說藝術組 協藝同心獎 劉育如老師、陳雅琪老師  
 五忠 向悅恩 音樂表演組 特藝獨型獎 陳繹凱老師、陳雅琪老師  
 五忠 蔡政杰 舞蹈表演組 協藝同心獎 陳繹凱老師、陳雅琪老師  
 五孝 陳翔宇 舞蹈表演組 協藝同心獎 賴清雯老師、陳雅琪老師

## 👑 網球隊 (110.07~111.05) 榮譽榜

### ◎110年泓德能源盃全國青少年網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 12歲女子組 單打 冠軍

### ◎110年美傑仕OPI盃全國青少年網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 12歲女子組 雙打 季軍 / 12歲女子組 單打 冠軍

### ◎110年YONEX盃全國青少年網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 14歲女子組 單打 亞軍

### ◎第七屆BREAKPOINT OPEN網球公開賽

六忠 蔡旻劭 六孝柯雨岑 混雙2.5冠軍  
 六忠 蔡旻劭 男單2.0季軍  
 六孝 柯雨岑 女單2.0冠軍  
 四忠 駱瑾雯 女單 未來之星 冠軍

## ◎110年花蓮縣縣運網球錦標賽

國小女子團體組 冠軍

六孝 柯雨岑 四忠 駱瑾雯 四仁 史薇亞  
 三忠 邱萱憶 二仁 李祐萱 二孝 陳恩喆

國小男子團體組 冠軍

六忠 蔡旻劭 五孝 林瑄城 五孝 葉沁祐  
 四仁 羅崧豪 三忠 李祐萱

## ◎110年花蓮縣縣運軟式網球錦標賽

男女混合式團體組 冠軍

六孝 柯雨岑 榮獲 個人單打女子組 冠軍  
 四忠 駱瑾雯 榮獲 個人單打女子組 冠軍  
 六忠 蔡旻劭 榮獲 個人雙打男子組 冠軍  
 五孝 林瑄城 榮獲 個人雙打男子組 冠軍

## ◎110年VICTOR.LY盃全國青少年錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 12歲女子組 單打 冠軍

## ◎110年四維盃第52屆學童網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 六年級女子單打 冠軍  
 二仁 李祐萱 榮獲 二年級女子單打 季軍  
 二孝 陳恩喆 榮獲 二年級女子單打 第五名



## ◎110年歐克盃全國青少年網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 14歲女子組 單打 冠軍

## ◎110年花蓮縣縣運軟式網球錦標賽

國小女子組雙打 第一名  
 六孝柯雨岑 四忠駱瑾雯  
 國小男子組雙打 第一名  
 六忠 蔡旻劭 五孝林瑄城  
 國小組軟式網球團體賽 第一名  
 六忠 蔡旻劭 六孝 柯雨岑 五孝 林瑄城  
 五孝 葉沁祐 四忠 駱瑾雯 四仁 羅崧豪  
 三忠 游曜誠 二孝 陳恩喆



## ◎110年花蓮縣縣運網球錦標賽

國小女子團體組 冠軍  
 六孝 柯雨岑 四忠 駱瑾雯 四仁 史薇亞 二仁 李祐萱 二孝 陳恩喆  
 國小男子團體組 冠軍  
 六忠 蔡旻劭 五孝 林瑄城 五孝 葉沁祐 四仁 羅崧豪 三忠 李祐

## ◎111年輝安盃全國青少年網球錦標賽

六孝 柯雨岑 榮獲 14歲女子組雙打 亞軍

## ◎第8屆Breakpoint網球公開賽

二孝 陳恩喆 榮獲 女單2.0 亞軍 / 未來之星-女 冠軍

★感謝蕭秉達教練、李采綾主任與各班級導師平時用心指導!

## 游泳隊 (110.07~111.05) 榮譽榜

### ◎110年花蓮縣樂活盃分齡游泳錦標賽

- 三忠 張苡睫 中年級女子組 50蛙 第四名
- 三孝 曾舒蕾 中年級女子組 50蛙 第二名
- 五忠 梁品芮 高年級女子組 50仰 第四名
- 高年級女子組 50蛙 第四名
- 五忠 梁品艾 高年級女子組 50蝶 第三名
- 高年級女子組 50自 第六名
- 高年級女子組 100自 第八名
- 六忠 林義守 高年級男子組 50蛙 第四名
- 高年級男子組 100蛙 第五名



### ◎110年花蓮縣縣運游泳錦標賽

- 五忠 梁品艾 高年級女生組 50仰 第三名
- 五忠 梁品艾 高年級女子組 50自 第六名
- 高年級女子組 100蝶 第三名
- 六忠 林義守 高年級男子組 50蛙 第六名
- 高年級男子組 100蛙 第六名



★感謝吳彥奇教練與各班級導師平時用心指導!

## 其他體育對外競賽 (110.07~111.05) 榮譽榜

### ◎110年花蓮縣縣運跆拳道錦標賽

- 五忠 梁品芮 榮獲 5-6年級白帶組 第三名

### ◎110年花蓮縣縣運空手道錦標賽

- 四孝 林芮臻 國小女子乙組個人對打9歲以上 第一名

### ◎110年花蓮縣第39屆蓮花盃空手道錦標賽

- 四孝 林芮臻 國小女子乙B組 指定演武 第一名
- 二孝 林勝晟 國小男子乙C組 指定演武 第二名

### ◎111年花蓮縣縣長盃空手道錦標賽

- 四孝 林芮臻 個人型國小女子中高級乙組 第二名
- 自由一招國小女子中高級乙組 第二名
- 二孝 林勝晟 個人型國小男子二年級乙A組 第一名
- 自由一招國小男子二年級乙A組 第三名

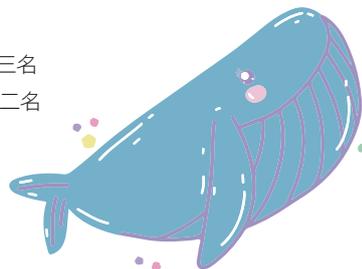
### ◎110年花蓮縣縣長盃柔道錦標賽

- 六忠 柯崇德 國小五年級男子B組 個人組 第三名
- 國小團體C組 第二名

### ◎110年中華民國克拉術獎狀

- 六忠 柯崇德 高年級男子A組 第二名
- 五孝 周芯彤 高年級女子A組 第二名

★感謝曾機聘教練與各班級導師平時用心指導!



## ◎110學年度全國學生美術比賽--獲獎作品欣賞



林子均  
海底大冒險



武妍伶  
花園的音樂會



李語喬  
親子同樂



張溶容  
洗衣樂



蔡忻彤  
福町夜市



朱妍恩  
防疫中的野餐



蔡皓昕  
消趣樂遊



史薇亞  
誰贏了



馮有瑜  
我的部落格



陳恩祈  
豐年祭



陳紫妤  
阿美族豐年祭



林千賀  
侏儸紀X恐龍特展



王妍  
森森不『煙』，生物告急



陳品觀  
海洋悲歌，塑膠汙染。



羅昱婷  
疫情一把『罩』



阮律恩  
『煙』沒地球



阮瑀玄  
健康VS.疫情-地球兩樣情



向悅恩  
不要啊!疫情漩渦





## 感恩的季節\_母親節快樂!



一年忠班導師 何耀州

- ❤️ 林語馨：感謝媽媽每天陪伴我、照顧我。
- ❤️ 許霽云：感謝媽媽照顧我。
- ❤️ 陳糖綦：感謝阿嬤每天照顧我，煮飯給我吃。阿嬤您辛苦了！
- ❤️ 陳家芳：感謝媽媽每天照顧我，讓我身體健康，還煮飯給我吃。
- ❤️ 高凱翔：感謝媽媽每天照顧我，讓我身體健康，教我功課。
- ❤️ 王芊雨：感謝媽媽每天照顧我、陪我玩，幫我洗澡，讓我身體健康。
- ❤️ 陳詠庭：感謝媽媽每天教我功課。
- ❤️ 武妍伶：感謝媽媽每天照顧我，讓我身體健康，教我功課。
- ❤️ 潘禹心：感謝媽媽辛苦照顧我。
- ❤️ 吳樂祈：感謝媽媽照顧我、教導我。
- ❤️ 林子均：感謝媽媽從小照顧我、煮飯給我吃、用心教導我，以後換我照顧妳。
- ❤️ 邱閔浩：感謝媽媽教我寫功課。
- ❤️ 高靖崴：感謝媽媽辛苦照顧我，讓我快樂長大。我愛您！
- ❤️ 張恩齊：感謝媽媽辛苦照顧我。
- ❤️ 金張椿茗：感謝媽媽辛苦照顧我。
- ❤️ 陳宥維：感謝媽媽照顧我。
- ❤️ 何昇航：感謝媽媽教我洗碗。
- ❤️ 陳品軒：感謝媽媽辛苦照顧我。
- ❤️ 李仲源：感謝媽媽辛苦工作，陪伴我長大。
- ❤️ 杜峻諺：感謝媽媽生我，教我功課，以後我會好好和您說話。

