

子計畫二：辦理戶外教育課程

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

（一）學習目標：

1. 二年級豐之谷自然生態公園體驗課程：

- （1）認識豐之谷自然生態藉此接近大自然，進而關懷自然與生命。
- （2）能舉出重要環境問題，並願意負起維護環境的責任。
- （3）透過園區在地素材進行手作體驗培養關懷大自然之情懷。

2. 三年級怡園渡假村體驗課程內容：

- （1）透過體驗怡園渡假村自然生態藉此培養學生自然保護之觀念。
- （2）能透過製作葉脈書籤體驗了解回收資源可再利用。
- （3）能了解台灣自然資源特色，並思考如何有效利用有限資源。
- （4）透過大地遊戲讓學生學習合作協力完成任務。

二、實施過程（質化說明）

（一）活動行程：

1. 二年級豐之谷自然生態公園體驗課程：

太昌國小→豐之谷自然生態公園→太昌國小(遊覽車)

2. 三年級怡園渡假村體驗課程：

太昌國小→怡園渡假村→太昌國小(遊覽車)

（二）風險評估：

1. 遊覽車、自行車交通事故危機。
2. 食物中毒危機。
3. 活動時因碰撞造成受傷危機。

（三）管理機制

1. 全體學生辦理旅遊平安險。
2. 每班攜帶急救箱。
3. 學校行政人員隨行。

三、計畫成效自我評估與檢討

（一）計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

在這次的校外教學活動預定時間因新冠肺炎疫情三級警戒影響，老師們擔心此時前往風險較高，且欲前往之場域也有當日入園人數限制，行政端老師不斷來回確認，再加上透過防疫指引的解說，初步與老師們達成共識，以最高標準防疫完成此次戶外教育活。

（二）總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

1. 本次戶外教育活動主要是認識自然環境保育生態課程，學生除了學習到課程安排的生態活動外，也體驗了親手搖烤麵包與製作葉脈書籤等難得回憶。
2. 三年級課程怡園渡假村內有廣大的草坪，DIY 課程結束後講師帶學生們到草坪進行大地遊戲，部分學生因在草坪上跑跳而跌倒受傷，在導師與行政支援老師及時協助上藥後均無大礙，也請講師協助控管草坪的遊戲秩序。將來也會加強學生遊戲時的安全教育。
3. 二年級學生在製作窯烤麵包時，沒有鮮聽講師解說就先動手碰麵團，導致麵團掉落到地上無法再使用，雖然講師有再提供一個新的麵團，但也請導師在教導學生需要聽講師解說後再進行製作避免不必要的浪費。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

（一）二年級豐之谷自然生態公園體驗課程：





(一)三年級怡園渡假村體驗課程：





臺灣自然生態之旅-俗園渡假村 學習單

三年級 班 座號: 18

我是 木木和，今天是 110 年 11 月 5 號，很開心和同學一起參加了學校舉辦的校外教學活動。

我們去了位於 臺南市 的 俗園 渡假村，老師安排的活動內容有趣而多樣化。

其中，最讓我印象深刻的活動是 造纸水牛膠。

這個活動主要是 先將水牛膠倒在水盆裡再用細網過濾，將水牛膠過濾乾淨後在水盆上隔紙紙一下把水倒乾，將水牛膠壓成塊狀。

回到家，家人問我今天愉快嗎？我覺得 很開心，因為 第一次跟同學一起做東西玩。

（請將活動心得寫在背面，是我和同學親愛的！請用心畫下活動中最快樂的瞬間，記得要上色哦！）

文木木和

臺灣自然生態之旅-俗園渡假村 學習單

三年級 班 座號: 9

我是 木木和，今天是 110 年 11 月 5 號，很開心和同學一起參加了學校舉辦的校外教學活動。

我們去了位於 臺南市 的 俗園 渡假村，老師安排的活動內容有趣而多樣化。

其中，最讓我印象深刻的活動是 造纸水牛膠。

這個活動主要是 先將水牛膠倒在水盆裡再用細網過濾，將水牛膠過濾乾淨後在水盆上隔紙紙一下把水倒乾，將水牛膠壓成塊狀。

回到家，家人問我今天愉快嗎？我覺得 很愉快，因為 第一次跟同學一起做東西玩。

（請將活動心得寫在背面，是我和同學親愛的！請用心畫下活動中最快樂的瞬間，記得要上色哦！）

文木木和

我喜歡自己动手做書籤 gyl

子計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱		壽豐自然生態之旅	
課程實施地點	☐ 跨縣市 ☒ 無跨縣市 地點：豐之谷自然生態公園、怡園渡假村		
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	120
		參與教師數	7
外部協作師資	共__6__位 協作師資屬性 ☐ 專業課程__4__位 ☐ 安全風險管理__2__位 ☐ 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	活動管理
	單位	豐之谷		
	聯絡資訊	(03)8656789	教學類型	自然保育生態介紹
	專業證書		教學專長	

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	場地風險管理
	單位	豐之谷		
	聯絡資訊	(03)8656789	教學類型	窯烤 DIY 實作課程
	專業證書		教學專長	

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	活動管理
	單位	豐之谷		
	聯絡資訊	(03)8656789	教學類型	窯烤 DIY 實作課程
	專業證書		教學專長	

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	活動管理
	單位	怡園渡假村		
	聯絡資訊	(03)8651166	教學類型	老樹故事講解
	專業證書		教學專長	

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	活動管理
	單位	怡園渡假村		
	聯絡資訊	(03)8651166	教學類型	葉脈 DIY 課程
	專業證書		教學專長	

協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	不明	師資類型	場地風險管理
	單位	怡園渡假村		
	聯絡資訊	(03)8651166	教學類型	葉脈 DIY 課程
	專業證書		教學專長	

課程類型	
☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	1.本次活動以「自然生態」為主題，二年級到豐之谷自然生態公園、三年級到怡園渡假村。 2.二年級課程內容為生態公園導覽、竹筏遊河樂、磚窯麵包、植物染 DIY。 3.三年級課程內容為造紙科學家、如樹家珍、葉脈書籤、動手刷樹葉、大地遊戲-陸上龍舟。
三、學生學習表現	在這次的校外教學活動中，透過導覽人員的解說，初步認識生態之間互供給之生態環境。竹筏上一邊聆聽生態導覽，享受與大自然親近的趣。在麵包師傅帶領下，孩子開始揉捏麵團，製作造型麵包，再放進窯以柴火燒烤，不到半小時就能聞到濃濃的甜香。從活動的進行中，由 DIY 手作初步體驗手作歷程與樂趣，進而促進學生了解在地資源與料的應用，能與同學共同合作，互相幫助，完成任務，也願意幫助其同學完成，展現團隊合作的重要性。
四、成效檢討與建議	1.本次戶外教育活動主要是認識自然環境保育生態課程，學生除了學習到課程安排的生態活動外，也體驗了親手搖烤麵包與製作葉脈書籤等難得回憶。 2.三年級課程怡園渡假村內有廣大的草坪，DIY 課程結束後講師帶學生們到草坪進行大地遊戲，部分學生因在草坪上跑跳而跌

	倒受傷，在導師與行政支援老師及時協助上藥後均無大礙，也請講師協助控管草坪的遊戲秩序。將來也會加強學生遊戲時的安全教育。 3.二年級學生在製作窯烤麵包時，沒有鮮聽講師解說就先動手碰麵團，導致麵團掉落到地上無法再使用，雖然講師有再提供一個新的麵團，但也請導師在教導學生需要聽講師解說後再進行製作避免不必要的浪費。
五、計畫經費收支結算表	