

太昌國小五年級環境教育教學課程教案（上學期）

領域名稱	彈性課程	教學年級	五年級
課程名稱	人類是地球最大的危機！？		
教學資源	網路資源： https://youtu.be/5oHysUOx9vo https://youtu.be/XqJwU4l_Frg https://youtu.be/FYW5_3ycdrk https://youtu.be/9jpygIw0aRE https://youtu.be/-iIzAOpbgfc	教學時間	2 節
主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境概念知識 <input type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input type="checkbox"/> 環境行動技能 <input checked="" type="checkbox"/> 環境行動經驗		
學習指標	3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1. 透過環境影片評析與討論，理解人類生活與消費對環境的影響。 2. 藉由執行「無塑膠袋日」活動，體現人人都能為保護環境盡一份心力。	【一】引起動機： 環境日益遭受迫害，人類是否就是最大的罪魁禍首？ 影片網址： https://youtu.be/5oHysUOx9vo （人類是地球最大的危機。） 【二】主要活動： （1）環境影片評析與討論： 1.人類每天製造出許多垃圾，問題到底有多嚴重？ 影片網址： https://youtu.be/XqJwU4l_Frg （20160225 中天新聞··貝魯特千噸垃圾成河，孟買垃圾堆積如山。） 2.什麼？洗面乳裡含有柔珠，標榜能去角質，卻可能威脅環境，還會進入食物鏈，最終被人類吃下肚！ 影片網址： https://youtu.be/FYW5_3ycdrk （【非凡新聞】洗面乳.沐浴乳柔珠 恐危害環境擬禁用） 3. 海洋垃圾問題，致使寄居蟹、海鳥無以為家。 影片網址： https://youtu.be/9jpygIw0aRE	討論 發表	

	<p>(全球動物救援運動 - 79 海洋垃圾 帶走美麗生靈的劊子手)</p> <p>(2) 「無塑膠袋日」活動：</p> <p>全班實施一日無塑膠袋日，並分享實施心得。</p> <p>塑膠袋真方便，但使用它真的沒問題嗎？塑化劑進入人體後，影響腦袋內分泌，男生精子減少，女生會性早熟，還會造成小朋友氣喘、過敏。塑膠袋全面攻佔地球，人類自食惡果，用自己的健康付出代價，也讓地球走向毀滅。</p> <p>影片網址：https://youtu.be/-ilzAOpbgfc</p> <p>(【減塑行動。拯救海洋】塑化人生-7 塑膠袋真好用?)</p> <p>【三】統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1.瞭解人類的生活與消費對環境造成的影響。2.保護環境，就從無塑膠袋開始做起。	實作
--	--	----

太昌國小五年級環境教育教學課程教案（下學期）

領域名稱	彈性課程	教學年級	五年級
課程名稱	訂做太昌「友善人」		
教學資源	藝術與人文課程〈翰林〉 ~第十冊 第壹單元 藝術就在你身邊	教學時間	2 節
主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境概念知識 <input type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input type="checkbox"/> 環境行動技能 <input type="checkbox"/> 環境行動經驗		
學習指標	1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		
學習目標	教學活動	教學評量	
透過太昌「友善人」裝置藝術的創作過程，學會運用自然媒材及資源回收物展現與大地和諧共生的概念，進而更能關懷自然環境。	<p>【三】引起動機：</p> 1.教師與學童討論裝置藝術不同的表現型式。 2.教師分享網路上運用不同媒材創作裝置藝術的圖片。 3.請學童分享太昌「友善人」裝置藝術該具備的創作原則。 <p>【二】主要活動：</p> 學童分組運用所蒐集的自然媒材及資源回收物做材料，設計、完成太昌「友善人」的裝置藝術，完成後放置在校園做短期展示。 <p>【三】統整活動：</p> 1. 瞭解能以不同媒材創作裝置藝術，展現珍愛自然的觀念。 2. 能和同儕共同運用自然媒材及資源回收物進行創作。	討論 實作 發表	