親愛的媽媽您好：

感謝您每天辛苦照顧我、幫我洗衣服、煮飯給我吃、還幫我洗澡。當我生病的時候，您會緊張的抱著我。以後我會好好照顧自己的身體，不再讓您擔心。

敬祝 母親節快樂

女 羅御方敬上

四月二十八日

親愛的阿嬤您好：

感謝您每天煮飯給我吃，辛苦的把我撫養長大。去年我沒有照顧好身體，發高燒了，看到阿嬤緊張的問別人怎麼辦，實在很不好意思。

敬祝 健康快樂

孫 潘亮云敬上

四月二十八日

親愛的媽媽您好：

在我小的時候身體不好，經常生病、發高燒，看到媽媽緊張地帶我去看醫生、餵我吃藥的樣子，讓我很難過。媽媽我愛您！

敬祝 永遠開開心心

兒 曾俊睿敬上

四月二十八日



# 一孝寫作樂園 ~遊樂園裡有什麼?~ 一年孝班導師 曾玉華

【陳梓薇】聽一聽，你有沒有聽到，小朋友的笑聲？

【潘凱麒】看一看，你有沒有看到，小孩在坐旋轉木馬？

【徐嘉陽】聽一聽，你有沒有聽到，小朋友的尖叫声？

【謝宇辰】看一看，你有沒有看到，小朋友在玩雲霄飛車？

【丘定維】聽一聽，你有沒有聽到，小孩的歡呼聲？

【邱秉宏】看一看，你有沒有看到，遊樂園的玩具熊好可愛？

【李俊範】摸一摸，你有沒有摸到，小熊玩偶毛茸茸的身體？



~下課的時候~



【張乙揚】下課的時候，我走到操場，打開我的耳朵，聽一聽大家在做什麼。

【李語喬】首先，我聽到有人在跳繩，繩子打在地板上發出ㄉ-ㄩㄉ-ㄩㄉ-ㄩ的聲音。

【葉芯瑜】小朋友ㄚㄚㄚㄚㄚㄚ的笑聲。

【楊駿華】然後，有人打籃球ㄅㄥㄅㄥ。

【丘定維】接著，有人在踢足球ㄉㄤ。哇！足球ㄉ-ㄩ的一聲飛的又高又遠！

【魏云萱】這裡有人在跑步ㄉㄩㄉㄩㄉㄩ。

【林沛瑢】還有人搖呼拉圈ㄉㄩㄉㄩㄉㄩ。

【楊佳媛】ㄉㄩㄉㄩㄉㄩㄉㄩㄉㄩ，上課鐘聲響了，大家ㄉㄩㄉㄩㄉㄩㄉㄩ的跑回教室，準備上課了。

【張溶容】聞一聞，你有沒有聞到，麵包香香的？

【林芯渝】吃一吃，你有沒有吃到，香噴噴的烤麵包？

【葉芯瑜】嚐一嚐，你有沒有嚐到，麵包甜甜的？

【金弘逸】找一找，遊樂園裡還有什麼呢？



【沈元禾】上課鐘聲響了ㄉㄩㄉㄩㄉㄩ，同學們ㄅㄥㄅㄥㄅㄥ的進教室。下課的聲音多又多，好像在開派對。

【劉芃伶】下課時我感覺操場很像遊樂園。

【李庭萱】下課時，學校就像熱鬧的公園。

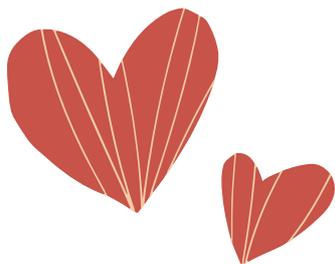
【林沛瑢】我覺得學校像在辦運動會。

【魏云萱】我覺得下課的時候，好像在過年。

【潘昱寧】下課時我聽到很多聲音，這些聲音像在開演唱會，真有趣！

【潘宇傑】聽到下課的聲音，我覺得很開心，因為可以跟同學一起玩。





## 【春天的顏色】 二年忠班導師 施孟嫻

- ★我站在樹下，一眼就看見綠綠的樹葉，我高興的說：「我看見了，春天是綠色的。」~承澤
- ★我站在溜滑梯上，一眼就看見蔚藍的天空，我快樂的說：「我看見了，春天是藍色的。」~沁妍
- ★我坐在階梯上，一眼就看見白色的雲朵，我欣喜的說：「我看見了，春天是白色的。」~承峻
- ★我站在教室外，一眼就看見閃耀的陽光，我開心的說：「我看見了，春天是黃色的。」~穎堰
- ★我坐在樓梯上，一眼就看見好多蚊子，我不開心的說：「我手好癢，春天是黑色的。」~懿德
- ★我站在房子外，一眼就看見漂亮的彩虹，我雀躍的說：「我看到了，春天是彩色的。」~子宸
- ★我站在陽明山上，一眼就看見美麗的杜鵑花，我興奮的說：「我看見了，春天是粉紅色的。」~忻彤



## 【媽媽辛苦了】

- ★感謝媽媽每天辛苦賺錢，還要載我上下學。~筱柔
- ★謝謝媽媽幫我買新的玩具，媽媽我愛您。~羽璇
- ★感謝媽媽每天賺錢買飯給我吃，讓我可以快快長大。~悅玲
- ★謝謝媽媽在我生病的時候，一直陪在我身邊。~彥尊
- ★感謝媽咪生下我，我長大一定會養您。~庭瑜
- ★謝謝媽媽每天陪我睡覺，能做您的孩子真幸福。~睿恩
- ★感謝媽媽在我難過的時候，都會安慰我。~秉睿
- ★謝謝媽媽每天煮飯給全家人吃，我真的很愛您唷。~品勛
- ★感謝媽媽幫我整理房間，您辛苦了。~上東
- ★謝謝媽媽從小到大的照顧，讓我平安健康的長大。~絮心
- ★感謝媽媽幫我繳學費，讓我可以快快樂樂的上學。~忻愉
- ★謝謝媽媽都會買我喜歡的東西，我很愛您喔。~雨薇



# 愛的光芒，照在我心

二年孝班導師 李依儒



## 閱讀·悅讀



《怪傑佐羅力》去遠足是一個非常好玩的旅行，那是要小朋友一起合作的旅行，合作會讓事做得更快更完美。（冠叡）

《把帽子還給我》我學到了不欺負人，不能沒禮貌，跟別人借東西要記得還，不然就是一個沒有誠信的人。（羽婕）

《哈囉！朋友》我覺得有好朋友是一件很值得開心的事！好朋友會陪我說話、陪我玩耍，在我孤單的時候。（妍恩）

《誰大誰小》大小是絕對的嗎？誰大誰小很重要嗎？我們不能因為別人的不一樣去排擠他，因為每個人都有厲害的地方！（沛螢）



◇捷羽：謝謝媽媽辛苦做家事，讓我每天都能吃飽，都有乾淨的衣服可以穿，謝謝媽媽。

☆妍恩：謝謝媽媽當我心情不好時，妳總是陪在我身邊，我很感動，我想永遠跟妳在一起。

◎韻涵：謝謝媽媽在我做錯事時，會糾正我，謝謝妳辛苦的照顧我，我以後也要照顧妳。

▽立群：在我生病時，謝謝媽媽照顧我，陪伴我長大，我要謝謝您！

◇育安：謝謝媽媽每天幫我檢查碗有沒有洗乾淨，幫我們準備好吃的食物，謝謝您！

☆冠叡：謝謝媽媽常常帶我去書店買書，看書讓我學到很多知識，謝謝您的陪伴。

◎駿安：在我犯錯的時候，媽媽都會跟我說下次別犯這種錯，讓我有改過自新的機會，謝謝您愛的教導。

▽信翰：謝謝媽媽總是帶著我們一起去運動，關心我們的健康，妳老了換我陪妳運動。

◇宗恩：謝謝阿嬤用心照顧我們，以後老了換我照顧妳。

☆吳宇：媽媽的陪伴，讓我的心暖了起來，媽媽做家事很辛苦，我也要幫忙您。

◎梓睿：媽咪一直陪在我身邊，讓我感到很安心，我長大後也要一直陪在媽咪身邊。

▽勝晟：我要感謝媽媽，在我生氣的時候都能好好的跟我說道理，謝謝媽媽。

◇林翰：媽媽辛苦照顧我和姐姐，讓我們每天都有豐盛的早餐可以吃，媽媽謝謝您！

☆彥廷：謝謝您每天載我上學，我知道您上班很辛苦、很急，但都會記得幫我買早餐。

◎柏謙：謝謝媽媽幫我準備好吃的早餐，我每天都吃得很開心，我會好好上課，我愛妳。



## 小手畫繪本



## 感謝大聲說



◎羽婕：我知道媽媽很辛苦，特別是還要照顧阿嬤，我想跟妳說我愛妳！

▽恩喆：媽媽每天洗衣服好辛苦，但從來不說累，您是世界上對我最好的人，媽媽我愛您！

◇沛螢：我和弟弟犯錯時，媽媽會溫柔地告訴我們做錯的事，當妳的小孩，我覺得好幸福！

☆梓洵：謝謝阿嬤把我的娃娃洗得這麼乾淨，這麼照顧我，阿嬤我愛妳！

◎可茵：謝謝媽媽辛苦工作賺錢，我愛妳！

▽芯蘭：謝謝媽媽每天都會講故事給我聽，謝謝您的照顧。



## 生活點滴



走過小巷 小作家：（廖羽婕）

我家附近有很多小狗，我真想摸摸牠們，因為我們家沒有養狗。我想在放學後去看牠們，跟牠們一起跑步玩遊戲

走過小巷 小作家：（陳恩喆）

家裡附近有很多流浪貓，我最喜歡和家人一起看貓，爸爸每次都想把貓咪抱進來放到我們身上，所以每次貓咪看到我們都撞著門想進來，我們全家都喜歡貓。





## 小小作家

## 二仁寫作天地

二年仁班導師 沈曉琪

疫情越來越嚴重，我覺得很害怕，因為有很多人請假、停課，上課氣氛變得不一樣，希望疫情快點結束，大家都可以不用戴口罩，開開心心的上學。~吳聲甫  
聽到很多人確診，大家心情都很慌張，希望大家都能做好防疫，常洗手常消毒，還要戴口罩，我希望疫情能快快結束。~易萱萱

