

太昌國小一年級環境教育教學課程教案

領域名稱	綜合	教學年級	一年級
課程名稱	認識校園花木		
教學資源	學校花草樹木的照片	教學時間	2 節
主題軸	☒ 環境覺知與敏感度 ☒ 環境概念知識 ☒ 環境價值觀與態度 ☐ 環境行動技能 ☐ 環境行動經驗		
學習目標	1. 親近校園的花草樹木，引導學生認識美麗的校園，進而能喜愛學校的一草一木。 2. 培養學生自然觀察能力。 希望經由校園植物的觀察學習，體察季節更迭時校園植物的變化，進而能珍惜、愛護校園裡的一草一木、一景一物。		
能力指標	教學活動		教學評量
1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	【一】引起動機：(10 分鐘) 欣賞校園花木（用照片及網路呈現）--- 大樹篇--- 1. 木棉 2. 榕樹 3. 菩提樹 4. 樟樹 5. 楓香 6. 茄冬樹 7. 鳳凰木 花草篇--- 1. 酢漿草 2. 咸豐草 3. 兔兒草 4. 矮仙丹 5. 朱槿		口頭發表

3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	【二】主要活動：（30 分鐘） 一. 先介紹認識校園內特色花木的方法 （我們要怎麼認識校園植物？） 1. 用眼睛看 （樹的高低，花、葉子、果實和種子的新舊顏色、大小、形狀、數量和厚薄的差異） 2. 用手摸 （樹皮的粗、細，新舊花、葉子果實和種子的差異） 3. 用鼻子聞 （花、葉、樹皮、果實和種子的香味） 二. 校園踏查。 實際到校園觀賞，親近校園，要孩子摸一摸樹葉、抱一抱樹幹、聞一聞花、草的味道，晴天可以讓孩子躺著或坐著近距離體驗，透過校園植物的觀察，引導小朋友觀察植物的身體，進而發現植物有根、莖、葉、花、果實和種子等構造。 ◎讓我們一起到校園裡多觀察幾種植物，比較看看，它們有什麼相同和不相同之處？ ◎各種植物都長得一樣嗎？ ◎多數的植物會開花，花長在哪裡？ 有些什麼構造？ ◎花是從植物的哪一個地方長出來的？ ◎你看到了什麼顏色的花？ ◎花的形態變化萬千，你看到了什麼形狀的花？ ◎植物有各式各樣的花朵，它們有哪些相同的地方？ ◎花會開放，也會凋謝，花朵慢慢凋謝的時候，有些什麼其他的變化？你看	評量： 活動參與度 仔細聆聽別人 積極參與並遵守秩序
---	--	--

	到了嗎？ ◎觀察植物的果實，察覺果實都長得不相同，大部分的果實裡面都有種子，且各種種子也都長得不相同。 ◎行進體驗中，要孩子用心用五官去觀察，但是不隨意傷害小動物、不隨便攀折花木及傷害小動物。 （特別提醒孩子，校園哪些植物或小動物是有毒的，不要用手去觸摸。） 【三】統整活動：票選最喜歡的花木 ◎請學生選定一種他最喜歡的花木 1. 票選最喜歡的大樹（15分鐘） 2. 票選最喜歡的花草（15分鐘） 3. 複習校園的特色植物（10分鐘）	
--	---	--