

太昌國小三年級環境教育教學課程教案

領域名稱	環境教育(彈性課程)	教學年級	三年級
課程名稱	學校裡的新菜園		
教學資源	太昌開心農場 特教班前下方閒置花圃	教學時間	1 節
主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input type="checkbox"/> 環境概念知識 <input type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input type="checkbox"/> 環境行動技能 <input checked="" type="checkbox"/> 環境行動經驗		
能力指標	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1. 觀察校園中已經存在的菜園現況。 2. 觀察原有農場中具備的元素。 3 根據觀察所得經驗，透過引導以對於未來自己將營造的菜園有憧憬。 4. 對於分配到的土地，開始做各式討論。	一、 引起動機： 1. 以一個問題開始：花圃或空地除了種花，還能做什麼？ 以任務型活動，教師為任務給予者，透過清楚講述每階段任務達成，引導孩子更多發散式的覺察。 二、 主要活動：此階段須達成任務共有兩階段。 1. 請各組小朋友走進開心農場把看到的分區狀況、動植物或設備等記下，並於時間結束發表。 2. 統整學生在農園內所探索的內容。 三、 統整活動：此階段任務為走進閒置的花圃中，進行任務。 1. 請小朋友根據上一階段的觀察，要改造這個花圃，需要做的事情有哪些？請找出並決定第一步驟要做的事。 2. 討論所需工具，發表後即完成任務。 四、預習作業(附件一) 根據查閱資料，寫出三種小朋友想種的蔬菜基本資料	任務完成內容： 1. 各組記錄表 2. 報告 3. 分類統整 4. 補充 1. 將上一任務的觀察，透過討論決定經營農園的初步規劃與報告。 2. 說明各組施做所需工具。	

太昌國小三年級環境教育教學課程教案

領域名稱	環境教育(彈性課程)	教學年級	三年級
課程名稱	泥土裡的黃金夢		
教學資源	特教班前下方閒置花園	教學時間	1 節
主題軸	<input type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input type="checkbox"/> 環境概念知識 <input checked="" type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境行動技能 <input type="checkbox"/> 環境行動經驗		
能力指標	3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1. 利用測量工具，正確根據畫分圖，界定出園圃的範圍。 2. 整理園圃，將園圃整理完成，並學習菜苗種植的基本知識實做。	一、 引起動機： 1. 講述:泥土裡的黃金故事 二、 主要活動： 1. 將各組園圃規劃圖以數學課程融入的方式，讓孩子測量並界定自己組別的分區位置。 2. 改造花園的第一步:整理小農園 (1)除草:避免只是拔草的提醒 (2)鬆土(工具使用安全提示) (3)整溝 3. 播種及菜苗的種植 (1)種子或菜苗需要間隔距離 (2)菜苗的幼嫩需要小心栽種 4. 作業:學習單二	提問與回應 完成測量界定責任範圍 團體互動 正確圍出責任區 責任區完成小區域的整理及園圃雛形。 工具安全與正確的使用。 播種的過程要注意間隔距離	

太昌國小三年級環境教育教學課程教案

領域名稱	環境教育(彈性課程)	教學年級	三年級
課程名稱	好豐收		
教學資源	農園課程相片簡報	教學時間	1 節
主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input type="checkbox"/> 環境概念知識 <input type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input type="checkbox"/> 環境行動技能 <input type="checkbox"/> 環境行動經驗		
能力指標	1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1. 採摘作物時，如何不傷及要食用的蔬果。 2. 農園經營的過程，是需要長時間的養護及照顧。 3. 泥土、陽光與水加上人類的行為，可以在環境中維持更為永續的發展。	一、收穫 1. 採摘各組所種植熟成的作物。 2. 採摘小訣竅。 3. 分享內心的感受。 二、回顧課程影像 1. 將農園經營的過程，透過各階段的拍照記錄，反思與感受分享。 三、土地與我們的關係 透過統整提問，讓學童分享課程過程中，所覺察及發現。 1. 土地的能量是有生命力的。 2. 陽光和水的重要性。 3. 人的行為對於環境可以更友善，對於作物的種植不是僅重視生產量及表面的品質。	發表 聆聽態度 覺察力的表述	

學習單二（種菜準備事項和播種方法）

一、請把準備工作和播種過程記錄下來。

種植的場地		
需要的器材	容器	
	工具或材料	

◎請寫（或畫）出播種的程序：

附件三

班級會議記錄單(每人一份)

一、日期： 年 月 日

二、地點：

三、討論主題：

四、步驟：

1. _____

2. _____

3. _____

五、我們要解決的問題：

1. _____

2. _____

3. _____

六、討論結果
