**花蓮縣太昌國小推動校園空氣品質旗幟宣導計畫**

1. **計畫緣由**

美國環保署亦於2013年推出全國性的「校園旗幟計畫(School Flag Program)」，目的在讓學童、家長、學校教職員及民眾能夠瞭解社區空氣品質情形，以保護自己的健康。

近來臺灣因大陸地區霾害及地區性河川揚塵問題，推動校園師生了解當地空氣品質狀況，以及教育師生健康防護等工作已刻不容緩。

1. **依據**
2. 教育部校園空氣品質旗幟宣導計畫
3. 行政院環境保護署公布之空氣汙染指標之顏色等級
4. 教育部高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施暨緊急應變作業流程
5. 花蓮縣政府推動校園空氣品質旗幟宣導計畫
6. **辦理目的**
7. 強化校園師生對空氣品質之認知及重視，藉空氣品質旗幟顏色適時之警示，進行健康防護作業，以降低空氣品質不良對校園師生之健康影響。
8. 利用校園普及宣導和融入式課程教學等方式，對校園師生進行空氣品質指標及自我健康防護等資訊教育宣導，提升師生對空氣品質正確認知之環境素養。
9. **參與對象**

本校全體親師生。

1. **計畫期程**

本計畫期程為105年1月至6月，共計約6個月。

1. **成立推動宣導小組5人：校長、三處室主任、生教組長。**
2. **執行方式、工作分配與期程**

| 項目 | 內容 | 負責人 | **期程** |
| --- | --- | --- | --- |
| 計畫督導 | 1. 督導計畫規劃與執行。 2. 全校宣導說明。 | 校長 |  |
| 計畫推動負責人 | 1. 參加教育處說明會及相關研習。 2. 擬定學校執行計畫與完成檢核表、工作人員安排與協調。 3. 每月5日前至線上填報系統填報上個月旗幟顏色紀錄單。 4. 點閱本部校安中心公告之空氣品質警示訊息，並即時採取防護措施與校安通報。 5. 105年7月5日前完成成果報告表。 | 學輔主任 |  |
| 全校說明宣導 | 1. 利用學校大型聚會進行全校宣導，說明空氣品質旗幟活動與內涵。 | 校長 | 2/15 |
| 1. 教師研習：說明整體計畫執行方式與內容與相關教師研習課程。 | 學輔主任 | 1/13 |
| 1. 家長宣導：運用家庭連絡本，讓學生帶回家長宣導單，了解旗色的防護意義。 | 生教組長 | 2/15 |
| 1. 班級宣導：張貼校園空品旗推動說明單與防護措施於教室。 | 導師 | 1/15 |
| 空氣品質  資訊課程  教學 | 1.提供教師相關教材教案與訊息，融入教學課程。 | 教務處 | 1/13 |
| 2.由導師進行課程教學(參酌教案)，深入學習方式，提升學習興趣，以加強學童對空氣品質正確知能。 | 導師 | 1/15  彈性 |
| 空氣品質  資訊取得 | 建置相關網路環境與設備，提供適時查詢。 | 總務處 |  |
| 每日上午8時及中午12時30分上網(APP)查詢當日即時空氣品質現況，包括[空氣汙染指標(PSI)](http://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/b0203.aspx)及[即時細懸浮微粒(PM2.5)指標](http://taqm.epa.gov.tw/taqm/tw/fpmi-2.aspx)。 | 學生  自治幹部 | 2/15起 |
| 空氣品質訊息傳遞 | 1. 每日填寫旗幟顏色紀錄單。 2. 放置代表顏色旗幟於北大樓穿堂。 | 學生  自治幹部 |  |
| 3.每日公告訊息於電子跑馬燈、學校網站。 | 網管 |  |
| 空氣品質  因應防護 | 1.評估與決定停課措施或戶外課程調整等相對應採取之防護方式並公告周知。 | 教務處 |  |
| 2.評估與決定戶外活動、團練等相對應採取之防護方式並公告周知。 | 學輔處 |  |
| 3.依旗幟顏色對應防護表，提醒學生採取適當的防護措施。 | 全體教師 |  |
| 健康維護與照顧 | 1.提供教師健康名單，提醒注意防護：有心臟、呼吸道及心血管疾病的師生減少體力消耗，特別是減少戶外活動。  2.加強學生、幼兒及教職員對空氣汙染資訊之取得與健康防護宣導。  3.提供口罩給需要的師生。 | 校護 |  |

1. **預期成效**
2. 藉正確之宣導，提升校園師生、家長及附近的民眾對於空氣品質及相關防護作為之瞭解，降低空氣汙染對校園師生之健康影響。
3. 藉空氣品質旗幟計畫實際之執行，校園師生對於空氣品質有更正確之知能。
4. 執行成效可作為後續推廣相關活動執行之參考依據。
5. **本計畫相關執行事宜，於執行期間，得同步採納建議，採滾動式修正。**

**承辦處室 敬會處室 校長室**

**學輔處 教務處：李采綾 梅媛媛**

**陳怡燕 總務處：林益誠**