

2-1 學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊

2-1-5B 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

#### 四年級戶外環境教學及生態旅遊活動

標題：秉達有機農場

提報分類表：戶外教學/解說

策劃/執行人：四年級老師(小佩、玉華、育如)、怡燕主任、學生(61人)

動機：教案活動單元

目標範圍：年級性

難易度：普通

實施期間：106年11月17日(五)

參與人數：65人

#### 目標：

期望學生在實際參觀體驗活動中，了解有機農場，利用自然資源循環永續原則，不使用化學肥料和農藥，強調水土資源保育與生態平衡管理，並達到生產自然安全農產品目標的生產方式。在過程中增加對環境的了解，進而讓學生養成愛護環境的習慣，學會尊重自然環境，落實環保概念於日常生活中。

#### 進行方式：

配合學習領域單元:國語領域第三單元家鄉行腳。在課堂上學生分組討論對環境的認知，從課本、網頁蒐集環境資料，認識有機農業。以校外教學參觀方式，進行教學。藉由農場各項動態的體驗活動，讓學生可以認識環境，培養愛護自然環境的技能。學校校外教學活動以參觀、訪問、遊覽、遊戲、操作等方式實施之。  
8：30--9：30 遊覽車程 9：30--10：10 農場簡介及農友生命故事分享 10：10--11：45 分組闖關活動 1.認識畜牧羊站 2.溫室型農業介紹 3.有機農業體驗 4.香草介紹 11：45--13：45 共同準備午餐，食材簡介，共同品嚐有機蔬食餐 13：45--14：00 餐後整理 14：00--15：00 準備上車返程

#### 成果描述：

1、學生在教學過程中，觀察環境中動植物的種類，培養愛護自然環境的態度。 2、學生以自主學習方式體驗農場環境，合作學習達成各組的學習目標。 3、學生以具體行動表現愛護動植物，尊重生命，培養學生對環境倫理的重視。 4、活動結束後能主動做好環境整潔，資源回收工作，了解資源處理與再利用。 5、解有機農場的生產方式，進而養成尊重自然環境，落實環保概念於日常生活中。

#### 實施心得：

校外教學師生一起出遊，不但能與農場動物互動，近距離觀察動植物，還能培養學生愛護環境的行為。今天中午吃有機蔬食餐，學生在快樂的氣氛中用餐，學生們都不挑食，平常無肉不樂的同學，也能把飯菜全部吃光光呢！

#### 學習者心得：

1、這次校外教學我覺得長了知識，原來種菜要挖 3~4 公分深的洞，苗才可以放下去，而且壓土時要輕輕的，不能動到菜苗，不然一個不小心苗就會被壓死了。雖然參觀的時間很短，不過這是最開心的一次校外教學。 2、校外教學這一天是晴朗的好天氣，一到秉達農場就聽到小狗熱情的叫聲，像是在迎接我們的到來，讓我們對這次的拜訪充滿期待。闖關活動時我們品嚐有機玉女小番茄，吃進嘴裡，香甜滋味飄散出來，真是美味！除草的活動讓我體會農夫的辛勞；香草茶苦苦的味道中有微微的甜味。今天的校外教學，不但能吃到健康的蔬果，還有趣味的關卡，讓我印象深刻，今天真是難忘的一天！ 3、今天我才知道原來有機農場的蔬果都沒有噴農藥，雖然土裡有很多小蟲，而且螞蟻好大隻，很嚇人！但是有健康的土地才能長出肥美的果實。我想我們應該也要多吃蔬果少吃肉，讓地球不會暖化，要保護球。