疫情越來越嚴重，我覺得很煩惱，因為每天都要一直戴口罩，很不舒服，不過這樣才能保護自己，希望疫情快點結束，大家才能好好生活和正常上學。~盧以恩  
保護眼睛的方法是多看綠色的植物，還有不能在暗暗的地方寫字、看書、玩手機，不然會近視。今天課堂上講了媚眼貓的故事，這個故事告訴我們，不能趴著看書，寫字，這個故事好好聽哦！~陳侯聿

疫情來了，我真的覺得很生氣，因為要一直戴口罩、洗手、噴酒精消毒，但是這些用具也都可以保護大家。

~陳弘諺



## 我的避風港

爸爸是我的避風港，他會幫我縫衣服，我書桌壞了，他會幫我修理書桌。我怕黑的時候，不敢自己一個人去樓上，他會陪我上樓。~溫紫儀

我的避風港是媽媽，我受傷的時候媽媽會幫我擦藥，有時候功課上遇到不會寫，媽媽會教我怎麼寫，媽媽我愛你，媽媽辛苦了！~仲李行

我傷心難過的時候，爸爸會安慰我、親親我、抱抱我，還會幫我趕走討厭的蟑螂。爸爸也像超人一樣，會保護我，照顧我們這一家，爸爸在我的身邊，我就覺得很開心，爸爸就是我的避風港。~王謝芷涵

我的避風港是我的爸爸和媽媽，當我心情不好或者生病時，他們都會給我滿滿的關心和照顧。另一位避風港是姐姐，當我在學校遇到困難時，姐姐都會幫我。~曾少謙

在我摔倒的時候，媽媽會扶我。我想睡覺的時候，媽媽會說故事給我聽，所以媽媽就是我最大的避風港。~金雁茹

~金雁茹

我的避風港是爸爸，因為爸爸會保護我、照顧我、教我寫功課，還有教我如何在生活中做事情，例如烤披薩，整理家後院的菜園、撿石頭、拔草的工作。~林浩宇

## 感恩留言板



我要感恩我的媽媽，因為我的媽媽會抱我，我哭的時候，媽媽會安慰我，我愛我的媽媽。~蘇睨姣

我受傷的時候，媽媽會安慰我也會幫我擦藥。每當我有心事的時候，也是第一個想跟媽媽說，媽媽總是細心的聽我說，也給我很多的建議，讓我放心的跟媽媽說很多心事。我很感謝媽媽當我的避風港，也希望我和媽媽可以永遠像朋友一樣，一輩子不分開。~李祐萱  
我要謝謝易萱萱，下課時我不小心受傷了，還好你立刻陪我到健康中心，你真是我的好朋友。~簡芷涵

我好喜歡我家的小狗，他每天都會陪我玩，還會保護我，就像我的好朋友一樣，希望我們可以一起長大。

~劉宇哲

## ☆ 我的志願 ☆

我的志願是要當建築師，我幼稚園的時候就用積木蓋房子、101大樓，還有吊橋。我大班的時候最喜歡玩「麥塊」，因為我在遊戲裡蓋房子、游泳池、停車場，所以我想當建築師，我以後想蓋最漂亮的房子給家人住。~謝浩宇

長大以後，我想當軍人，因為我想保衛國家。軍人還能穿著帥氣的衣服，可以做很多的訓練，我想像爸爸一樣帥氣，因為爸爸也是軍人。~黃姿穎  
長大後我想當老師，為學生解答各種問題，我想讓世界變得更美麗，我希望學生能乖乖聽我上課，我會上精彩的課程。~劉俊翊

我長大想當科學家，因為我想改變全世界，製作更多好的藥水，幫忙醫生治好所有病人，讓全世界更多人健康，這樣我會很開心。~關羽恆

~關羽恆



## 說愛的節日



三年忠班導師 許硯為

（張苡睫）阿嬤我愛您，祝您母親節快樂，謝謝您煮飯給我吃，您辛苦了。

（游曜誠）因為媽媽喜歡吃海鮮，所以母親節當天全家一起去海產店，點了許多媽媽愛吃的東西，我們度過了開心的一天。我很感謝媽媽辛苦的照顧我和弟弟，希望她身體健康。

（林千賀）親愛的媽媽，謝謝妳買好吃的食物、好看的衣服給我們，還幫我複習期中考，祝您母親節快樂。

（趙宥煊）謝謝媽媽照顧我們全家、把我們養大，每天都忙到很晚才睡覺，看您這麼辛苦我的心都痛了，謝謝您為我們付出那麼多，我愛您。

（張瑀軒）中午吃飯時間，我突然想到，在家時媽媽總是幫我們煮飯，我卻每天惹她生氣，母親節我要好好謝謝她。

（李祐睿）母親節是我們感謝媽媽的日子，媽媽平時很用心照顧我們，我要用功讀書以後好好孝順媽媽。

（高子菱）謝謝媽媽讓我食衣住行無缺，讓我吃飽睡飽，所以我長大會幫您做家事、買東西，做個孝順的乖女兒。

（黃芯瑾）母親節時，祝媽媽母親節快樂還送給她一朵康乃馨，媽媽很喜歡這個禮物，希望媽媽每天都能開開心心。

（周采盈）母親節時，我和妹妹把母親節卡片貼在冰箱上，想給奶奶一個驚喜，雖然奶奶在我們提示之後才找到卡片，但我們都還是很開心。

（阮瑀玄）謝謝媽媽每天都要辛苦工作，還要準備早餐給我們吃、接我們上下學，放假時也會帶我們逛街、出去玩，祝您母親節快樂。

（邱萱憶）謝謝媽媽辛辛苦苦的照顧我，爸爸、媽媽都是我愛的人，祝福全天下的媽媽母親節快樂。

（柏佑威）母親節是個為了感謝母親而慶祝的節日，我們家慶祝的方式是去吃大餐，我們點了橙汁排骨、蔥爆牛柳、炸肥腸……，希望媽媽吃得開心。



## 三孝的真心話



三年孝班導師 李妍嬉

- ♥ 感謝姑姑和奶奶，每天早起為我準備美味可口的早餐、載我上下學。謝謝您們在我傷心難過時，安慰我，陪伴在我身旁；在我做錯事時，不僅不會責備我，還耐心引導我往對的方向走。我會好好努力，成為一個愈來愈棒的好孩子。  
(易念慈)
- ♥ 謝謝媽媽為了給我和妹妹過上好的生活，和爸爸在外地努力工作。謝謝媽媽回來時，都帶我們出去玩。媽媽，您知道嗎？只要和您在一起，就是我最幸福的時光。我也要謝謝外婆含辛茹苦的照顧我和妹妹，不管我想吃什麼，您都會做給我吃，讓我像城堡裡的公主一樣幸福。植物不能沒有陽光，小魚不能沒有大海，我不能沒有外婆，我真的很愛您！  
(陳子淳)
- ♥ 謝謝媽媽把最無私的愛和教導給了我。我生病時，您忙進忙出的照顧我，我的作業沒能完成時，您陪我一起翻書、查字典。您對我的愛比海還要深，比山還要高。謝謝媽媽，我愛您！  
(林珊)
- ♥ 謝謝奶奶從我出生到長大，幫我煮飯、洗衣，指導我寫功課、載我上下學…這些是我永遠還不完的帳單，但是奶奶從來都不會跟我要錢，謝謝您！我最親愛的奶奶。  
(張苡暄)
- ♥ 謝謝媽媽養育我、照顧我，天天載我上學，幫我洗衣服、做我喜歡的菜給我吃。謝謝您讓我快快樂樂、無憂無慮的成長，我會好好珍惜媽媽對我的愛，認真讀書，當個好寶寶。  
(林和謙)
- ♥ 親愛的媽媽：雖然您因為要照顧外婆而不能常常在待在家裡，可是只要我需要您時，您必定飛奔到我的身邊，陪伴我、安慰我、引導我。謝謝媽媽無微不至的關愛，I love you.  
(曾舒蕾)
- ♥ 謝謝媽媽在我調皮不聽話時，不但沒有責備我，反而耐心的教導我，讓我學會辨別是非，讓我愈來愈懂得用對的方式表達自己的想法。  
(陳昱傑)
- ♥ 謝謝媽媽常常利用假日時，帶我到各處旅遊，增廣見聞；謝謝媽媽在我作業不會寫時，耐心的教導我。媽媽，我好愛您。  
(胡彤翊)
- ♥ 我喜歡媽媽，喜歡媽媽總是煮美味的飯菜給我吃，總是不厭其煩的教導我完成作業。我愛您，媽媽。  
(盧育文)
- ♥ 謝謝媽媽在我惹您生氣時，原諒我；在我面對課業手足無措時，慢慢的教導我。在我的心中，您是全天下最偉大的媽媽。媽媽，我愛您！  
(魏歆穎)
- ♥ 謝謝媽媽每天辛苦工作，下了班回到家，還忙著檢查我的作業；謝謝爸爸在歷經一次車禍，從此無法外出工作後，一肩扛起打理事務、接送我和弟弟上下學的重擔；謝謝爺爺奶奶對我這個寶貝孫子的無盡疼愛；
- ♥ 謝謝弟弟陪伴我讀書、玩耍，打發無聊的時間。謝謝有您們，讓我那麼的幸福！  
(吳聲廷)
- 我愛我的媽媽，為什麼呢？因為媽媽是對我最好的人一幫我煮三餐、教導我功課，還關心我快不快樂。  
(林雯萱)
- ♥ 謝謝媽媽對我無微不至的照顧一載我上下學、教導我功課，還帶我去旅遊。謝謝媽媽把我生下來，讓我能認識這個世界，嘗試許多有趣的事物。媽媽，我愛您！  
(黃羽榛)
- ♥ 我要感謝媽媽，雖然因為擔任軍職，無法時時刻刻陪在我身邊，但是媽媽對我的關愛卻是一點也不打折。我還要感謝奶奶，在媽媽不在家時，照顧我、載我上下學，教導我做人處事的道理。我最喜歡我的媽媽和奶奶！  
(彭皓毅)





