2—1 學校有環境教育分享平台，且經常更新相關資訊

2-1-5B 辦理戶外環境教學及生態旅遊活動

四年級戶外環境教學及生態旅遊活動

標題：大自然的顏色

策劃/執行人：四年級導師

實施期間：106 年 04 月 28 日

參予人數：50 人

目標：

藉由參觀客家文物館，了解染布的製作過程，以及染布上的顏色是取自大自然的各種植物，讓學生體會並且學會善用大自然的各種自然資源，但以不破壞大自然生態為限。

進行方式：

導覽員一一解說介紹植物的特性和顏色，接著指導孩子們利用橡皮筋、石頭、木棍來設計染布的花樣，最後浸泡顏色、拆解、洗淨、最後曬乾，完成屬於自己獨一無二的染布方巾。

成果描述：

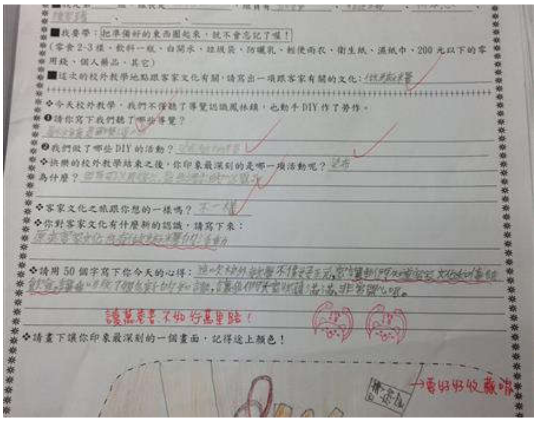
學生認識了許多可以當作染劑的植物，並且認識到客家人是一個擅長與大自然共存並且節儉的族群。

實施心得：

孩子們不僅有了人生的第一次體驗─染布，也可以在染布的過程中，知道植物的特性，甚至開始期待在其他季節也能來這裡走走，見識植物的奧妙。

學習者心得：

1、沒想到我們平常吃的洋蔥還可以用來當染布的染料，真是太神奇了！ 2、植物竟然經過處理還可以產生顏色，希望下次還可以再來做染布。 3、今天我不僅學會做染布的製作過程，還了解到植物可以當作染料，我的收穫滿滿。



■我要帶：把準備好的東西圈起來，就不會忘記了喔！

（零食2-3樣、飲料一瓶、白開水、垃圾袋、防曬乳、輕便雨衣、衛生紙、濕紙巾、200元以下的零用錢、個人藥品、其它）

■這次的校外教學地點跟客家文化有關，請寫出一項跟客家有關的文化：[illegible]

❖今天校外教學，我們不僅聽了導覽認識鳳林鎮，也動手DIY作了勞作。

❶請你寫下我們聽了哪些導覽？[illegible]

❷我們做了哪些DIY的活動？[illegible]

❖快樂的校外教學結束之後，你印象最深刻的是哪一項活動呢？染布

為什麼？[illegible]

❖客家文化之旅跟你想的一樣嗎？不一樣

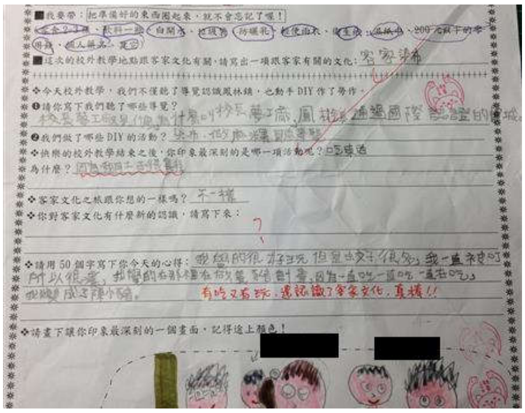
❖你對客家文化有什麼新的認識，請寫下來：[illegible]

❖請用50個字寫下你今天的心得：這次校外教學不僅好玩，[illegible]

讀萬卷書，不如行萬里路！

❖請畫下讓你印象最深刻的一個畫面，記得塗上顏色！

→要好好收藏喔



■我要帶：把準備好的東西圈起來，就不會忘記了喔！

（零食2-3樣、飲料一瓶、白開水、垃圾袋、防曬乳、輕便雨衣、衛生紙、濕紙巾、200元以下的零用錢、個人藥品、其它）

■這次的校外教學地點跟客家文化有關，請寫出一項跟客家有關的文化：客家染布

❖今天校外教學，我們不僅聽了導覽認識鳳林鎮，也動手DIY作了勞作。

❶請你寫下我們聽了哪些導覽？[illegible]

❷我們做了哪些DIY的活動？染布、[illegible]

❖快樂的校外教學結束之後，你印象最深刻的是哪一項活動呢？吃東西

為什麼？[illegible]

❖客家文化之旅跟你想的一樣嗎？不一樣

❖你對客家文化有什麼新的認識，請寫下來：

?

❖請用50個字寫下你今天的心得：我覺得很好玩，但是蚊子很多，我一直被叮，所以很癢，[illegible]，因為一直吃一直吃一直在吃，我都變成了隻小豬。

有吃又有玩，還認識了客家文化，真棒！！

❖請畫下讓你印象最深刻的一個畫面，記得塗上顏色！

[redacted]

[redacted]