

2—1 學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊

2-1-5C 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

四年級戶外環境教學及生態旅遊活動

標題：芥菜種會花蓮習藝所—自然探索與環境教育

環境議題：其它環境議題

執行方法：戶外教學/解說

教育階段：國民小學

學習議題：環境倫理

議題實質內涵：**E25** 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

策劃/執行人：謝益忠、黃羚蓉、何碧霜、陳怡燕、林益誠

動機：無

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：107 年 11 月 9 日

參與人數：65 人

目標：

1.以有趣的課程及實際動手做的體驗活動帶入環境議題，期待學生能愛護環境、尊重自然生命，並在日常生活中實踐。 2.親手參與從食材變成食物的過程，了解食物的由來，進而學習珍惜食物。在分組烘焙體驗，不僅感受手作的樂趣，還能現場品嚐努力的成果。認識食物的製作與食安問題、瞭解農產品的種植生產。

進行方式：

一、烘焙課程:利用園區當季的烘焙食材，親手將食材變成食物。 二、植物染布課程:採集園區的斷枝落葉，萃取出一鍋當季色彩的染液，學習染布的技法。

成果描述：

一、學生在分組烘焙體驗中，不僅感受到手作的樂趣，學習到烘焙的原料和技術，還能現場品嚐努力的成果，也能和朋友家人分享。 二、學生能運用創造力，綁紮手中的布料，在活動中學到天然植物染的技法，並且在染布完成後，感受得到成品的驚喜。

實施心得：

一、本次的校外教學，學生上了兩種手作課程，比起過去走馬看花參觀機構的行程，手作課程更能讓學生深入的參與學習，有更深的體驗。 二、因為國語課第八課是美味的一堂課，學生在烘焙課程中，也覺得自己上了美味的一堂課，吃著自己手作的點心，覺得很興奮而且很有成就感。

學習者心得：

一、可以享受自己做的點心，覺得很開心，很有成就感。 二、這次參加的烘焙

課程，很像國語課本第八課美味的一堂課的內容。 三、染好的布可以當手帕擦汗，當領巾，可以到戶外採葉子，很有趣。 四、敲染旗子可以當班旗，運動會的時候可以掛出來，為班上的同學加油。 五、染料的味道和茶葉蛋的味道很像。 六、第一次自己做點心，覺得很開心，媽媽也覺得我做的點心很好吃。

補充：

http://www.tacps.hlc.edu.tw/modules/tad_web/video.php?WebID=1&VideoID=52