## 四忠寫作天地

四年忠班導師 翁純玉

## 記憶中的味道

◎我最難忘的一道料理是媽媽做的鳳梨炒飯，鳳梨炒飯的顏色是金黃色的，味道酸酸甜甜，鳳梨咬下去軟軟的，加上綿密的米飯，做成完美的搭配，讓我吃得碗底朝天。(辰駿)

◎雞肉咖哩是爸爸的私房好菜，雖然只有普通的深黃色，吃起來美味鮮香，每次我去網球比賽前五名，爸爸就會煮雞肉咖哩給我吃，我的心中充滿幸福的滋味。(瑾雯)

◎我記憶中最難忘的味道是老師在教室烤的鬆餅。烤鬆餅時，濃濃的香味吸引別班的同學前來觀看，聞到這個香氣，肚子就咕嚕咕嚕的響。(婉柔)

◎番茄炒蛋是舅舅的拿手好菜，先把番茄切塊再炒蛋，接著加上番茄醬和蛋翻炒，就完成了。一碗熱呼呼的白飯，加上香噴噴的番茄炒蛋，非常美味。(尹貞)

◎我記憶中最難忘的食物是舅公做的超級無敵好吃的鳳梨蝦球。蝦球吃起來外皮酥脆，內餡美味多汁，鳳梨酸酸甜甜的，聞起來香氣四溢，真是人間美味。(程翔)

## 給植物的一封信

百合花小姐，妳好：

我是妳的忠實粉絲，同時我也是每天不停照顧妳的保姆。

我初次遇見妳，是在公園的某個角落。當時，妳無精打采的插在土裡，我為了救妳，在路邊撿了乾淨的寶特瓶，把妳連根拔起，馬上跑回家，挖些土壤，然後幫妳澆水。沒想到，幾天後，妳竟然滿血復活了！

我喜歡妳粉紅色的花瓣；喜歡妳在下雨時唱歌的樣子；喜歡妳在陽光的照射中展現舞姿的樣子。

我會寫信給妳，是因為妳平常會聽我訴苦；會聽我分享有趣的事情；會跟我聊天，就像我的好朋友，陪我度過每一天。

最後，我要跟妳說聲「對不起」，因為有一次出門玩，忘記幫妳澆水，害妳渴得彎腰駝背，差點枯萎，幸好好心的鄰居幫忙澆水，否則妳就離開人世了。

祝 天天開心

粗心的怡恩敬上 一月十三日



## 溫暖的陽光照亮我的心

◎感謝爸爸把我照顧得很好，每天辛苦工作賺錢，幫我買我需要的東西，您真是我的多啦A夢。(郁婕)

◎我要感謝媽媽，當我考試沒考好，媽媽都不會罵我，您總是說下次再努力一點，讓我壓力不會太大，媽媽我永遠愛您。(桓鋒)

◎我要感謝媽媽，每天照顧我和弟弟，煮菜和洗衣服，帶我們去上學，教我寫功課，媽媽您辛苦了。(芷綺)

◎我要感謝媽媽，當我生氣的時候，媽媽總會拿棒棒糖給我吃，當我生病的時候，媽媽總會在我身邊細心照顧我。(永泰)

◎我感謝阿公把我養大，也感謝阿公煮飯給我吃，幫我煮飯、洗衣服，教我寫功課，教我騎腳踏車，買玩具給我。(震遠)

◎我要感謝媽媽在我傷心的時候您會安慰我，在我哭泣的時候，您會擁抱我，您一直是最溫馨的媽媽。(煒程)

◎我要感謝媽媽，在我生病的時候帶我去看醫生，裝水給我喝，在我放學的時候，買點心給我吃，讓我不會餓肚子。(家祁)

◎我要感謝媽媽在我生病的時候，照顧我，教我寫功課，鼓勵我，每天煮健康的食物給我吃。(泊濤)

◎感謝媽媽幫我和弟弟做這麼多事，在我一年級的時候，骨折去看醫生，您都會安慰我，我覺得很放心，我要跟媽媽說，謝謝您讓我手術很順利。(柏杰)

◎感謝媽媽一直以來的照顧，我有困難的時候，您會幫我，我遇到危險的時候，您會保護我，您像我的小天使一樣愛我，媽媽謝謝您。(智詠)

◎感謝媽媽幫我買書本，每天教我寫作業還接送我上學，我會好好學習(程凱)

◎感謝媽媽，我放學回家時，您都會買點心給我吃，一直照看著我，有空的時候也會陪著我，媽媽我愛您。(瑋桐)

## 四忠點滴



海洋公園校外教學趣



感恩惜福義賣會



## 四孝的生活記趣 四年孝班導師 張麟玉

### 疫情下的我們

- ✿ (邱肯恩) 今天早上，學校舉辦名副其實的草地音樂會，我們在草地上進行音樂會，還有各式各樣的表演，有鋼琴演奏、唱歌、跳舞和跳繩，節目真是豐富，我們一邊看表演還一邊進行抽獎，可真是一舉二得。這次的表演真的非常精采，尤其是跳繩節目最吸睛，讓大家過了一個很特別的兒童節。
- ✿ (葉睿宇) 前幾天，我的阿嬤確診了，因此，我必須在家線上上課。我覺得線上上課很孤單，因為不能出去，不能出去踢球，不能出去買東西，很多想做的事情都不能做，總之，身在疫情的日子可真是無聊極了。
- ✿ (梁俊熙) 五月二十日是我最緊張的日子，因為我要去打疫苗了！還沒輪到我時，我的心跳就很快，不斷的在診所裡走來走去！換我了，我看到約十五公分的針筒往我手臂靠，越來越近，真是害怕！一下就打完了，我感覺打疫苗並沒有我想像中那麼的可怕，為了健康著想，打疫苗可以多一層防護。
- ✿ (楊詠安) 最近疫情嚴峻，我們也都沒有打疫苗，所以媽媽不敢帶我和弟弟出去，更不用說去玩了，只能待在家裡打電動、滑手機和看電視，電子產品都看膩了，真希望這個疫情趕快結束，不然，戴口罩的日子又要好久了。
- ✿ (林宇任) 疫情越來越嚴重了，現在我們是停課不停學的狀態，在家上課和在學校上課是不一樣的，因為，在學校裡，老師可以馬上看到我們的學習狀況，而現在上課，老師不能完全看到我們的學習狀況，所以我要更專心！每天上課前，我會把會干擾我學習的東西拿掉，並準備好書本及文具，然後提前進視訊教室等上課，下課後，就動一動身體，然後開始寫功課！真希望疫情快過，大家都開開心心、健健康康的回到校園上課。



