

2—1 學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊

2—1-2 分享平台呈現環境教育相關活動及成果。

- 106 年 8 月 30 日(三)新生歡迎會舉辦一年級環境教育課程，引導孩子逐一認識校園環境及師長，提早適應環境。



● 106 年 9 月 1 日(五) 清淨家園社區服務(全校)



全校師生以年級為單位分別整理校內外家園

● 106 年 9 月 21 日國家防災日地震避難演練(全校)



疏散時不推擠、不奔跑、保護頭部



全校師生練習地震避難演練

- 107 年 3 月 2 日(五)結合 荒野保護協會花蓮分會舉辦
環境教育講座(2 年級)



● 107 年 4 月 13 日(五)六年級校外教學-參訪 2018 宜蘭綠色博覽會



縣外校外教學參訪可能是每年六年級孩子最期待的活動！今年在老師們的精心規劃下，其中一天參訪了2018宜蘭綠色博覽會，許多的場域課程別有意涵及美感。其中我們紮實地上了一堂綠舟守護者，體驗小小生態區的生命食物鏈遊戲，並現場製作生態綠舟，為大自然裡的生物們打造一個家。

- 辦理環境教育研習：花蓮海洋環境探索
- 時間：107 年 05 月 9 日
- 地點：會議室
- 主講：李凱明



梅校長主持



李凱明先生提到還洋環境被垃圾污染

1070509 校園環境教育課程教學成果分享會

意見回饋表分析表

項目	題目	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。	◎				
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。	◎				
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。	◎				
	研習場地規劃及座位安排恰當。	◎				
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。		◎			
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。		◎			
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	◎				
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能	◎				
其他	能針對花蓮海域漁業環境做深入淺出介紹，講說生動，舉例清楚，很有趣。					
檢討及後續改善						

- 107 年 6 月 1 日(五)1~4 年級觀賞慈大東語系偶來了劇團-公車歷險記 2-海洋冒險。了解海洋生物受塑膠垃圾危害的環境，急需每個人採取正確的行動愛護環境。

