

2—1 學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊

2-1-5C 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

三年級與大自然當好朋友

標題：與大自然當好朋友

提報分類表：戶外教學/解說

策劃/執行人：謝益忠、何碧霜、黃羚蓉

動機：其他

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：106 年 11 月 24 日

參與人數：65 人

目標：

一、認識動植物的習性與生活型態。 二、了解如何與大自然和平相處。 三、藉由生態參訪了解家鄉的環境優勢。

進行方式：

一、觀察各種動、植物的生活環境與活動型態。 二、藉由定點解說了解動物的喜好與名稱由來。 三、走進大自然，讓學生體會家鄉的好山好水以及如何保護環境。

成果描述：

一、學生透過定點解說觀察鸚鵡羽毛的顏色、了解鸚鵡的脾氣以及不喜歡吵鬧的聲音。因此和鸚鵡互動時，學生輕輕的說出想讓鸚鵡模仿的話語，提供鸚鵡效仿。 二、學生進入沙漠植物區觀察各式仙人掌，藉此了解在乾燥地區的植物為了配合生長環境，樹葉比較細可以減少水分散失、莖的部分可以儲存水分與一般看到的植物不同。 三、乘坐遊園小火車時，車上廣播向學生介紹位於花蓮兩側的中央山脈與海岸山脈，也因為此兩座山脈才形成大家所居住的花東縱谷。 四、中午時分在農場室外用餐時，學生能夠主動拿出自備的垃圾袋將自己製造的垃圾帶回家丟棄，徹底落實垃圾不落地的概念。

實施心得：

一、「讀萬卷書不如行萬里路」，大自然的教室裡有許多書本上學不到的知識，即使在課堂中學過的概念也需要落實與驗證才具有意義。 二、校外教學不僅提供教室以外的知識，也是讓學生展現獨立自主的大好時機。出門在外，同學們是否能妥善照顧好自己甚至是協助身邊的同學，都是需要學習的課題。

學習者心得：

一、雖然已經去過兆豐農場，但在校外教學活動結束後體驗到和不同的人出遊的心情、心境以及能夠學習的事情也不盡相同。 二、孩子們對於能夠看到許多不一樣的動、植物感到非常開心與興奮。同時也從觀察中學習到不一樣的生物活在不同的生活環境、吃著不一樣的食物、做著不一樣的活動。 三、能夠和同學一起出遊很開心，在這次校外教學中可以感覺到同學間的感情變得更好了，尤其是在大草皮上一起翻滾、在繩索區玩盪鞦韆的時候。