### 生活札記



- ✿ (王靖) 星期日，我們全家一起去花蓮考古博物館參觀文物。我和妹妹在動畫上學習怎麼做阿美族的石頭火鍋；我們還體驗了當小小考古學家，我挖到了石斧和玉玦，石斧的功能是砍樹；玉玦的功能是裝飾衣服，也是所有古文物裡最珍貴的。透過這次的體驗使我更了解古蹟和文物。
- ✿ (李昕) 房間是我的小世界，我可以在裡面做自己想做的事，也可以自由的玩樂，例如：看書、畫圖等。我喜歡逛二手屋，買到的東西也都放在我的小小世界裡當收藏品，如果爸爸或同學來找我，我最大的快樂就是帶他們去看我的收藏品。所以，房間是我放鬆、消除壓力的地方，也是我的小小世界。
- ✿ (蔡皓昕) 當我無聊時，我就會發呆，但我總覺得它非常的神奇；當我發呆時，我會望著一個地方目不轉睛；當我發呆時，腦袋會變得一片空白；當我發呆時，會感到非常自在，彷彿世界的時間都停止了，非常的寧靜。
- ✿ (林芮臻) 我最喜歡畫畫的時候，在這個時候，我可以專心地思考著在紙上要怎樣配色和畫出心裡的想法，這時也是我最放鬆的時候，而且可以快速地看到成果，不好的地方也可以馬上修改，然後把畫留下，過一陣子再翻開看，就會覺得心情很愉快，也看見自己越來越進步。
- ✿ (古湯依韻) 假日，我去同學李昕家玩，他的阿公帶我們到他的農田玩。在路途中，我看到漂亮的風景，過了一會兒，目的地就到了。一下車，首先看到的是李昕養的貓和一群各式各樣的雞；接著，李昕帶我去看他田地裡種的芭樂樹和葡萄藤，還讓我餵貓，真是有趣啊！阿公還烤香腸給我們吃，最特別的是，阿公烤肉要先砍樹，再切一小節，最後點火就開始烤了！能去田裡玩，真是太棒了！更要謝謝李昕和阿公的招待。
- ✿ (賴靜萱) 今天，我看了一本書是《阿丁的寒假作業》，我在看的時候，想到了現在少數的商人也會想魚目混珠，就像故事中，有個老人在逛批發市場的時候，買了一瓶假洋酒，回家喝了之後，頭痛得不得了，檢查後，發現是內容物甲醇太多，如果再晚一點就醫就會失明。沒想到商人一時的貪念，讓無辜的人花了錢還差點失明，我希望現在的商人，全部都可以誠實，不要魚目混珠，害人害己。





## 我的學習生活



四年仁班導師 陳怡燕

### 池品樺

我是個好動的孩子，讓我坐著安靜看書會不自覺得有點兒煩躁，但老師常鼓勵我們要利用課餘時間多看書，每當我寫完作業便找一本自己喜歡的書來看，看著看著突然發現閱讀是件有意義的事，我可以從書本中學到新知識、認識更多的字和詞、讓想像力更豐富、還可以教我運動技巧。你們也有人和我同樣的感覺嗎？

曾經在學校的圖書館，借了一本書名叫「夜間動物大冒險」，它讓我越讀越感興趣，從這本書讓我瞭解到原來世界上最毒的蛇是位在漠南非洲的「黑曼巴」以及主要生長於北美洲最可怕惡毒的「黑寡婦」蜘蛛，書中還教我們如果被「黃金巨蟒」纏繞時該如何自救。後來因為我對於夜間動物園實在太好奇，於是和媽媽一起在網路上查得這一間夜間動物園位在新加坡，而且是全球首座的夜間動物園，如果有機會，真想到新加坡親眼瞧瞧。原來閱讀可以幫助我學到很多學校沒教的知識，更加深探索的慾望，學到更多。

有本「就是愛打籃球」的書，顧名思義就是給我這樣喜愛打籃球的人閱讀，書中將分解動作仔細說明，教讀者如何容易學會打籃球，並示範如何做出正確姿勢和技巧；我在實際打球時就運用書本上教我的技巧，像是：「運球」、「胯下運球」、「後仰跳投」……等，原來閱讀的內容可以實際運用在生活中，提升球技！真好！

閱讀好神奇喔！閱讀就像一個無聲的老師，我們可以自由的選擇當下想了解的主題，滿足我們的好奇心，好像每件事情都從書本裡找到了答案。每閱讀一本書就能夠學到新事物，打開不同的眼界。閱讀真美好！

### 史薇亞

閱讀是語文的基礎之一，我從小受到老師的鼓勵而開始接觸閱讀，因此認識許多字詞，作文能力也提升不少；媽媽也常帶我到圖書館借書，從簡單的繪本到深奧的書籍，我都樂於嘗試，讓我漸漸學會去欣賞別人的創作及發現文字的美妙。

閱讀可以幫助我增廣見聞，學習到更多的新知識，例如「天竺鼠為什麼那麼愛磨牙」讓我了解到天竺鼠利用含有豐富纖維的草類植物來磨牙，避免牙齒太長而劃傷嘴巴；環遊世界的書描述了世界各國的風俗民情及著名的景點，像是日本的富士山、法國的巴黎

鐵塔、美國紐約的自由女神像等，閱讀時，我便跟著文字腳步去旅行。

閱讀讓我化身成夢想家，不論多麼天馬行空的想法，在文字的世界裡都不再遙不可及；閱讀讓我化身成冒險家，隻身勇闖各個傳說中的秘境，破解古人留下的謎團；閱讀讓我化身成書中的主人翁，身歷其境，體會文字所描述的喜怒哀樂。

以前，我覺得閱讀是件困難的事，也許是因為當時對字詞的認識有限；隨著年紀增長，我愛上了閱讀，閱讀幫助我學習廣泛又多元的知識，我的學識也豐富起來。閱讀有時也能鼓舞人心，讓我改變心情，用不同的角度看待世界，閱讀是件美好的事，利用空閒的時間來做這件美好的事，使枯燥無味的生活增添幾分精彩，也點點滴滴滋潤心靈的荒土。邀請大家一起來享受閱讀的美好！

### 羅崧豪

我們台灣地震的頻率特別高，每天平均約有二到三次的地震，所以平日做好防災演練，才可以在災害來臨時保護自己。因此學校每年都會舉辦防災演練。

當警鈴響起表示地震來了，我們會趕緊遵守保命三步驟「趴下、穩住、掩護」，保護好頭頸部；地震停止時，要「不跑、不語、不推」，以避免在疏散過程中發生跌倒的意外。

地震演練後，我們進行消防分站演練，其中令我印象最深刻的是「煙霧體驗」，進入時要盡量趴低姿勢，避免吸入太多黑煙而被嗆昏。當我進去時體驗室時，煙霧迷漫，伸手不見五指，令人感到有點兒害怕，我只能沿著牆壁行走，心想著到底要爬多久才能找到出口，這讓我想消防人員在可怕的火災現場竟然可以不慌不忙的救人，真的好厲害！

經過半天的演練，非常感謝學校邀請消防隊員的叔叔阿姨們來教我們，讓我們更熟悉保命步驟及從火場逃生的技巧，以及CPR的相關知識。謝謝老師們用心的安排。

### 廖峰誼

如果我有哆啦A夢，我想要把疫情(新冠病毒)變不見，這樣才可以去上學、放假出去玩、讓大家恢復正常的生活。

### 趙宥婷

如果我有哆啦A夢，我想要跟他借任意門，去各國家遊玩，看看世界有多寬廣，品嚐美食及欣賞風景。



## 乘著想像的翅膀飛進未來

五年忠班導師 陳繹凱

作者:梁品芮

未來是高科技的時代，人類生活因為科技的發展而有翻天覆地的改變：平凡無奇的房子、又硬又難看床、打工時的那一雙操勞的手……。

未來憑著希望及想像，我們到底是如何過生活的呢？

我想要買一套電動房子，是那種像車一樣的房子，可以到處旅遊、玩樂，這麼一來，就可以到世界各地去探索及冒險了，讓我們的生活更加美好。

還有還有，若有記器人可以幫我寫功課，我就會請『爸比、媽咪』買一台送我，可是如果我和他們說要買一台寫功課機器人，他們肯定不同意的，因為功課是我們自己的，會叫我們自己寫，但由於功課太多了，所以我決定偷偷訂一台，最重要的是：「不可以被發現，會完蛋啊！」

弟弟很愛手遊，但玩久了手就不舒服，我想了想，於是給他買了電控手，當他收到時一直抱著我，一直說著：「謝謝姐姐！謝謝姐姐！」，害我不知所措。

當弟弟用了電控手後，神奇的是發生了，遊戲從第十名變成的第一名，好棒喔！！

有了這些產品，除了可以讓生活更方便外，還可以讓現代更發達，我們有了方便的生活，並讓我們過得更幸福美滿，好處是可以一邊吃餅乾一般看，好處是可以一邊吃餅乾一邊看手機，都不用做家務，真爽！

這就是我們的未來生活，看似天馬行空，但科技的日新月異，卻很可能會早日到來，只是做這些科技會危害到動物安全，看來不管什麼生活都有他的利弊。

### 校外教學



### 歲末義賣



### 巡迴演說



### 班際體育競賽



## 我們五孝 這一班

## 樂樂好棒

五年孝班導師 賴清雯

## 歲末感恩 從心出發 義賣會





## 六忠『太昌印象』



六年忠班導師 劉育如



林品憲：下課鐘聲響起，我們就以迅雷不及掩耳的速度衝下一樓，讓最後一個下樓的柯同學當鬼，他會躲在我們找不到的地方，等我們路過他躲的地方時，他就趁機跑到我們背後，把我們嚇得瘋狂亂竄，真好玩！



吳苡如：太昌是一個很開放的地方，我第一次上臺表演，是主任邀請我的。我很喜歡太昌，讓我表演了三場，而且都在全校師生的掌聲中結束。謝謝太昌讓我找到自己的興趣和自信。



張宇綸：咚！咚！咚！中午十二點的鐘聲又響起了，我們又要與如同廚餘般的午餐進行一場激烈的戰鬥了。有一次午餐有一道菜是小黃瓜加肉和花生，我吃了一口，就覺得腸胃頓時萬馬奔騰，這應該是我吃過最難吃的東西吧！



