

2-1-5A 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

- 標題：光隆博物館—自然探索與環境教育
- 環境議題：防災教育
- 執行方法：戶外教學/解說
- 教育階段：國民小學
- 學習議題：災害防救
- 議題實質內涵：E37 培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生
- 策劃/執行人：四年級導師：謝益忠、黃羚蓉、何碧霜
- 動機：無
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：108 年 4 月 26 日
- 參與人數：59 人

目標：

從參觀博物館認識地球的形成，以及生物的演化，體驗地球的極地低溫、颱風、地震等極端氣候和災害，了解人類生活和地球暖化的關係，進而學會如何愛護地球的資源及環境。

進行方式：

一、導覽人員講解博物館內各項展覽，包括星際歷險地球運轉、地球科學氣候體驗、文明地球石器利用等三大主題。

二、進入各項體驗設施，實際體驗極地低溫、颱風、地震等極端氣候和災害。

三、DIY 彩繪石頭。

成果描述：

一、學生在導覽人員講解下，了解地球的形成及生物演化過程，親手觸摸矽化木化石，參觀恐龍骨架模型，恐龍蛋化石從而了解地球的形成及生物演化過程。

二、學生從體驗極地低溫、颱風、地震等極端氣候和災害，了解到風災和地震的可怕，體會地球環境和人類生活密切的關係。

三、DIY 彩繪石頭：學生都能自由創作，畫出自己喜歡的圖案，完成作品。

實施心得：

一、很多學生是第一次進入博物館參觀，對於博物館的展品，例如：恐龍骨架模型，恐龍蛋化石等等，都覺得很新奇有趣。

二、學生對於各種體驗設施都很有興趣，想一再的體驗，尤其是極地的低溫氣候，雖然花

蓮常有地震和颱風,但是能在模擬的情況下體驗各種災害,也是一種不錯的經驗。

學習者心得：

- 一、我了解了颱風的可怕,回家以後要告訴家人,颱風來時不可以出門。
- 二、我看到恐龍大腿骨的化石,覺得恐龍很大很奇特。
- 三、我看到古代的銀縷衣,覺得穿上它的人一定很富有。
- 四、我了解了矽化木化石是因為被火山沙石覆蓋而形成的。
- 五、這次校外教學,我們體驗到颱風、地震的可怕,還有看到模擬想像的外星人,覺得很有趣。

