

太 昌 國 小 109 學 年 度 三 年 仁 班
暑 假 生 活 注 意 事 項

各 位 同 學 好 ：

暑 假 是 學 習 的 延 續 ， 暑 假 作 業 的 目 的 是 希 望 我 們 每 個 人 善 用 時 間 學 習 ， 可 以 選 擇 多 閱 讀 來 充 實 生 活 知 識 ； 多 幫 忙 做 家 事 做 個 貼 心 的 孩 子 ； 多 運 動 來 鍛 鍊 身 體 。

暑 假 期 間 要 注 意 安 全 ， 在 疫 情 尚 未 趨 緩 之 前 ， 盡 量 減 少 外 出 ； 二 個 月 後 ， 你 的 學 習 如 果 仍 然 停 留 原 地 便 是 退 步 ， 所 以 一 好 好 規 劃 自 己 的 暑 假 學 習 生 活 愈 顯 得 非 常 重 要 。 以 下 是 暑 假 生 活 注 意 事 項 ， 請 你 務 必 完 成 老 師 代 表 的 任 務 ， 也 要 完 成 父 母 叮 囑 的 事 情 ， 那 麼 你 將 有 一 個 充 實 的 暑 假 ！

一、 9 月 1 日 (三) 開 學 日 。 12:40 放 學 。

當 天 依 星 期 三 課 表 上 課 ， 要 交 暑 假 作 業 ， 並 且 帶 書 包 、 三 年 級 國 語 及 數 學 課 本、 餐 具 、 衛 生 紙 、 潔 牙 用 具 、 抹 布 、 直 笛 。

二、 暑 假 作 業 有 ：

1. 線 上 作 業 ； PaGamO 世 界 任 務 - 三 年 級 。
 2. 國 語 習 作 完 成 到 最 後 一 頁 。
 3. 班 級 共 讀 好 書 愛 的 教 育 ， 每 天 約 讀 20 頁 。
 4. 作 文 4 篇 (作 文 簿) ， 主 題 及 引 導 如 後 附 參 考 。
- 每 篇 至 少 要 寫 4 面 。
5. 週 記 共 8 篇 (日 記 本) ； 每 週 一 篇 感 恩 或 反 省 (至 少 150 字) 。
 6. 養 成 每 日 運 動 及 幫 忙 做 家 事 的 好 習 慣 。
 7. 準 備 開 學 第 一 週 考 試 ； 三 年 級 國 語 8~14 課 聽 寫 、 數 學 6~10 單 元 。

祝 大 家 暑 假 生 活 愉 快 ！

太 昌 國 小 109 學 年 度 三 年 級 仁 班 作 文 四 篇

各位同學可自由選擇寫四篇作文的順序與主題(*號是平等閱讀完愛的教育再寫)，將題目抄在作文簿的第一頁。每篇依據作文格式，第一行先空四格寫下篇名，分為四段完成，每段開頭要空二格，並注意標點符號的運用。

作文或日記可運用 5W1H 來思考其內容。(Who 人, What 事或好處或影響, When 時, Where 地, Why 原因, How 方法), 下表供參考, 你也可以自己運用自己的思考邏輯來寫作文。

篇	主題	可描述內容參考
1	我最喜愛的運動	<ol style="list-style-type: none"> 第一段介紹你最喜欢的運動是什麼(What)? 開始接觸的原因為何(Why)? 第二段可寫這項運動對你的影響, 帶給你的好處有哪些(What)? 第三段可寫你如何從事此項運動(How)? 運動頻率(When)、如何向人學習(Who)、遇到困難(What)? 如何突破(How)等等。 第四段總結: 這項運動的影響與好處、未來計畫? 是否參賽? 等等(是否有智慧小語或格言可運用寫入)(What)
2	如果我有哆拉 A 夢	<ol style="list-style-type: none"> 第一段介紹哆拉 A 夢是誰(Who), 他有何特徵? 有何能力? 大家對他的印象與期待是什麼?(What) 第二段及第三段描述自己的一個煩惱或願望, 自己為何做不到? 如果你有多拉 A 夢, 需要他給你什麼? 如何幫你完成? 有何好處?(What? Who? Why? How? When? Where?) 第四段總結哆拉 A 夢的好處, 期待未來或期待自己有能力實現?(What)
3	媽媽(爸爸)的最愛	<ol style="list-style-type: none"> 第一段介紹自己最觀察或訪問媽媽的最愛有什麼? 他的最愛是什麼?(What) 第二段及第三段描述媽媽的最愛的人事物物的特質或特徵。如果是人, 描述人物及最愛他的地方或做的情事; 如果是事情, 描述他怎麼做這件及這件對他的影響? 如果是物品, 可針對物描述由來、特徵、與該物有關的事等等。(What? Who? Why? How? When? Where?) 第四段再度強調媽媽的最愛, 自己可以如何做讓媽媽享受他的最愛而每天很歡喜?(What? Who? How?)
4*	愛的教育讀後心得	<ol style="list-style-type: none"> 第一段可寫: 選擇這本書的原因及愛的教育簡介。(Why? What?) 第二段及第三段可寫: 印象深刻的二篇, 簡要描述內容、讓你感動及印象深刻的地方、讓你想與自己生命經驗相似之處或是未來學習參考。(What? Why? Who? How? When? Where?) 總體來說, 值得推薦這本書的原因或是你對這本書整體的感想與收穫。(Why? What?)