

附錄-2 (僅供參考，學校可自訂)

花蓮縣吉安鄉太昌國民小學教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師	李采綾	學習 目標	1. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 與同學共同回顧種植的過程，並且跟全班分享。 3. 透過種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。	
年級	二年級			
教學領域	生活-美勞	學習 表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	
教學單元	主題二：小種子長大了 單元三：種子發芽了 活動四：畫出植物長大的樣子			
教材來源	南一	學習 內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	
教學日期	110.3.16			
學習活動		預期學生經驗	時間	評量方式
◎前情概要： 1. 你們已經經過和觀察過一段種植的時間，種子也順利發芽長大，你們也知道種子生長的過程了。這節課我們要做的是運用刮畫材料，刻劃出種子從土中成長出來的姿態。 ◎引起動機 完成光譜圖 1. 用心照顧植物能夠讓植物健康長大嗎？ ◎主要活動 1. 把自己觀察到植物的外觀，運用竹籤把你們看見的種子從土中發芽出來成長過程刮出來，即完成作品。 2. 作品分享 分享你的植物生長作品 1. 種子已經發芽了，請你們分享牠的外觀長什麼樣子？ 2. 葉子的形狀長成什麼樣子？ 3. 它有多高？莖是粗還是細？ ◎綜合活動 1. 將學生畫好的圖卡放桌上，請學生拿著三張姓名貼紙，去觀看別人作品，把你喜歡的，貼上自己的姓名貼（限定每人投3點）		學生聆聽  學生在便利貼上寫上名字並貼在光譜圖上能正確描繪出植物生長的過程  能分享出自己的作品  能回應同學的表現	2  3 20  10  5	專心聆聽  貼上光譜圖  能把種子長大的樣子表現出來  積極發表  完成老師指定的任務

花蓮縣吉安鄉太昌國民小學

公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：3/17(四)



活動：教室觀察 日期：3/17(四)

花蓮縣吉安鄉太昌國民小學教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師	張瑞蘭	學習 目標	1. 引導學童發表塑膠垃圾對生活造成的影響。 2. 學童覺察使用塑膠的習慣，造成許多汙染及對海洋生物造成的影響。 3. 能知道海報的設計過程。 4. 能設計出具有創意的減塑標語海報，讓更多人知道減塑的重要。		
年級	二下				
教學領域	生活	學習 表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。		
教學單元	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人				
教材來源	翰林出版社	學習 內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
教學日期	110.03.31				
學習活動			預期學生經驗	時間	評量方式
◎前情概要： 在小朋友的減塑海報中，我們看到許多海洋生物，因為塑膠垃圾受到了哪些傷害呢？ ◎引起動機： ☆完成光譜圖 1. 你覺得「減塑」很重要嗎？ ◎主要活動： 1. 小組「減塑標語」創作並分享。 2. T型圖 請正確地將減塑標語分類出來？(一邊是減塑標語、一邊不是減塑標語) 3. 討論海報的標語文字及版面的設計和美編。(字要多大、字用什麼筆寫、字用什麼顏色、邊框的設計、剪貼技巧) 4. 把你的減塑標語寫下來及設計，並完成減塑海報。 ◎綜合活動 1. 簽名大會，給越來越棒的你貼一個。 2. 作品欣賞，優點大聲說。 3. 工具收拾，環境整理。			學生主動發表並聆聽  學生在便利貼上寫上名字並貼在光譜圖上  小組討論. 記錄. 發表 學生能將是減塑標語. 不是減塑標語，正確分類在T型圖 學生主動發表並聆聽  能回應同學的表現	1  3 26  10	積極發表  貼上光譜圖  積極發表  在T型圖上貼上標語  完成標語設計及減塑海報  能說出作品的優點

花蓮縣吉安鄉太昌國民小學

公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：110.3.31



活動：教室觀察 日期：110.3.31