柯崇德：「噹~噹~」第二節下課鐘聲一響，我和同學以迅雷不及掩耳的速度衝下去玩。有時玩鬼抓人，有時打籃球，還有時去踢足球……這些回憶一直在我的腦裡無限次的播放著，這是太昌國小給我最美好的印象。



陳葦庭：我印象最深刻的是低年級在和同學玩盪鞦韆、鬼抓人和爬竿；中年級的我會和同學去打排球；轉眼間我又升上高年級，下課我和同學聊天，有時候老師會幫我們綁頭髮、一起跳繩。我的小學時光要結束了，但是我不會忘記充滿童年回憶的太昌國小的。



柏芃霖：太昌最無趣的時間是午休。因為無聊，我會一遍又一遍的數著窗戶玻璃，有大的、有小的、有暗的、有亮的，在我數玻璃的同時，窗外的鳥叫聲，街上的汽車聲和喇叭聲，好像音樂在我耳邊播放……。



黃于庭：五年級時，六年級學長姐去畢旅時，我們要代替學長姐做自治幹部的任務，我被分配到當旗手，升旗時全校師生看著我們，我超級緊張，當國旗直升到旗杆的最頂端時，我只覺得我的心臟都快掉出來了。



林義守：說到太昌就讓我想到游泳隊，碰觸冰冷的池水，還要配上嚴酷的訓練，非常辛苦！但努力總是有收穫的，而且這是我喜歡的體育項目，非常值得！





曾奕睿：下課鐘聲一響，全校同學以迅雷不及掩耳的速度，跑到操場上玩樂，做各種活動。操場上有很多遊樂設施，可是每天都有一群人在那裡排隊，等輪到我玩的時候，往往上課鐘聲就響了。



劉靖廷：從轉學來到太昌開始，我遲到的次數已經幾乎無法用數學來解釋。每次遲到，我的好同學們就會化身酸民，瘋狂嘲諷。但是，對我來說，如果沒了打鬧，我的青春就好像沒加料的火鍋一樣，沒有「味道」！所以，我還是珍惜現在和同學相聚的每一天，把人生畫上更多驚嘆號！



溫晨好：下課鈴聲響起，我就會回想起低年級那時天真無邪的我們，像野牛一般的奔出教室，一起玩遊樂設施、踢球，直到了上課鐘響，我們才以最慢的速度走回教室。真希望能夠回到當時那純真的我們，彷彿一轉眼時間就過了6年，腦海裡還是熟悉的笑容和笑聲！



練宸熙：太昌國小的溜滑梯是我成長的一部分，我小時候只要媽媽正在忙，爸爸和店裡工讀生都會帶我去玩，每次都會遇到學校的老師，覺得他們很親切和善，於是我選擇了太昌國小就讀，一轉眼六年要過去了，很懷念也捨不得，因為這裡有許多童年回憶。



鄭儀安：雖然我來到太昌才一個多月，不過印象很好。我第一眼看到太昌時，腦內想的是：好大的校園！太昌的主任們都很友善，各科的老師也都對我很好，有不小心做錯的事情，第一次他們都會體諒我。班上的同學各個都是活潑、好動的，都能接納剛剛轉來的我





蔡旻劭：第一次走進太昌國小的  
大門，映入眼簾的青翠綠地。隨  
著時間的推移，我慢慢地了解到  
這裡的同學和藹可親，老師諄諄  
教誨每一位學生。原本以為這間  
離山很近的學校教學是「隨便」  
的，然而我們卻在老師的教導下  
品學兼優。



甘紘睿：我在太昌做的大小事，  
印象深刻的像是同學間的搞笑和  
愛情，還有學校的外貌，南大樓  
就和廢棄了一般，沒有人影，燈  
也是關的。過了幾年再次看到  
太昌，南大樓會不會煥然一新呢？



蔡泓彥：數學課---「容積」這個  
單元，老師讓我們做漸層飲料，  
加入糖漿、養樂多、汽水和檸檬  
片，這也是我第一次在太昌國小  
做飲料，而且還很好喝。



魏翊宸：太昌有一堆可以陪我玩  
的朋友，我的老師像我另一個媽  
媽，陪我渡過難關，一路過關斬  
將，把我從懶散的深淵拉回來。  
六忠，有如親生兄弟般的朋友；  
有如偉大母親般的老師，我覺得  
太昌宛如自己家一般溫馨。



謝子唯：五年級的時候，老師帶  
大家一起做有數學味的飲料，現  
在還是忘不了，那杯飲料，充滿  
了歡笑和溫暖的味道。這六年來  
就像坐公車一樣，從第一站上車  
搭到第六站，該下車了。



呂仁杰：我對太昌國小的印象就  
是跟謝子唯一起做垃圾子車。每  
一次，我都會想盡辦法捉弄他，  
像是一起把車推出去時，我就假  
裝推，他在前面就會很累；要不  
然就突然出力，嚇他一個措手不  
及。



羅永灝：讓我最印象深刻的就是  
畢旅，畢旅的這段過程中留下許  
許多多快樂的回憶，像是跟同學  
一起玩遊戲、打打鬧鬧、一起買  
東西，希望長大後，全班還可以  
聚在一起聊天。



感謝陪伴我長大的老師和同學





## 我們的回憶點滴



六年孝班導師 吳煜明

◎曾經的我（們），是幼稚之天使or魔鬼。因為每位獨特的人，齊聚在此，才有了現在的六年孝班。有人說：能遇見任何人，都是上輩子修來的緣分。回憶這六年的班導，共3位；有位我印象深刻，他就是小明老師。我特別印象深刻的另一位老師，是位外語老師，是一個美女，她叫林秀英，英文是Eldina。他的聲音很好聽，有點低低的，我特別喜歡他說中文的口音，很好笑，而且他運動細胞特別好，籃球足球樣樣行。班上有可愛三劍客，也有三賤客是監獄派（黑幫大佬那種），還有班上的天才派，喔！是個大大大幫派，每天除了自己的學習外，還會協助其他人學習，足足有十人呢！看似亂轟轟的班級，卻十分有默契。雖然只有相處兩年，但我們之間卻有著能夠愉快放鬆，朋友之間的友情，又有家人之間，互相照顧、關心的親情。啊！一想到相處9年、7年或2年的同學再1個多月就要離別，就很害怕：怕再也見不到面，怕……我哭了。（柯雨岑）

◎升上五年級換了小明老師，我跟老師的感情很好，老師就像我的爸爸一樣，教我不會的功課、跟我聊生活中的事，我就像老師的兒子，我的高年級生活很開心。到了要畢業的時候了，很不捨得跟老師、同學分開，我希望我們長大開個同學會，再看看彼此吧。（陳澤軒）

◎我們用分離換來了沒有作業的暑假。五年級的巡迴演說，因為老師的鼓勵，讓我敢上臺發表和寫作。想到老師教我的過程，更是每分每秒都是珍貴的回憶，老師有時幽默、有時正經，說到老師可能一天內說不完。他有時會跟大家談天說笑，如果再讓我選擇哪個老師教，我會說：「小明老師！」在這個班級上，有很多的好笑故事，每一個都是傳奇，每一個都是回憶！（歐書瑋）

◎五年級開始被小明老師教到，讓我有種不一樣的溫暖感受。記得有一次我爸爸出了車禍，沒想到老師也有去探望我爸爸，還打電話給我擔心我沒吃飯，這是讓我最感動的。老師上課的方法也非常有趣！，他總會告訴我們一些他曾經發生過的故事，既可以學習又可以聽故事，真是一舉兩得呢！他是我心裡最喜歡的老師！我會在某一天再回到太昌國小，看看離開的校園變得怎樣，看看小明老師過得還好嗎。我愛六年孝班！（羅昱婷）

◎六年前，剛來到這「陌生」的地方，都不知道可以幹嘛、不可以做啥，慢慢熟悉學校後，我變成守規則的瘋子，整天亂玩。每天在學校都是快樂的開始，新同學、新教室、新老師、新事物，都需要重新熟悉，那時候我什麼都不怕，除了上講臺，任何有需要上臺的事，對我來說都像面對成千上萬人在透明的廁所裡上廁一樣，所有人赤裸裸地看著，現在的我卻能在眾人面前侃侃而談是最大的進步。國小五、六年級，

是最堅難的兩年，新冠肺炎加上畢業的壓力，但我們撐過去了，我們會站上畢業典禮的獎臺，一步一步走上更好的未來……。（蔡沅澄）

◎自從來到這個學校，從一年級的初次見面到六年級的有緣有再見，和不同的老師、同學一起學到不同的知識，到了五年級，我也遇到了很懂我的小明老師，就像爸爸一樣，無時無刻的關心我們，他也一步步耐心的陪著我學習、支持著我，我遇到困難他也會鼓勵我，跟我說些道理，也帶著我慢慢的學習調整自己的情緒，讓我慢慢的改變。有時候，我家裡遇到困難，老師也一直在幫助著我們，幫我們解開問題，讓我不再那麼困擾，我真的遇到了位很用心、細心的老師。在這個班級裡，每個人經歷了很多不同的事，也一起面對了很多事、互相扶持，我們也都互相學習。在班級競賽裡，大家也很團結合作的拿下第一名，「不管是輸贏，我覺得大家玩得開心才是最重要的」老師常常這樣跟我們說。就算畢業了，我永遠不會忘記在我童年裡這個互相學習、互相扶持的同學們。（陳沛璇）

