

花蓮縣太昌國小〈含幼兒園〉108 學年度防災演練腳本 (109.03.12)

壹、 演練時間：

109 年 3 月無預警防災訪視：情境四

貳、 演練地點：花蓮縣立太昌國民小學

參、 情境模擬與介紹：

情境設定	3. 上課地震
災害類型	地震規模 6.2 震度 6 級
設定時間地點天氣	晴天 級任及科任課
啟用代理人制度	依當天實際情況，啟動代理機制
啟動應變小組方式 (消防警鈴/預警系統/手鐘/哨音/暗語)	地震預警系統 (1 長 4 短音)疏散集合
設定人員受災模式 (輕傷或重傷/地點/人員/數量)	三忠導師、一名教師未到 3 名學生未到 三忠教室冒出白煙
設定支援單位支援模式 (消防/警政/衛生/社政/志工)	救護車無法到達，自行護送傷患 2 人 消防車陸續到達，學校先行滅火
設定後援送醫模式- (學校/家長/消防隊...)	救護車無法到達，自行護送傷患 2 人
設定學生安置模式-地點/時間 (教室/操場/活動中心/災民收容所/1991 報平安)	安置大草坪 1 小時後 恢復上課/部分家長自行接回/ 1991 報平安留言(約定學校電話 8571746)

●演練項目一、學生避震指導與安撫

演練時間：2 分鐘

模擬情境：發生芮氏規模震度 6 級的強震，搖晃時間 90 秒

序	演練人員	演練內容(對白)
1-1	劉育如 啟動警鈴	警鈴響起，代表地震開始，全校教職員工生，就地避難掩護
1-2	司儀： 張瑞蘭	演練開始：○午○時○分，發生芮氏規模 6 級的強震，搖晃時間 90 秒，請大家在教室，作地震避難動作
1-3	全體教職 員工	<p>【室內，師對生說：】有地震，「趴下、掩護、穩住」，同學拿起書包或書本保護頭頸部，在桌下、柱旁、水泥牆壁邊躲避。○○○〈教師指定學生〉開門！</p> <p>【戶外，師對生說：】有地震，蹲下，保護頭部，注意球架，注意是否有掉落物。</p> <p>其他人員務必就地避難動作。</p>
1-4	司儀： 張瑞蘭	<p>【在室內】教師指導學生「地震避難掩護動作」，應以桌子下避難為優先選擇，並確實遵守「趴下、掩護、穩住」（抓住桌腳）三要領。</p> <p>◎走廊上可選擇避難地點：柱子旁、水泥牆壁旁。</p> <p>【在戶外】在操場，應立即蹲下，保護頭部，注意球架，並注意是否有掉落物。</p> <p>演練項目一，演練完畢。</p>

●演練項目二、師生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動

演練時間：4 分鐘

模擬情境：強震過後約 10 秒，代理指揮官依照判斷地震級數成立災害應變中心。

序	演練人員	演練內容(對白)
2-1	司儀： 張瑞蘭	<p>◎警鈴停止，代表地震停止，教師依現場指揮官(吹哨或廣播)開始進行疏散，聽到哨音者，請重複吹哨傳遞集合訊息。</p> <p>◎哨音：1 長 4 短，表示「來，快來集合！」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請老師依疏散路線，帶領同學到操場集合。 2. 疏散時，以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 3. 請各班導師戴安全帽、引導學童盡速保護頭頸部疏散等機動應變。並將緊急避難包攜離教室。 4. 疏散前，關閉教室電源。 5. 指導學生疏散至戶外時，可卸下保護頭頸部物品，加速疏散至集合場。
2-2	全體教職員工	<p>【室內，師提醒生說：】同學將保護頭頸部的物品放在頭上，拿起身邊的水，蹲低身體，疏散至操場，注意掉落物，遠離建築物，疏散時遵守「不推、不跑、不語」三不原則。</p> <p>【在戶外】立即疏散至集合場，不要奔跑或推擠。</p>
2-3	成立災害應變小組各 指揮官：校長	<p>(1)副指揮官兼通報組：陳怡燕</p> <ol style="list-style-type: none"> (A)陳怡燕：通報組人力調配、防災卡、識別背心、協助搬運各項設備、代理人事點名。 (B)張麟玉：攜帶手提音響、對講機等通訊設備、備妥校安通報、地方救災及治安醫療資料等機動應變。 (C)張瑞蘭：防災廣播司儀、協助搬運各項設備等機動應變。 <p>(2)避難引導組：李采綾</p> <ol style="list-style-type: none"> (A)李采綾：避難引導組人力調配、圖書室、繪本館志工點名。 (B)劉育如：西大樓穿堂指導疏散、鐘點教師造冊與點名、學生點名等機動應變。 (C)林孝洵：備妥班級點名紀錄單、設立緊急服務站、學生點名等機動應變。 (D)依仰·拿難：南大樓遊樂區旁樓梯指導疏散、救護車、消防車等引導。 (E)葛蘭寶：教職員工造冊與點名、機動支援、設立緊急服務站。

