

太昌國小二年級環境教育教學課程教案〈上〉

領域名稱	彈性課程	教學年級	二年級
課程名稱	小小花農		
教學資源	四季盆花栽培指南	教學時間	2 節
主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境概念知識 <input type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input type="checkbox"/> 環境行動技能 <input checked="" type="checkbox"/> 環境行動經驗		
學習目標	認識常見的植物及種植、照顧的方法		
能力指標	教學活動	教學評量	
1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	【一】引起動機： 欣賞 youtube 影片「彩虹色的花」 【二】主要活動： 1. 認識秋天的花 2. 介紹種苗的種植法 3. 選擇適合的花種栽種 4. 用心照顧小花苗 5. 美化花盆 6. 用花苗美化教室 ●準備材料：〈如附件一〉 【三】統整活動： 1. 了解植物的生長條件有： 陽光、土壤、水、空氣 2. 知道不同的季節栽種不同的種苗。 3. 種苗需要用心照顧才能長得好。	實作評量 學習態度觀察	

太昌國小二年級環境教育教學課程教案〈下〉

領域名稱	彈性課程	教學年級	二年級
課程名稱	奇妙的種子		
教學資源	翰林版生活第四冊 ~第二單元奇妙的種子	教學時間	2 節
主題軸	<input type="checkbox"/> 環境覺知與敏感度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境概念知識 <input checked="" type="checkbox"/> 環境價值觀與態度 <input checked="" type="checkbox"/> 環境行動技能 <input type="checkbox"/> 環境行動經驗		
學習目標	透過觀察植物生長的過程，感受生命成長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。		
能力指標	教學活動	教學評量	
2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	【三】引起動機： <u>種子奇遇記</u> 故事 【四】主要活動： 1. 認識各種豆子。 2. 介紹種豆的方法。 3. 分組種植。 4. 觀察並記錄。 5. 製作植物成長小書。 ●準備材料：〈如附件二〉 【三】統整活動： 4. 了解豆苗的成長條件有：陽光、土壤、水、空氣 5. 知道豆子的成長從種子→發芽→豆苗長大→開花→結果。 6. 豆苗的成長需要細心照顧。	實作評量 學習態度觀察	