太昌國小校本課程：品德教育 教材主題彙整表 108.04.24

| 月別  德目 | 核心  價值 | 具體行為準則 | | 教材主題 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 九  月  禮  貌 | 恭  敬  有  禮 | 低 | 1.能常說請、謝謝、對不起。 | (動畫)我不是九官鳥 |
| 2.遇到師長和客人能主動問候。 | (影片)弟子規「路遇長 視勿移」 |
| 中 | 1.能禮讓別人，不與人爭。 | (故事)四個水梨 |
| 2.能恭敬聆聽師長的教導。 | (動畫)捷運禮讓的動畫 |
| 高 | 1.常常觀察與讚揚他人的優點。 | (討論)說話的藝術 |
| 2.能對於他人的稱讚，給予善意回應。 | (簡報)美麗的心靈  活動：語言的力量 |
| 十  月  環  保 | 愛  護  環  境 | 低 | 1.不隨地亂丟垃圾，看到垃圾能主動撿起來。 | (動畫)搶救校園大作戰 |
| 2.珍惜食物，不偏食，不浪費。 | (影片)嘴巴革命 |
| 中 | 1.能為愛護動物與環境採取減塑行動。 | (簡報)海洋垃圾 |
| 2.外出時，常能自備環保筷、環保袋，少購買高級紙類包裝食物。 | (影片)環境臺灣：垃圾戰爭 |
| 高 | 1.能做好垃圾分類工作，回收廢電池，減少垃圾量。 | (影片)海底總動員、廢電池的汙染 |
| 2.資源使用符合減少碳足跡的觀念。 | (簡報)美得讓人忘記呼吸  (活動)想要與需要 |
| 十  一  月  自  律 | 自  主  自  律 | 低 | 1.注意聽講，遵守秩序。 | (影片)專心學習的重要 |
| 2.在公共場所輕聲細語。 | (討論)我不喧嘩亂叫(為生命加分一年級本) |
| 中 | 1.認真學習，確實完成作業，不缺交。 | (故事)寫完一缸水 |
| 2.不需他人提醒，能主動遵守規範。 | (故事)良心發現(改教案) |
| 高 | 1.愛惜公物、友愛同學。 | (繪本)狗與太陽 |
| 2.能主動做好份內該做的事。 | (簡報)心態的力量  (活動：同理心練習) |
| 十  二  月  惜  福 | 惜  福  感  恩 | 低 | 1.養成用餐時吃多少拿多少。 | (繪本)怕浪費的奶奶 |
| 2.珍惜資源不浪費。 | (動畫)停水48小時 |
| 中 | 1. 不亂買物品，購物前先想想是「想要」還是「需要」。 | (活動)購物目錄特搜 |
| 2.對於長輩的關懷與付出，能抱持感恩態度。 | (故事)一只米袋子 |
| 高 | 1.接受協助，能持有感恩情懷。 | (簡報)謝謝你們對我好 |
| 2.用具體行動表達感恩。 | (文章)上課沒教的事  (活動)跳蚤市場惜福行動 |
| 一  月  尊  重 | 尊  重  生  命 | 低 | 1. 能愛護小動物和植物。 | (動畫)蠶寶寶的一生 |
| 2.隨時注意自己與他人的安全。 | (影片)小木偶奇遇記 |
| 中 | 1.不嘲笑或批評他人，不口出惡言。 | (故事)天使的翅膀 |
| 2.不做危險的事，避免發生意外。 | (故事)夢遊顛倒城 |
| 高 | 1.對於弱勢人士，主動伸手援助。 | (影片)奇蹟男孩 |
| 2.能體認生命的價值，愛惜自己與他人的生命。 | (故事)1度c  (活動)人生折線圖 |
| 二  月  關  懷 | 關  懷  行  善 | 低 | 1.能心存好意、口說好話、身行好事。 | (動畫)沒有腳的姊姊 |
| 2.對於曾經幫過我們的人能心懷感恩。 | (動畫)笑臉阿婆 |
| 中 | 1.盡自己能力多行善。 | (故事)善行的力量 |
| 2.對於曾經幫過我們的人能心存回報。 | (故事)好心得好報 |
| 高 | 1.能主動幫助周遭的親人、同學、師長。 | 重新設計教案 |
| 2.對於同儕間能夠彼此扶助。 | (影片) |
| 三  月  誠  實 | 誠  實  信  用 | 低 | 1.不是自己的東西絕對不能拿。 | (動畫)不能說的秘密 |
| 2.不說謊，犯錯時能勇於認錯、勇於改過。 | (繪本)兔子小白的禮物樹 |
| 中 | 1.考試時，以自己真正實力作答。 | (故事)林肯-誠實應試-誠實的死囚與晏殊誠實不欺四個小故事 |
| 2.不合理的事，不輕易答應；答應別人的事，一定努力達成。 | (影片)陳元方答客問 |
| 高 | 1.對人，都能做到誠實不瞞騙。 | (簡報)弟子規：信 |
| 2.建構與人之間的互信基礎，身體力行。 | (故事)誠實的商人 |
| 四  月  負  責 | 負  責  盡  職 | 低 | 1.能盡力做好師長交代的工作。 | (討論)班級大小事(為生命加分一年級本) |
| 2.對於自己份內工作能按時完成。 | (討論)做好份內的事(為生命加分二年級本) |
| 中 | 1.要對自己的行為負責，不要找藉口或怪罪別人。 | (故事)流浪漢的故事 |
| 2.做事不半途而廢並且堅持到底。 | (故事)阿雄哥做饅頭 |
| 高 | 1.能三思而後行，要想到行為的後果。 | (短文)啊！又忘記該做的事 |
| 2.對於生活，能妥善規劃及實踐。 | (影片) 改教案 |
| 五  月  孝  親 | 孝  親  尊  長 | 低 | 1. 父母師長請你幫忙，要說「好」並馬上去做。 | (影片)弟子規「父母呼 應勿緩 父母命 行勿懶」 |
| 1. 父母師長提醒我時，能恭敬聆聽與歡喜接受。 | (影片)弟子規「父母教 須敬聽 父母責 須順承」 |
| 中 | 1.照顧好自己的身體並注意安全，不讓父母擔憂。 | (影片)企鵝寶貝 |
| 2.為父母師長做事時，能態度恭敬，和顏悅色。 | (影片)孔子拜左太史為師 |
| 高 | 1.能多為父母師長著想，體諒父母師長的辛苦。 | (故事)車票 |
| 2.與父母師長溝通時，臉色要溫和怡悅，說話要柔順平和。 | (文章)弟子規：親有過……柔吾聲  (活動)母親卡-愛的禮物 |
| 六  月  合  作 | 團  結  合  作 | 低 | 1.在隊伍中保持隊伍整齊，不隨便離隊。 | (故事)磁鐵的秘密(小小故事大啟發) |
| 2.能重視團隊精神，和同學一起完成任務。 | (討論)不自誇(為生命加分二年級本) |
| 中 | 1.能配合他人，不堅持己見，共同完成任務。 | (影片)三個和尚 |
| 2.能適當表達自己的意見，參與討論，並尊重決議。 | (活動)一起做專題報告 |
| 高 | 1.能為團體的目標和任務，全力以赴。 | (活動)自治鄉長選舉 |
| 2.能盡力發揮所長，互相幫忙，爭取團體榮譽。 | (文章)會飛的教室 |