情境四：三忠導師、一名教師及 3 名學生失蹤、三忠教室冒白煙

序	演練人員	演練內容(對白)
		<p>(3)搶救組：孫小佩</p> <p>(A)孫小佩：搶救組人力調配、廚工點名。</p> <p>(B)翁純玉、陳保良：安全帽一箱、跟隨搶救與救護車等機動支援。</p> <p>(C)張銘煌、林淑萍、林益誠：拿救護用品及擔架、跟隨搶救與救護車等機動支援。</p> <p>(D)謝定哲、劉曉燕：準備生活物資、設置警戒標誌及交通管制、機動調車救護送醫。(拍照、攝影)</p> <p>(E)陳雅琪：北大樓北1穿堂指導疏散、跟隨搶救與救護車等機動支援。</p> <p>(F)簡祿霖：北大樓北2穿堂指導疏散、跟隨搶救與救護車等機動支援。</p> <p>(G)沈聖輝：南大樓穿堂指導疏散、跟隨搶救與救護車等機動支援。</p>
2-4	指揮官：校長	<p>我是現場代理指揮官，本校災害應變指揮中心緊急成立。請各組立即至災害應變指揮中心。</p> <p>各組組長及搶救組組員，測試對講機通話</p> <p>◎對講機：</p> <p>指揮官1、引導組李采綾2、搶救組孫小佩3、搶救組劉曉燕4、搶救組張銘煌5</p>
2-5	指揮官：校長	各組組長向我回報集合狀況。完畢！
2-6	<p>避難引導組 李采綾</p> <p>指揮官：校長</p>	<p>報告指揮官，避難引導組成員應到(5)人，請假()人，失蹤()人、實到()人。</p> <p>指揮官：收到</p>
2-7	<p>通報組 陳怡燕</p> <p>指揮官：校長</p>	<p>報告指揮官，通報組成員應到(3)人，請假()人，失蹤()人、實到()人。</p> <p>通報組張麟玉打開收音機(AM1413 全國新聞網或 M94.3 警察廣網持續接收外部災情。</p> <p>指揮官：收到</p>
2-8	<p>搶救組 孫小佩</p> <p>指揮官：校長</p>	<p>報告指揮官，搶救組成員應到(11)人，請假()人，失蹤()人、實到()人。</p> <p>指揮官：收到</p>
2-9	司儀：張瑞蘭	<p>學生進行疏散時，依照不奔跑、不推擠、不喧鬧的原則，遠離建築物迅速至操場避難位置集合。</p> <p>演練項目一，演練完畢。</p>