◎四年多來，老師陪我度過許許多多的困難，家人和老師比起來，我覺得老師對我來說比較重要，我也要升國中了，又要面對更困難的學習。其實我一直很害怕，如果國中老師的教法跟現在的老師教的不一樣怎麼辦？有時候想一想又突然擔心了起來，想著我沒有現在的同學我要怎麼辦？沒了現在的好朋友在身邊怎麼辦？所以我要慢慢的學著獨立，剛上一年級想著趕快畢業，上了六年級想重讀回一年級，我每天六點起床，持續了六年，為了一句畢業快樂，我覺得一切都值得。（王璿）

◎過得好快，想著剛進的學校的時候我還是個不會做很多事的人，過了幾年後開始慢慢學會做事，直到三年級的導師教會我很多事，也讓我學會很多生活的小細節。我最好的朋友是歐書瑋，經常下課我們常在走廊上說一些好玩的事，也常常跟其他朋友一起玩很好玩的遊戲。剛進五年級，原本是有點怕怕的，但是老師教我的時候，發現老師其實不嚴肅，老師會很細心的教我，對我們的學習是慢慢陪伴跟談心。老師總是對我們細心的說要懂得自律，他就是我小學最喜歡的……小明老師。（羅睿浩）

◎記得一年級時我常常闖禍，有時會偷拿別班的球，或是跟朋友去其他樓層探險，有時會被老師抓到，就會被處罰。到了三年級，換了老師，一開始我們很開心開學第一週我們玩得很瘋，到了第二週，我們實在玩得太危險，老師直接爆炸，全班都嚇了一跳。到了五年級課業難了許多，記得是去年五月十八號下午，老師很緊張的回到教室說：『全國停課！』我們全班的傻眼了，因為開始面對的是視訊學習，很悶也很不自由。到了六年級，課業陸續變難，也出現了各種新的內容，最後一學期期中考考完，我覺得我進步很多

所以變得更有自信。緊接著又快畢業了，想到這六年來，我們班都能互相扶持的過著生活，直到畢業，內心就很溫暖、很感動。感謝這六年來，教導我的每一位老師，也謝謝家人對我用心的照顧，讓我能童年感到幸福、快樂。(廖心翊)



◎一年級我常常沒寫完功課就跑去玩，同學看到我，我還會拿糖果去收買同學。二年級我們全班一直講話讓老師生氣，有一次我還被老師打電話到家裡被媽媽知道，我就被罵了三天。三年級之後我被小明老師教到現在快四年了，補習班我也退出了，結果我反而成績大進步，這四年來老師常常提醒跟鼓勵我，讓我的情況越來越好，也更有自信而讓我免於被責備的地獄生活。畢業旅行，雖然第一天的路上我就暈車，幸好我有同學幫忙才能快樂的享受畢業旅行。這六年來的有很多美好的回憶，其實我和同學走上不同的路，但我知道人世間阡陌縱橫，誰又知道再選擇的分岔口是最好的，我只知道做好的選擇，勇敢向前就是一條好路。(邱泳勝)

◎轉來這學校後，泳勝、一鈺和予杰都是我的朋友。我無聊時，朋友都會幫我找樂子，像出去打球、比賽跑步等，有一次我受委屈，他們竟然把自己變成一群發瘋的猴子讓我笑了出來，這些都讓我好想再陪他們久一點。剛來這個班時，同學的都和我說，小明老師簡直是個惡魔，在他的班簡直像在地獄，上他的課，絕對不能不專心！被他看到，就是找死啦！但幾個星期後，經過我的觀察，發現老師對乖巧認真的人很尊重，幾乎連休息時間都會陪大家說說話，給我們人生的意見。自從遇到老師之後，他給了我很多自由，也不會只看成績來斷定一個人的全部，更是把學生當作自己的孩子一樣看待，遇到問題他一定是第一個想辦法幫我們解決的人，小明老師真的是個很有愛的人，即使要畢業了，我會把老師跟我聊天與鼓勵的話放在心裡，永遠的……(林施凱鈞)

◎上課的時候，有時隔壁也在上音樂課，我們就聽到隔壁唱歌和吹直笛，我們老師就說：「隔壁小朋友吹直笛怪怪的……」我們就扮鬼臉說：「好難聽！」，我們一邊就看到老師的翻白眼後哈哈大笑，老師真是個幽默的人。還有一次就是我們老師在上課，然後外

面的一群鳥就一直啾啾啾的叫像吵架一樣，我們老師就出去罵那些鳥，那些鳥居然被罵到飛走了，原來老師不僅可以責備小孩，連鳥都不放過。那個畫面是，大家傻眼外就聽到老師罵那些鳥，所有人都不約而同地跟老師有默契地一起大笑。這些畫面，雖然或許不會再看到了，卻是我心中有趣的記憶。(我的怪老師 黃靖恩)

◎隨著時間的滾動，我在太昌國小已經六年了。在這個充滿回憶的地方，看到小朋友跑來跑去，就會想到以前的自己。現在班導是小明老師，小明老師教我四年了，在別班的眼裡，他可能是一個很嚴厲的老師，但在我的眼裡，他卻是一個好老師，更是一個很好聊的人，跟大家無話不談、有說有笑的，而當我做錯事的時候，老師就像一隻噴火龍，在全班心情低落時，老師也都會安慰大家。最不想離開的就是我的好朋友，我的朋友裡，有時會搞小團體，有時大家有變得很好。但在跟我的好朋友相處的時候，是我最自在的時候。我和昱婷已經被認識四年了，跟他一起做過許多大大小小的事，跟他畢業旅行的時候睡、坐在一起討論功課、校外教學一起拍照，而當我遇到好笑的事，我們也會一起笑，我真的不想離開他！想到這六年的回憶、當初那個害羞的我，到現在像小瘋子的我，接觸新環境之後，是否又要重來呢？老師、朋友又是否還會記得我呢？再見了老師、朋友們，要記得曾有過的這段回憶……(美麗的緣分陳玥霖)

◎暑假來臨了！每當暑假要來的時候，我們都非常的開心，可是今年卻截然不同，居然是要面對同學的道別，我跟老師已經相處了兩年，也跟著老師經歷了很多大大小小的事情，可是我和老師最印象深刻的畫面，像是學校會舉辦校慶，就會有體育的項目，由於我天生體力不太好，於是讓我們比賽的項目一落千丈，正當我以為會被同學和老師責備，可是卻沒有，反而得到老師的安慰，也得到了同學的鼓勵，這個畫面讓我感到非常的欣慰與感動，還有一次，六年一次的畢業旅行，就會有一些景點會走得比較長的路程，再加上我體力不太好，走到一半就會停下來的，而在我停下的那瞬間，也全部都是老師陪我走過這段路程。」是老師一點一滴的教我如何我勇敢起來。隨著時間的倒數，即將迎接畢業典禮的到來。轉眼，我們從當初懵懂的小孩，成長為現在的少年，這一切都離不開老師的細心教導，也離不開同學們的團結有愛。再見了，我美麗的童年(陳吳建安)

◎從我來到這美麗的太昌國小足足有八年，八年裡認識的許許多多的好朋友，也認識很多老師，在這之中吳煜明老師是我印象最深的，他是最後六年孝班的導師，每次在我做錯事，不開心的時候總是和我講道理，陪伴我，但是也有發火的時候。之前三四年級隔壁班常常聽到小明老師又罵人了，那時候我心裡想我五六年級絕對不要讓他教到，但就真的分到他的班，我那時候覺得自己很可憐，但是相處之後，其實小明老師是個非常講理的人。五年級的時候轉來一位同學-凱鈞，那時候早上一到學校，教師就跟大家說新轉來的同學長得很帥，因為那人一直不拿下口罩，那人就是林施凱鈞，之後聊著聊著就幾乎變成了無所不談的死黨，我跟他也有共同的癖好，那就是很愛把每件事情想歪，然後有默契地看

都在我的心中，你永遠就像我的爸爸一樣」，我會繼續一眼後偷偷笑，簡單來說我們就是兩個小色鬼！即將要分別了，小明老師跟林施凱鈞是我這六年來最不捨的，卻也是我小學畢業最想好好擁抱的兩個人。(蔡一鉅)

◎在2020年疫情爆發，中間我們分開了一斷時間，後來疫情逐漸趨緩，我們終於能回到學校見到大家，終於能和同學相處過程，是我最寶貴的回憶。之後老師鼓勵我參加校內閩南語競賽跟鋼琴表演，讓我真正的感受到我是個有能力的人，於更充滿自信。老師常常跟我們說：「老師沒辦法永遠陪在你們身邊講道理，但會支持你盡力走是向好的方向」，我會記得這句話，感謝老師這四年的用心指導和培養我。老師我想對您說：「您會永遠走向正確的路上。老師請您放下您的擔心，教我們是值得的，請你放心喔。(林子杰)



