

太昌國小六年級環境教育教學課程教案

領域名稱	自然與科技	教學年級	六年級
課程名稱	驚豔太昌~記錄校園美景		
教學資源	影片、平板、相機或手機、電腦、剪接軟體 (PREMIERE、會聲會影、威力導演…)	教學時間	2 節
主題軸	☒ 環境覺知與敏感度 ☐ 環境概念知識 ☒ 環境價值觀與態度 ☐ 環境行動技能 ☒ 環境行動經驗		
能力指標	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1. 從尋找成長回憶，了解成長的歷程，分享難忘的事物與場景，產生對學校的懷念。 2. 透過對學校事物與場景的懷念，展現自我創意，拍攝照片，留下難忘的回憶。 3. 回想在成長過程中印象深刻的師長，並能表達感謝與懷念。 4. 能分享小學生涯成長的喜悅，並留下美好的回	【一】引起動機： 教師帶領班上學生，在校園找一處舒服的草地上坐下來，引導學生回想小學生活中，有哪些人、事、物令自己印象深刻？校園中有哪些景物對自己是有特殊的情感？ 請學生發表，分享回憶中的人、事、物，校園中的景物，有什麼心情與感受。 【二】主要活動： 一、指導學生用平板、相機或手機拍攝校園美景 進行分組(一組大約 3~4 人)，教師將數位相機分給各組。指導學生可利用下課時間，將校園內對自己有特殊情感的景物拍攝下來，並與同儕分享拍攝的景物與主題。(參考主題：(1)難忘的角落、(2)超級好朋友、(3)難忘的師長、(4)校園最美麗、(5)別離的味道。)	教師評、學生互評，能具體、完整說出校園景物與自己情感的關係。 學生互評，能說出拍攝該張照片的主題與原因。	

憶。 5. 能分享畢業的祝福，並展現維持友誼的策略。 1. 能知道配音的重點，體會音樂傳達出來的情緒、表情。 2. 不能隨意下載有版權的音樂，能明瞭智慧財產權的重要性，並知道何為音樂授權方式。 3. 能配合動畫畫面配置旁白。 4. 能知道線性剪輯軟體的操作方式，提升資訊教育學習的品質，聯結生活情境，達成e化學習的目標。 5. 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	-----第一節結束----- 二、相關課程或延伸活動---電腦課進行文字說明與美編 教師使用電腦教室，指導學生將照片主題文字說明與美編，上傳到網路相簿。學生可在網路相簿互相欣賞同學拍攝的照片。 1. 剪剪接接讓我來：將拍攝所得的影片素材，利用電腦軟體進行有計畫性的編輯、剪接，並將音樂與聲音配合畫面演出。 2. 如何讓你們的作品聲光色俱全？ 3. 提問及小組討論 (1) 同樣的聲音配上不同的影像，傳達出的意義是否相同？ (2) 讓畫面有情緒的方法—停格、慢格、快動作。 (3) 用聲音轉場—聲音提早出來。 (4) 「換你玩玩看」教師協助學生使用剪接軟體，進行剪接。 -----第二節結束----- 【三】統整活動： 1、數位典藏、學校網站呈獻學生作品 2、畢業典禮播放、呈現 3、太昌的過去、現在、與未來	學生會發現不同的人對同樣的影像會作出不一樣的<u>理解與詮釋</u> 能運用「轉場」讓畫面更流暢
---	---	--

太昌國小六年級環境教育教學課程教案

領域名稱	藝術與人文	教學年級	六年級
課程名稱	驚豔太昌～五月飄雪(木棉花)		
教學資源	http://sowhc.sow.org.tw/html/observation/plant/a01plant/a10204mu-man/mu-man.htm 荒野保護協會	教學時間	2 節
主題軸	☒ 環境覺知與敏感度 ☒ 環境概念知識 ☒ 環境價值觀與態度 ☐ 環境行動技能 ☐ 環境行動經驗		
能力指標	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【藝術與人文】 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。		
學習目標	教學活動	教學評量	
1、能觀察木棉樹的外型，辨識它的特徵。 2、能思考木棉樹的棉絮的功用。 3、能利用木棉樹的棉絮創作出貓頭鷹吊飾。 4、能誠懇的將吊飾	【一】引起動機： 1. 老師播放民歌「木棉道」。 2. 搶答活動：讓學生從歌詞中找尋木棉的特徵與生長特性。 3. 拜訪校園裡的「英雄樹」---木棉 【二】主要活動： 1. 認識校園的木棉，老師利用 ppt 介紹木棉的四時樣貌。 2. 討論木棉樹為什麼被稱為「英雄樹」。 3. 討論在校園中撿拾的木棉花棉絮的功用。	1. 回答問題 2. 觀察 3. 實作 4. 討論	

送給同學，表達對友情的重視與祝福。 5、能參與討論。 6、能察覺木棉樹對環境的貢獻。 7、能珍惜木棉樹，感謝它對人類與環境的貢獻。	4. 以木棉花棉絮作為填充物製作貓頭鷹吊飾。 5. 木棉花的花語「珍惜身邊的事物」，貓頭鷹則有「幸福」的寓意，以貓頭鷹吊飾作為與同學交換的紀念品，表達友誼與祝福。 【三】統整活動： 1. 木棉枝繁葉盛，在夏季卻又落葉，讓周圍樹種可以吸收陽光得以成長，如同英雄般護衛弱小。 2. 木棉花大色美，具有觀賞價值，棉絮可以作為棉被枕頭的填充物，花、皮、根均可作為藥用。 3. 如同木棉的花語「珍惜身邊的事物」，提醒學生珍惜友情，珍惜愛護環境。	
---	--	--