●演練項目三、人數統計與回報

演練時間：6分鐘

模擬情境：學生均疏散至運動場後，開始清查人數

序	演練人員	演練內容(對白)
3-1	指揮官： 校長	請避難引導組開始統計各班人數後回報。
3-2	避難引導組 李采綾 各班導師	各班成升旗隊形二列蹲下，導師清查班上人數，向避難引導組回報。 1~3年級及特教班向：劉育如回報。 4~6年級及幼兒園向：林孝洵回報。 請林孝洵清點課後照顧教師 請劉育如清點鐘點教師及代課教師 請蘭寶主任清點導師 請小佩主任清點廚工 采綾主任負責志工
3-3	人事主任 葛蘭寶	三忠導師吳曙吟未到、一名教師鄭瑛美未到。
3-4	避難引導組 李采綾	請依仰·拿難老師協助三忠點名。
3-7	避難引導組 李采綾	※各班導師報告：應到()人，請假()人，實到()人、失蹤()人。 劉育如、林孝洵、蘭寶及小佩統計後回報采綾彙整。 避難引導組回報總指揮官 A. 全校學生應到()人，請假()人，失蹤(3)人，實到()人。 B. 全校教職員工(含鐘點等教師)應到()人，請假()人，失蹤(2)人，實到()人。
3-8	現場指揮官： 校長	收到，學生失蹤3人，教職員工失蹤2人，請搶救組採取應變作為。
3-9	司儀： 張瑞蘭	學生失蹤3人，教職員工失蹤2人。 演練項目三，演練完畢

●演練項目四、失蹤教師與學生搜救與傷患急救、運送、包紮(發現火災)

演練時間：20 分鐘

序	演練人員	演練內容(對白)
4-1	指揮官：校長	請搶救組立刻派人至北大樓、南大樓及西大樓搜尋，失蹤學生 3 人，失蹤教職員工 2 人。
4-2	搶救組：孫小佩	請 <u>銘煌</u> 、 <u>依仰</u> 與 <u>純玉</u> 帶對講機搜尋北大樓、找尋三忠吳曙吟師、四孝學生。 請 <u>益誠</u> 與 <u>雅琪</u> 帶對講機搜尋南大樓幼兒園、找尋教師鄭瑛美及一位學生。 請 <u>曉燕</u> 與 <u>聖輝</u> 帶對講機搜尋南大樓二樓、找尋六孝學生。
4-3	司儀：張瑞蘭	等待回報時間 各位同學請保持安靜，耐心等待搜救。
4-4	搶救組：林益誠	益誠報告，在幼兒園找到教師(鄭瑛美)及幼兒園一名學生，因害怕躲藏桌下不敢出來，在鄭瑛美、益誠與雅琪陪伴下可移動走出教室(學生若仍不動，請抱出來)。
4-5	搶救組：孫小佩	收到，請注意餘震影響安全。盡速遠離建築物。
4-6	搶救組：張銘煌	<u>張銘煌</u> 報告， 在北大樓二樓東邊廁所找到三忠導師吳曙吟，因門板傾斜阻隔逃生，三忠導師手部受傷疑似骨折。 <u>銘煌</u> 與 <u>純玉</u> 已排除障礙，三忠導師可步出廁所。 <u>純玉</u> 陪同三忠導師至救護站。 <u>銘煌</u> 繼續搜尋四孝學生。
4-7	指揮官：校長	收到。請救護站準備救援及包紮器材。
4-8	搶救組：張銘煌	<u>張銘煌</u> 報告，發現三忠教室冒出白煙失火了，請派員協助滅火。 <u>銘煌</u> 及 <u>依仰</u> 就近先拿滅火器滅火。
4-9	指揮官：梅媛媛	請通報組聯繫救災單位。 請搶救組派員緊急應變。
4-10	通報組：陳怡燕	通報組收到，立即撥打 119，這裡是吉安鄉明義五街 1 號太昌國小，我是太昌國小學輔主任陳怡燕，學校二樓教室冒出白煙起火，需求緊急救援。
4-11	指揮官：校長	請引導組暢通車輛動線，派人至西門引導。
4-12	避難引導組： 李采綾	收到。請 <u>劉育如</u> 帶對講機、指揮棒至西門口，引導消防車到北大樓三忠教室。
4-13	搶救組：孫小佩	請四孝導師煜明及祿霖(帶一支對講機)上樓找尋四孝學生。

