

花蓮山與海的對話--七星潭太魯閣之旅

- **環境議題：**生物多樣性
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民小學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
- **策劃/執行人：**六年級教師
- **動機：**其他
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**108 年 11 月 8 日
- **參與人數：**62

目標：

1. 能了解七星潭地貌景觀及黑潮帶來之大洋浮游魚類的種類。
2. 能了解太魯閣地貌景觀、動植物種類和太魯閣族部落介紹。

進行方式：

1. 參觀七星潭柴魚博物館了解黑潮之由來與帶來許多豐富魚種，也透過模型了解定置漁網的捕魚原理。
2. 透過實地走訪七星潭岸邊，觀察地形景觀，感受海風帶來鹹鹹的海味，並實際觀察定置漁網裝置。
3. 透過實際走入太魯閣步道，用心聆聽大自然的聲音，有蕭蕭風聲，啾啾鳥鳴聲，甚至還有看到台灣獼猴蹤影，甚至觸摸與擁抱樹木的樹幹感受樹木的個性。
4. 透過紀錄影片了解太魯閣族人生活樣貌，以及太魯閣高山上的動植物

分布，依據山的高度有不同的植被。

成果描述：

1. 學生能藉由自然課學習到海岸、峽谷地形等知識透過實際查訪驗證所學，體驗大海與大山的洗禮。
2. 透過影片介紹了太魯閣國家公園棲息之台灣特有種動物生活習性，植物依據氣候地形高度變化分布其中。
3. 學生透過親近大自然，用心體會自然之美，抱抱大樹尊重生物的生活空間，學到人類與生物之間彼此要互相尊重才能永續發展。

實施心得：

1. 教科書上的圖片親臨眼前，大山大海帶給我們的震撼教育，讓學生們記憶深刻也更加懂得珍惜。
2. 了解我們常吃的海洋魚類有哪些，透過一比一的魚類模型讓學生體驗實際釣魚之重量，讓學生具體感受大型魚類的大小重量等。

學習者心得：

小睿:定置漁網其實是只抓大魚，讓小魚可以游出去的一個捕魚裝置，讓小魚有長大的機會繁衍後代才能讓漁業資源永續發展！

小涵:在七星潭的海面上我們看到一隻海龜載浮載沉，這是我第一次看到海龜，大家都好興奮的用望遠鏡觀察。

阿祥:身為太魯閣族人，我到太魯閣了解祖先的早期生活，還有太魯閣神話彩虹橋的故事這些是爸爸告訴我的，今天實際來到太魯閣深山裡，感覺又更深刻了！