◎再過兩個月就要畢業了，心裡面一下開心、一下難過。還記得剛剛到這個陌生的學校一切都是那麼的熟悉。到了六年級，幾乎每天都會發生一些有趣的事，也感覺六年級過的特別的快，我們班也有一些奇怪的人，就像我！每到下課我和同學都跑比較遠的地方一起聊天，只要看到老師來了，我們就會盡快的切換樓層不然就是會躲起來，在聊天時只要聽到老師的聲音和腳步聲就會有一種神秘的壓迫感，每次假日時，想要好好睡個覺，那個姓張的同學就會瘋狂的Line我，一直瘋狂的叮叮叮，直到我把他封鎖，結果他又會換另外一個帳號繼續叮，但我知道再過幾個月這樣的日子很快就要結束了，之前的好朋友個個都去讀別的國中了，感覺新的人生又要重來了，但我覺得國中一定也跟國小一樣只要把課業弄好，人生也會活得很燦爛。(李泓佑)

◎即將畢業，我決定要好好的珍惜還能留在這個班級的時間；以及還能跟同學一起玩鬧的每一瞬間。我回憶起我們曾經一起經歷的事，和許多滑稽的事。六月二十日是畢業典禮，在這六年來，我們互相認識、互相扶持、互相合作、互相珍惜，六年孝班，是我們六年來的最後一個停留站，也是我們的終點。我很感謝六年來教我的所有老師，也很感謝陪伴我的所有同學，謝謝你們給我留下了許多的回憶，讓我在想起太昌國小時，臉上都能充滿笑容，我愛你們。(陳恩祈)

◎煜明老師教了我兩年多，老師讓我改變自己，遇到事情都得堅持下去，這就是人生的一部分。我已經習慣被煜明老師陪伴，做錯事情，他會溫和的告訴我該怎麼做。老師是我的天使，幫助我特別多忙，讓我沒壓力，我說什麼做什麼都會給我特別好的意見。謝謝小明老師兩年多的教導，讓我走對方向，可以開心的畢業。在學校，我有一位特別好的朋友-沛璇，很多人都說我們長得很像而認錯人，我想一直陪著他，但要畢業了，是真的捨不得…在我們有困難的時候，都會互相解決，讓對方不會有太大的壓力。在快畢業的時間裡，我們都得珍惜，因為快分別了，有些人想趕快畢業，有些人很捨不得，讓我覺得沒什麼事比畢業還難過了，時間一眨眼就過去了，也是我兩年最棒的回憶。(陳紫好)

◎五年級我的導師換成了小明老師，我的老師雖然嚴格，但是我的老師也很幽默。老師人很好，當我有困難時老師都會幫我，我真的很好開心可以遇到這個老師。一開始擔心疫情可能取消的畢業旅行，後來很幸運的如期舉辦，我們班都很開心，我當然也是。老師很開心，也很尊重我們需要一趟自在快樂的旅行，所以只要求我們要自律一些。而我們那組每天實在太興奮，一直在房間跑，我們也很晚睡，就因為我們在玩手機。然後在最後一天，我們回花蓮的時候有位同學哭了，她說是因為感動。因為這是一個難忘的一次小旅行，我們都玩得很開心。最後就是要畢業啦！希望大家以後都能過的好好的。祝大家畢業快樂、有緣再見。(畢業回憶錄 田育琛)

◎從我剛進學校的偷懶不寫作業，到現在的努力學習和每天的背書完成，雖然我和別人的背書比別人少，但老師沒有放棄我，同學們不會因此跟我計較，謝謝同學們的陪伴讓我慢慢學會和同學相處，這六年我也知道大家都很包容我、協助我，我不是最好的同學，但是大家願意陪我走過六年，真的謝謝老師們的教導和同學的幫忙，讓我進步了不少。謝謝你們，祝大家永遠健康、快樂。(畢業感言 詹詩芄)

◎我總是記得，時常在放學後，下午我都找老師要食物或點心，老師也都有偷偷塞在我的口袋給我吃，當然也有很多時候會多留一下跟老師聊一下天，才肯快樂的回家。現在我和老師的關係都有好轉不再像以前一樣緊繃。假日的早上我都會跟泓佑去吃早餐，因此我和他的了解和感情又更進一步，他很好相處天天都跟他玩。我覺得我有這樣的朋友可以幫助我解決課業上的一些小問題，十分開心。希望以後也可以再見到小明老師，更希望老師未來的學生跟我們一樣很愛老師。祝福全班同學都能在畢業後過得很好，有機會我們六年孝班一定要再相聚。(張正彥)





## 特教班日常

導師 黃彥智、陳暉

### 進行職能治療課「用豆子排字」

職能治療(occupational therapy, 簡稱OT)是利用各種活動來測驗病人以協助診斷或訓練病人達到機能上的自立, 職能治療是藉由『有目的性的活動』來治療或協助生理、心理、發展障礙或社會功能上有障礙及需要的人, 使他們能獲得最大的生活獨立性。



### 體育課打籃球「我們終於等到了」





## 幼兒園精彩回顧

幼兒園主任 李育儒

### 大象班 語文區裡的”大冒險”

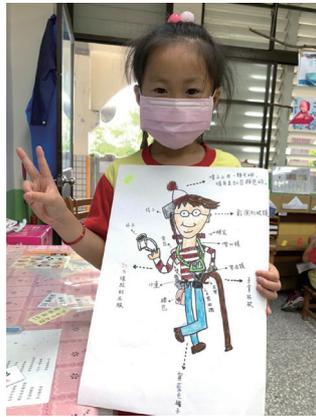
語文區- 《威利在哪裡》、

《十二個人一天的生活》、《慌張先生》

◎《威利在哪裡》是一本有趣的遊戲書，訓練孩子的眼力，找出指定的角色；每一頁的場景都不一樣，要在密密麻麻的人群中找到指定的人物，需要很多的耐心和毅力。透過孩子們的畫，先討論不同人物的樣貌及特徵，方能在各個場景中快速尋找，但也要小心書中的陷阱，不要被其他人群中的服裝給混淆囉~



允恩畫



裕惠畫

◎《十二個人一天的生活》和《慌張先生》都是有關“時間”概念的繪本，如果浪費時間，或者不遵守時間，會發生什麼事情呢？有趣的故事內容，教導孩子們時間觀念很重要，若我們可以事先準備好，時間自然就不會無時無刻追著我們跑了!哈!



好希畫



### 綿羊班 語文區裡的”重複趣味”

語文區- 《永遠吃不飽的貓》

卡滋啦是一隻永遠吃不飽的貓。牠吃掉了一盤魚、一碗稀飯、一杯牛奶、和…結果，”砰!”一聲，卡滋啦的肚子裂開了，而那些被卡滋啦吃進肚子裡的月亮…全都跳了回來。卡滋啦死了。這樣不斷重複有趣的內容和句子，讓中小班的幼兒學習了量詞(一盤、一碗、一杯)，滑稽的幽默感，順口溜的背誦了起來。有興趣的孩子們，仿作了故事內容，開心地仿寫國字，故事開始囉！從前有一位育儒老師，他肚子好餓…他吃了，一台警察車、11朵香菇、一隻恐龍、一顆西瓜、一台怪手…結果老師的牙齒掉光光了！哈哈！



佳憲畫&寫



品睿畫&寫



聖遠畫&寫



宸語畫&寫



陳皓畫&寫



## 低年級創作



一忠 林子均 海底探險隊



一忠 林語馨 海底世界



一忠 陳詠庭 潛水真好玩



一孝 李庭萱 視力保健



一孝 李語喬 視力保健



一孝 金弘逸 視力保健



二忠 張庭瑜「我」



二忠 蔡忻彤 誠實納稅



二忠 陳品勛 牙齒保健



二孝 剪貼畫「我」



二孝 陳恩喆 恭賀新禧



二孝 張立群 牙齒保健



二孝 潘俊安 牙齒保健



二仁 盧以恩 虎年行大運



二仁 易萱萱 牙齒保健



二仁 剪貼畫「我」

## 中年級創作



三忠



三忠



三忠



三孝



三孝



三孝



四忠 林煒程 自畫像



四忠 陳怡恩 自畫像



四孝 甘卉婕 自畫像



四孝 何吳鍾 自畫像



四仁 趙宥婷 自畫像



四忠 駱瑾雯 自畫像



四忠 蘇永泰 自畫像



四孝 高德銘 自畫像



四孝 蔡皓昕 自畫像



四仁 鍾億勳 自畫像



四仁吉祥字祝福您！



四仁吉祥字祝福您！



四仁羅崧豪自畫像





## 五年級藝術深耕作品



五忠 王茄恩



五忠 廖品綸



五忠 劉芮伶



五孝 林艾芹



五孝 邱苑紫



五孝 葉沁祐



五孝 羅永愛



五忠 丘淬耘



五忠 林艾薇



五忠 林語萱



五忠 洪雯鈴



五忠 張嘉韻



五忠 陳柏劭



五忠 鍾潔希



五孝 吳恩豪



五孝 李章晟



五孝 阮律恩



五孝 周芯彤



五孝 胡彤睿



五孝 陳品觀



## 110學年度模範生



一忠 陳詠庭



一孝 林沛瑤



二忠 蔡忻彤



二孝 潘駿安



二仁 曾少謙



三忠 潘禹安



三孝 林和謙



四忠 陳怡恩



四孝 邱肯恩



四仁 趙宥婷



五忠 許睿娟



五孝 林理瑛



六忠 劉靖廷



六孝 蔡沅澄



特教班 陳小



## 110學年度教職員大合照



我是( )年( )班( ),這是在太昌的第( )校刊