序	演練人員	演練內容(對白)
4-14	搶救組:張銘煌	張銘煌報告，三忠教室已用滅火器滅火。
4-15	指揮官:梅媛媛	收到，請拉出警示線，隔絕人員靠近，預防後續復燃。
4-16	搶救組:張銘煌	收到。
4-17	搶救組:簡祿霖	祿霖報告，在北大樓二樓穿堂圖書角，找到跌倒受傷害怕的四孝學生，學生膝蓋受傷，準備以攙扶方式至救護站。
4-18	指揮官:校長	收到。請救護站準備包紮器材。
4-19	搶救組:劉曉燕	劉曉燕報告，在南大樓六孝教室找到六孝學生1名，學生腿部受傷，請求人力支援，並準備擔架救援。
4-20	搶救組:孫小佩	請 <u>定哲</u> 、 <u>孝洵</u> 、 <u>欣運</u> 拿擔架(<u>聖輝</u> 已在現場)，迅速至南大樓二樓六孝教室搶救傷患。
4-21	搶救組:劉曉燕	劉曉燕報告，已救出六孝學生，學生小腿骨折，正在進行傷處固定，準備以擔架抬至救護站。
4-22	指揮官:校長	收到，請通報組，聯絡119救護車，協助運送傷患至醫院。
4-23	通報組:陳怡燕	收到，立即聯絡。 119您好，這裡是太昌國小，地震發生後，有學生小腿骨骨折，請派救護車協助運送至醫院。 救護車回應：目前無救護車可到達，需等待約30分鐘。
4-24	指揮官:校長	請搶救組，派人派車自行送至醫院。請引導組暢通車輛動線。
4-25	搶救組:孫小佩	收到，請 <u>林孝洵</u> 負責開車(從校內停車場出發到救護站)、 <u>雅琪</u> 陪同護送至醫院。
4-26	避難引導組: 李采綾	收到。請 <u>劉育如</u> 帶對講機、指揮棒至西門口，讓學校護送車輛動線暢通。引導學校護送車輛運送傷患。(林孝洵開車迴轉從西門出)。
4-27	指揮官:校長	收到。請救護站準備救援及包紮器材。 請六孝導師通知受傷學生家長。 請人事 <u>蘭寶</u> 主任聯繫三忠 <u>吳曙吟</u> 老師的家人。
4-28	六孝導師	收到。 <u>李先生</u> 您好，這裡是太昌國小，您的孩子 <u>李大同</u> 剛才地震時，腿部被壓傷有小腿骨折現象，學校護送車

序	演練人員	演練內容(對白)
		目前無法到達本校，將由學校 <u>林孝洵</u> 老師護送前往慈濟醫院，請到慈濟醫院照護。
4-29	人事蘭寶主任	收到。 <u>吳先生</u> 您好，這裡是太昌國小，您的家人 <u>吳曙吟</u> 老師在剛才地震時，手部被壓傷有骨折現象，準備上車，要送往慈濟醫院，請到慈濟醫院照護。
4-30	救護站：林淑萍	報告指揮官，傷患 <u>六孝學生</u> 已包紮完畢，要送上學校護送車前往慈濟醫院。 <u>吳老師</u> 在攙扶下，上學校護送車。 ◎此時 <u>孝洵、聖輝</u> 等人將六孝學生抬至救護站(上救護車)
4-31	指揮官：校長	收到，請搶救組派人員隨車，陪同前往醫院了解狀況並隨時回報醫療狀況。
4-32	搶救組：孫小佩	請 <u>雅琪</u> 隨車照護教師至醫院。
4-33	司儀：張瑞蘭	演練項目四，演練完畢

●演練項目五、地震災情掌握與回報、學生安置(含家庭防災卡使用方式)

演練時間：8分鐘

模擬情境：強震後，校園災情已掌握，各組回報災情

序	演練人員	演練內容(對白)
5-1	指揮官：校長	請搶救組巡視校園，將災後危險地區拉出警示線，勿讓人靠近。
5-2	搶救組：孫小佩	收到，請 <u>銘煌</u> 巡視北大樓、請 <u>益誠</u> 巡視西大樓、請 <u>曉燕</u> 巡視南大樓。
5-3	司儀：張瑞蘭	等待時間 搶救組發現西大樓三樓教室輕鋼架部分塌陷掉落。其他建築物校舍無安全疑慮。
5-4	搶救組：孫小佩	報告指揮官，搶救組已巡視校園完畢，西大樓三樓教室輕鋼架部分塌陷掉落。其他建築物校舍無安全疑慮。 請 <u>聖輝</u> 、 <u>定哲</u> 帶三角錐及警示帶拉出警戒區。
5-5	指揮官：校長	收到。 其他建築物校舍無安全疑慮，可進入建築物回復上課，西大樓三樓各教室暫時勿進入。 請教務處安排其他上課地點。並安排 <u>三忠</u> 代理導師。
5-6	避難引導組： 李采綾	收到，請各班級科任課改在原班級上課。 請 <u>張瑞蘭</u> 老師代理 <u>三忠</u> 導師。
5-7	指揮官：校長	A. 請避難引導組將家庭防災卡發給各班導師，請導師回報家長學生狀況(電話或Line等通訊方式)，部份家長已到校，可與導師聯繫，並在「學生領回單」上簽名後帶回學生。 B. 請避難引導組，設立緊急服務站，辦理學生返家及提供家長諮詢。
5-8	避難引導組： 李采綾	請 <u>育如</u> 與 <u>依仰</u> 於指揮中心旁設立緊急服務站，協助家長諮詢。(用 <u>東門防疫站長桌</u>)
5-9	指揮官：校長	收到，請各組組長向指揮中心報告災情。
5-10	搶救組：孫小佩	搶救組報告： A. <u>六孝</u> 學生，腿部被壓骨折， <u>三忠</u> 導師手部骨折，生命徵象正常，意識清楚，已由學校自派救護

序	演練人員	演練內容(對白)
		<p>車，護送至慈濟醫院，並通知家長至醫院照顧。</p> <p>B. 西大樓三樓教室輕鋼架部分塌陷掉落，已用警示帶拉出警戒區。</p> <p>C. 三忠教室火災後，已用警示帶拉出警戒區。北大樓二樓北邊三間教室暫時禁止進入。原四忠、四孝、三忠共三個班級需改至其他教室上課，<u>三忠改至中年級社會科教室上課，</u> <u>四忠改至西大樓生活教室上課，</u> <u>四孝改至英語教室上課。</u></p>
5-11	避難引導組： 李采綾	<p>避難引導組報告：</p> <p>A. 全校學生人數應到〈 〉人，實到〈 〉人，學生 1 人送醫，教職員工 1 人送醫，目前學生人數共〈 〉人。教職員工共〈 〉人。</p> <p>B. 請各班級科任課改在原班級上課。</p> <p>C. 請張瑞蘭老師代理三忠導師。</p>
5-12	指揮官：校長	<p>收到。請通報組向花蓮縣害應變中心及教育處報告本校災情與處理情形，並向教育部校安中心陳報。</p>
5-13	通報組：陳怡燕	<p>A. 災害應變中心您好，這裡是花蓮縣太昌國小，學生應到〈 〉人，實到〈 〉人，學生 1 人腿部骨折已送醫，因救護車無法於 30 分鐘內到達，故學校自行送醫，護送至慈濟醫院治療，並通知家長至醫院照顧。家長接回〈 〉人，尚有〈 〉人留在學校。</p> <p>B. 一名教師手部骨折已送醫，護送至慈濟醫院治療，並通知家長至醫院照顧。已安排代理導師。</p> <p>C. 地震災情，西大樓三樓教室輕鋼架部分塌陷掉落，已用警示帶拉出警戒區。各班級科任課改在原班級上課。</p> <p>D. 三忠教室火災後，已用警示帶拉出警戒區。北大樓二樓北邊三間教室暫時禁止進入。</p> <p>原四忠、四孝、三忠共三個班級已改至其他較安全的教室上課。</p> <p>報告指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。</p>
5-14	指揮官：校長	<p>收到。</p>

序	演練人員	演練內容(對白)
5-15	司儀：張瑞蘭	<p>本項演練地震災情掌握與回報、學生安置。</p> <p>學生由學校作妥善的安撫與照顧，不讓學生隨意離校。</p> <p>演練項目五、演練完畢</p> <p>本學期複合式防災演練到此結束。</p>